

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»
(МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»
(протокол № 4 от 10 апреля 2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»
Пророка А.С.
10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»
(МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Пророка Анастасия Сергеевна
Юридический адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д. 135
Телефон, факс	8 (87934) 2-50-11, 8 (87934) 2-79-77
Адрес электронной почты	ds13.raduga@gmail.com
Адрес сайта	https://raduga13.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 24.10.2016 № 5146, серия 26 Л01 № 0001397
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (ППО МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» Общероссийского Профсоюза образования)
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	5 лет
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница 7-00 – 19-00 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 183 места. Общая площадь здания 1836

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 824,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и специальное (коррекционное) образование.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 241 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности

Из них:

- 1 первая младшая группа- 30 человек
- 1 вторая младшая группа -26 человек
- 1 средняя группа- 31 человек
- 2 старших группы-62 человека
- 2 подготовительные группы- 59 человек
- 2 логопедические группы-24 человека
- офтальмологическая группа (разновозрастная)-9 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

Проведено общее родительское собрание на тему:

«Знакомство родителей детей с Основной образовательной программой МБДОУ, стратегией работы по реализации воспитательно-образовательных и оздоровительных задач» в сентябре 2023 г.

Большое впечатление на родителей произвели праздники ДОУ «Осень на Ставрополье»; проводы зимы «Масленица», а также День матери, «России верные сыны» посвященный 23 февраля и праздники, посвященные празднованию Дня Победы, на который приглашались ветераны Великой Отечественной войны и участники Чеченской войны и войны в Афганистане.

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность.

Продолжается работа по долгосрочному проекту «Сохраним природу Ставропольского края» все группы.

С удовольствием родители нашего детского сада участвуют в выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми. Так в октябре месяце родители приняли активное участие в выставке работ из природного материала «Золотая осень». Выставка была организована в холле детского сада, все дети и их родители смогли посетить выставку рассмотреть работы, выбрать понравившуюся и проголосовать за нее на сайте детского сада.

Смотр-конкурс «Новогодний серпантин» проходил в возрастных группах. Победители конкурса были награждены грамотами. Активное участие родители приняли при подготовке к конкурсу чтецов «Пришла весна, пришла победа», на которые самостоятельно подбирали и учили стихи со своими детьми.

В мае 2024 года родители и воспитанники приняли активное участие в акциях «Окна Победы» «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы».

Наши родители принимали активное участие в городских мероприятиях таких как:

В этом году мы продолжаем использовать такую форму активного обучения дошкольников как – «Поход выходного дня».

Были организованы экскурсии:

-в краеведческий музей г. Ессентуки;

-к вечному огню в парке «Победы».

Принимали активное участие в благотворительной ярмарке «Блинный базар» на театральной площади, благотворительной осенней ярмарке проводимой на территории детского сада, средства были отправлены в помощь бойцам, участвующим в ОСВ. Городских акциях, конкурсах.

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного. Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, ВК, размещая на ней информацию о жизни группы. Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания в форме офлайн, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая охватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках, которого предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
1	Художественно-эстетическое направление «Аленький цветочек», театрализованная деятельность	6-7 лет	12	Щукина Л.С. Чурсина Ж.А
2	Художественно-эстетическое направление «До-ми-солька», вокальное пение	5-7 лет	20	Кондратенко Н.Г.
3	Художественно-эстетическое направление «Мастера и мастерицы»	5-6 лет	27	Ерина М.М
4	Познавательное развитие «Неизведанное рядом»	5-6 лет	15	Дубкова Л.В.
5	Познавательное развитие «Безопасность»	4-5 лет	36	Андриенко Т.В.
6	Познавательное развитие «Говорушки»	2-3 года	25	Лазаренко Л.М.

7	Художественно-эстетическое направление «Юные волшебники»	6-7 лет	24	Басакина Е.П.
8	Художественно-эстетическое направление «Волшебный сундучок»	3-7 лет	11	Пустовалова С.В.
9	Художественно-эстетическое направление «Радуга красок»	5-6 лет	12	Слюсарева Н.С.
10	Познавательное развитие «Финансовая грамотность»	6-7 лет	29	Боровикова Е.Н.

По каждому направлению руководителями кружков разработана программа дополнительного образования. Работа кружков осуществляется на бесплатной основе, всего 211 детей.

Платные образовательные услуги

По каждому направлению руководителями кружков разработана программа дополнительного образования.

Работа кружков осуществляется на платной основе, всего 42 ребенка. Кружковой деятельностью

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
1	«Подготовка к письму и обучение грамоте»	6-7 лет	19	Щукина Л.С.
2	«Звуковичок» логопедический кружок	5-7 лет	13	Тертышников Е.В.
3	«Детский пилатес»	5-6 лет	10	Галецкая Д.А.

охвачено 253 ребенка, что составляет, что составляет 105% от общего количества дошкольников посещающих ДООУ. (некоторые дети посещают 2 кружка).

Работа блока дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей и обеспечить качество подготовки детей к следующей ступени образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». В аппарат управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» входят: заведующий МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» Пророка Анастасия Сергеевна, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом зам. зав. по УВР Чуксеева Людмила Николаевна, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; осуществляет контрольно – методическую деятельность с педагогами ДОО

	зам. зав. по АХР Шведова Ирина Петровна, ведет качественное обеспечение материально- технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга», принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об управляющем совете МБДОУ детский сад №13 «Радуга». Положение о собрании работников МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Положением о Педагогическом совете МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Положением о родительском комитете МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».
Органы самоуправления	Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический Совет МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Управление педагогической деятельностью осуществляет: Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» на год. Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Управляющий совет МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения вносит предложения заведующему МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); - создания в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути взаимодействия МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» с организациями, соглашению. Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ детский сад № 13 «Радуга», выставках совместного творчества, конкурсах ит.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	
Органы управления, которыми представлена Управленческая система ДОУ	Коллегиальные	
Режим управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»	В режиме развития	
Полнота и качество приказов руководителя МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» по основной деятельности, по	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению	

личному составу	безопасности.	
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.	
Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» имеется: положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментальный, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведения работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучения продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.	различные формы
Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: как организована система	В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» имеется: положение о контрольной деятельности, планы	различные формы

контроля со стороны руководства Учреждения насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.
---	--

Выводы и рекомендации: Существующая система управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. В 2024 году система управления детским садом ведется в электронном документообороте. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя завхоза по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- -диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- -диагностические срезы;
- -наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	24	33	49	66	1	1	74	99
Качество освоения образовательных областей	35	47	38	52	1	1	74	99

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

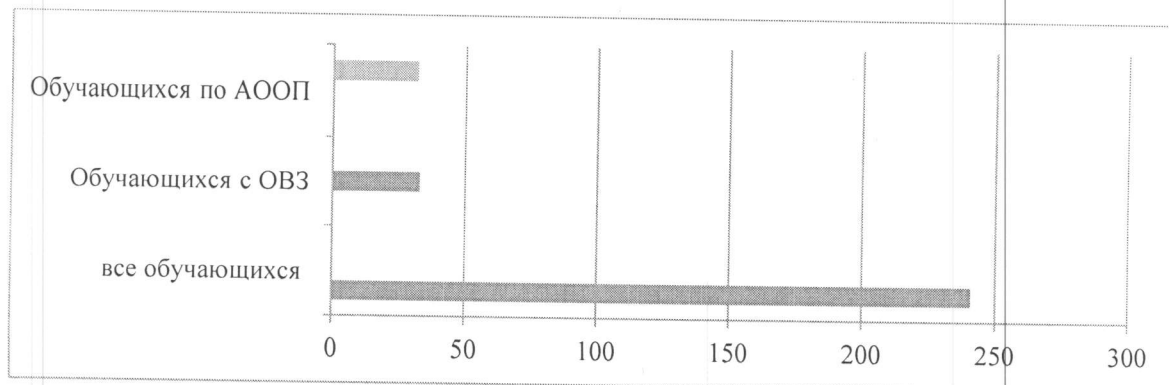
В 2024 году в детский сад поступило 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прослушали вебинар по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

На основании заявлений родителей и направлений ТМППК воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению и нарушению речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 78% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1

Количество педагогов (всего)	Образование				
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%		
21	13/61	8/39		0/0	
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов пред пенсионного возраста (от 53 лет / до 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий	
0	0	4	4	7	

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2023-2024 учебном году		
Высшая	Первая	Соответствие	Высшая	Первая	Соответствие
Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
9/42	1/5	8/38	0	0	1
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году:					
9 Чел.			42 %		

В 2024 году в детском саду не было молодых специалистов в связи с этим работа по целевой программе «Наставничество» не велась.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах

Уровень участия (ДОУ, городской, краевой и т.д.)	Количество участников	Результат			
		Участие	3 место	2 место	1 место
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»	-	-	-	-	-

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»	1 (отборочный этап 3 место)	-	-	-	-
Международные интернет- конкурсы	14	4	2	3	5
Всероссийские интернет-конкурсы	17	7	-	2	8
Краевые и региональные интернет- конкурсы	9	7	-	2	-
Конкурсы, организованные в ДОУ	16	10	2	2	2

Обобщение опыта работы

Где представлен, опубликован и т.д.	Количество педагогов
-В ДОУ города на педагогическом совете	21
-В городе на методическом объединении для руководителей ДОУ города Эссентуки; воспитателей подготовительных к школе групп	3
-В городе на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024»	1
-В крае и регионе на курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО	9
-В городе на методическом объединении для руководителей города Эссентуки	3
-В интернет- сообществах педагогов, на сайтах ДОУ и печатных изданиях: социальной сети «Телеграмм», «ВКонтакте»	12

Экспериментальная работа (инновационные площадки).

№ ДОУ	Тема инновационной работы
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА	«Воспитание активного патриота»

Внедрение современных технологий обучения

Педагогами ДОУ изучены и внедрены в образовательную деятельность в общей сложности 6 педагогических технологий (как и в прошлом году 2022-2023 учебном году), которые изучили 21 педагог (изучили по 2 технологии)

Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, овладевших технологиями
Технология обучения детей составлению загадок А. А. Нестеренко	15
Технология «Кейс»	8
Технология «Квилт»	5
Технология «Технологическая карта»	7
Авторская технология тифлопедагога «Волшебный лес»	7
Технология «Интеллект - карта»	2

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютер, 2 ноутбука, проектор, экран

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферум.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя –логопеда- 2;
- кабинет учителя-дефектолога- 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- музей «Боевой славы»-1;
- музей «Казачья горница»-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил в 2023- 2024 г.

Проведена покраска игрового и спортивного оборудования на участках с приобретением краски на сумму 22000,00 руб.

Приобретен принтер на сумму 5 100,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретена песочница на сумму 6500,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Оформлен музыкальный зал к выпускному балу на сумму 9000,00 руб.

Приобретена магнитная доска на сумму 18 000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Проведен частичный ремонт музыкального зала собственными силами на сумму 11 600,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретены занавеси в музыкальный зал на сумму 10 400,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Установлен «Кораблик» на участок группы №3 на сумму 12700,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Ремонт трубопровода в подвале на сумму 25 000, 00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Установлена «Карусель» на участок №9 группы на сумму 33 000, 00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретен ковер и пылесос в группу №9 на сумму 18 000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретен спортивный инвентарь на сумму 19 200,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретены хозяйственные товары на сумму 45,000 руб. за счет родительской оплаты

Обустроено рабочее место кладовщика на сумму 88500,00 руб. за счет средств СК гранта на оснащение рабочего места инвалида

На счет учреждения поступило 21495, 00 рублей добровольные пожертвования родителей

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати) заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.

2. Произвести капитальный ремонт канализации, водоснабжения с заменой сантехники.

3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.

4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.

5. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, лестничных пролетов.

6. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.

7. Заменить светильники и произвести ремонт системы освещения.

8. Провести ревизию и ремонт системы отопления и горячего водоснабжения.

9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №13 "Радуга".

10. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

11. Произвести ремонт асфальтного покрытия на входе в учреждение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены образования Приказ № 47 от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (14%)
присмотру и уходу		34 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (48%)
с высшей		9 (42%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		19 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		8 (38%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	824
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	566,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.