

**Пояснительная  записка**

   Учебный план МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»  на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), утвержденной Минпросвещением приказом от 25.11.2022 № 1028.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&rangeSize=1);

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249

    Учебный план МБДОУ детского сада  № 13 «Радуга»  на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

     Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в  МБДОУ—детский сад № 13 «Радуга» функционирует 10 групп, из них:

-6 групп общеобразовательной направленности:

* Первая младшая  № 5 (2-3лет)
* Вторая младшая  № 6 (3-4 лет)
* Средняя группа  № 4 (4-5 лет)
* Старшая группа  № 2 (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа   № 3, 7 (6-7 лет)

-4 группы компенсирующей направленности:

-Офтальмологическая группа №9 (3-7 лет)

-Логопедическая группа №1 (5-6 лет)

- 2 Логопедические группы №8,10 (6-7 лет) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной основной программе дошкольного образования утвержденной Минпросвещением приказом от 25.11.2022 № 1028. Методическое обеспечение федеральной основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ — детский сад  № 13 «Радуга» соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* Нравственно-патриотическое  развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* Художественно-эстетическое развитие*–*«Художественно-эстетическое»;
* Физкультурно-спортивное  развитие – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных  особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

Начало занятий во всех группах не ранее 8.00 часов

Окончание занятий, во всех группах не позднее 17.00 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 20 минут  30 минут  40 минут  50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна  90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возраста | 2-х минут |
| *Показатели организации образовательного процесса* | | |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1–3 года  4–7 лет | 3 часа  2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часов в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1 часа в день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (вторник, среда). Форма организации НОД  с 1 до 2 лет и с 2  до 3 лет, а также группы компенсирующей направленности (подгрупповые, индивидуальная)   с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.  Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению  МБДОУ. *Парциальные программы*  и программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников от 2 до 7 лет «Что мы Родиной зовем?» являются дополнением к федеральной образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 13 «Радуга» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух.

Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно. В  летний период НОД проводятся по образовательной области художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**

**МБДОУ   детский сад №13 «Радуга» группы общеобразовательной направленности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная  часть программы** | | | | | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Базовая образовательная область** | | | | | I младшая группа | II младшая группа | | | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | Подготовит.  к школе группа | |
|  | **Федеральной образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | |  | | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 2 раза в неделю |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | 1 раз  в неделю | | | | 1 раз  в 2  недели | |  | | | 1 раз  в 2  недели | | | | | 1 раз  в 2  недели |
| 2. | *Речевое развитие.* | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю |
|  | Обучение грамоте | | |  | | | |  | |  | | | 1раз в 2 недели | | | | | 1 раз в неделю |
| 3. | *Художественно-эстетическое развитие.*  Рисование | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 2 раза в неделю |
|  | Лепка | | | 1 раз в неделю | | | | 1раз в 2 недели | | 1 раз 2 в недели | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю |
|  | Аппликация | | |  | | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз 2 в недели | | | | | 1 раз в 2 недели |
|  | Музыкальное | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю |
| 4. | *Физическое развитие.* | | | 3 раза в неделю | | | | 3 раза в неделю | | 3раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | | 3 раза в неделю |
| **ИТОГО  в неделю:** | | | | **10** | | | | **10** | | **10** | | | **11** | | | | | **14** |
| **Вариативная часть программы** | | | **Программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Что мы Родиной зовем?»**  **Региональная программа «Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвинова, «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М.Литвиновой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | *Социально-коммуникативное развитие*  Краеведение | | |  | | | |  | |  | | | 1 раз 2 недели | | | | | 1 раз в неделю |
|  |  | | | **10** | | | | **10** | | **10** | | | **12** | | | | | **15** |
|  | | **Разделы программы** | | | **Количество занятий в год** | | | | | | | | | | | | | |
| I младшая группа | | II младшая группа | | | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | Подготовит.  к школе группа | |
|  | | **Федеральной образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | 36/9 | | | | 36/9 | | 36/9 | | | 36/9 | | 36/9 | | |
|  | | Формирование элементарных математических представлений | | |  | | | | 18 | | 36 | | | 36 | | 72 | | |
|  | | Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование) | | | 36 | | | | 18 | |  | | | 18 | | 18 | | |
| 2. | | *Речевое развитие* | | | 36 | | | | 36/9 | | 36/9 | | | 36/9 | | 36/9 | | |
|  | | Обучение грамоте | | |  | | | |  | |  | | | 18 | | 36 | | |
| 3. | | *Художественно-эстетическое развитие.*  Рисование | | | 36 | | | | 36 | | 36/9 | | | 36/9 | | 72/18 | | |
|  | | Лепка | | | 36 | | | | 18 | | 18/9 | | | 36/9 | | 36/9 | | |
|  | | Аппликация | | |  | | | | 18 | | 18 | | | 18 | | 18 | | |
|  | | Музыкальное | | | 72 | | | | 72 | | 72/18 | | | 72/18 | | 72/18 | | |
| 4. | | *Физическое развитие* | | | 108 | | | | 108 | | 108 | | | 108 | | 108 | | |
| **ИТОГО  в год:** | | | | | **360** | | | | **360** | | **360** | | | **414** | | **504** | | |
| 5. | *Социально-коммуникативное развитие* Краеведение | | | |  | | | |  | |  | | | 18 | | 36 | | |
| **Итого в год:** | | | | | **360** | | | | **360** | | **360** | | | **432** | | **540** | | |

36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную и региональную программы, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных и региональных) программ дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | |
| Первая  младшая группа | Вторая   младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная группа |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | 10 | До 15 | До 20 | До 25 | До 30 |
| Количество условных учебных часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 | 15 | |  | |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 ч. 40 мин. | 2 ч.30 мин. | 3 ч.20 мин. | 5 ч. 00 мин | 7ч. 30 мин |  | |  | |

**Учебный план**

**МБДОУ детский сад №13 «Радуга» группы компенсирующей направленности**

**на 2024-2025 учебный год офтальмологическая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная  часть программы** | | | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | |
|  | **Базовая образовательная область** | | | II младшая группа | | Средняя группа | | | | Старшая группа | Подготовит.  к школе группа | |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | |
| 1. | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | |  | | |  | | |  | | | 1 раз  в 2  недели |
| 2. | *Речевое развитие* | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
|  | Обучение грамоте | |  | | |  | | | 1 раз в 2недели | | | 1 раз в неделю |
| 3. | *Художественно-эстетическое развитие.*  Рисование | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
|  | Лепка | | 1раз в 2 недели | | | 1 раз 2 в недели | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
|  | Аппликация | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз 2 в недели | | | 1 раз в 2 недели |
|  | Музыкальное | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю |
| 4. | *Физическое развитие.* | | 3 раза в неделю | | | 3раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю |
| **ИТОГО  в неделю:** | | | **10** | | | **10** | | | **11** | | | **12** |
| **Вариативная часть программы** | | | | | | | | | | | | |
| **Программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Что мы Родиной зовем?»**  **Региональная программа «Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвинова, «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М.Литвиновой** | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | ***В совместной деятельности педагога с детьми*** | | | | | | | | | | |
|  | | *Социально-коммуникативное развитие*  Краеведение | |  | |  | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
|  | | *ОБЖ* | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
|  | | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | |  |
|  | | **Итого в год** | | **10** | | **10** | | **11** | | | | **12** |
| **Разделы программы** | | | | **Количество занятий в год** | | | | | | | | |
| II младшая группа | | | Средняя группа | Старшая группа | | | Подготовительная группа | |
| 1. | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | | 36/9 | | 36/9 | 36/9 | | | 36/9 | |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | | | 36 | | 36 | 36 | | | 36 | |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | |  | |  |  | | | 18 | |
| 2. | *Речевое развитие* | | | | 36/9 | | 36/9 | 36/9 | | | 36/9 | |
|  | Обучение грамоте | | | |  | |  | 18 | | | 36 | |
| 3. | *Художественно-эстетическое развитие.* Рисование | | | | 36 | | 36/9 | 36/9 | | | 36/9 | |
|  | Лепка | | | | 18 | | 18/9 | 36/9 | | | 36/9 | |
|  | Аппликация | | | | 18 | | 18 | 18 | | | 18 | |
|  | Музыкальное | | | | 72 | | 72/18 | 72/18 | | | 72/18 | |
| 4. | *Физическое развитие* | | | | 108 | | 108 | 108 | | | 108 | |
| **ИТОГО  в год:** | | | | | **360** | | **360** | **396** | | | **432** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **МБДОУ   детский сад №13 «Радуга» группы компенсирующей направленности** **на 2024-2025 учебный год логопедическая группа** | | | | | | |
|  | **Инвариантная  часть программы** | | | **Количество занятий в неделю** | | |
| **Базовая образовательная область** | | | Старшая группа | | Подготовительная группа |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 1. | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | |  | 1 раз 2 в недели | |
|  | Развитие графических навыков | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| 2. | *Речевое развитие.* | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| 3. | *Художественно-эстетическое развитие.* Рисование | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
|  | Лепка | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
|  | Аппликация | | | 1 раз 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
|  | Музыкальное | | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| 4. | *Физическое развитие.* | | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | |
| **ИТОГО  в неделю:** | | | | **12** | **13** | |
| **Вариативная часть программы** | | | | | | |
| Программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Что мы Родиной зовем?»  Региональная программа «Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвинова, «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М.Литвиновой | | | | | | |
| 5. | | | *В совместной деятельности педагога с детьми* | | | |
|  | | | *Социально-коммуникативное развитие* Краеведение | 1 раз в неделю | 1 раз неделю | |
|  | | | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 раз в 2 недели |  | |
|  | | | ОБЖ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| **Количество занятий в год**  **Разделы программы** | | | | **12** | **13** | |
| Старшая группа | Подготовительная группа | |
| 1. | | *Познавательное развитие.*  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | 36/9 | 36/9 | |
|  | | Формирование элементарных математических представлений | | 36 | 72 | |
|  | | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | |  | 18 | |
|  | | Развитие графических навыков | | 36 | 36 | |
| 2. | | *Речевое развитие* | | 36/9 | 36/9 | |
| 3. | | *Художественно-эстетическое развитие.* Рисование | | 36/9 | 36\9 | |
|  | | Лепка | | 36/9 | 36/9 | |
|  | | Аппликация | | 18\9 | 18\9 | |
|  | | Музыкальное | | 72/18 | 72/18 | |
| 4. | | *Физическое развитие* | | 108 | 108 | |
| **ИТОГО  в год:** | | | | **432** | **468** | |

**Учебный план**

**МБДОУ детский сад №13 «Радуга» группы компенсирующей направленности**

**на 2024-2025 учебный год учителя-дефектолога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | количество | время | количество | время | количество | время | количество | время |
| Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подгот. группа | |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром формирование предметных представлений | 1раз в неделю | 15мин | 1раз в неделю | 20 мин | 1раз в неделю | 20-25 мин | 1раз в неделю | 30 мин |
| 2. | Развитие мелкой моторики, изобразительных умений и навыков, ориентировки в малом пространстве, социально –бытовая ориентировка, ориентировка в пространстве | 1раз в неделю | 15 мин | 1раз в неделю | 20 мин | 1раз в неделю | 20-25 мин | 1раз в неделю | 30 мин |
| 3. | Развитие фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте, зрительно-моторная координация |  |  | 1раз в неделю | 20 мин | 1раз в неделю | 20-25 мин | 1раз в неделю | 30 мин |
| 4. | Формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений | 1раз в неделю | 15 мин | 1раз в неделю | 20 мин | 1раз в неделю | 20-25 мин | 1раз в неделю | 30 мин |
|  | **Итогов неделю:** | 4 | 1 ч. | 4 | 1 ч.20 м. | 4 | 1ч.40м | 4 | 2 ч. |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром, формирование предметных представлений | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |
| 2. | Развитие мелкой моторики, изобразительных умений и навыков, ориентировки в малом пространстве, социально –бытовая ориентировка, ориентировка в пространстве | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |
| 3. | Развитие фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте, зрительно-моторная координация |  | |  | | 36 | | 36 | |
| 4. | Формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |
|  | **Итого в год:** | 108 | | 108 | | 144 | | 144 | |

**Учебный план**

**МБДОУ  детский сад №13 «Радуга» группы компенсирующей направленности**

**на 2024-2025 учебный год учителя-логопеда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | количество | Время | количество | Время |
| Старшая группа | | Подготовительная группа | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обучение грамоте | 1 раз | 25 мин | 1 раз | 30 мин |
| 2. | Связная речь | 1 раз | 25 мин | 1 раз | 30 мин |
| 3. | Лексико- грамматика | 1 раз | 25мин | 1раз | 30 мин |
| 4. | Звукопроизношение | 1 раз | 25 мин | 1 раз | 30 мин |
|  | **Итого в неделю:** | 4 | 1ч.40мин | 4 | 2ч. |
| 1. | Обучение грамоте | 36 | | 36 | |
| 2. | Связная речь | 36 | | 36 | |
| 3. | Лексико- грамматика | 36 | | 36 | |
| 4. | Звукопроизношение | 36 | | 36 | |
|  | **Итого в год:** | 144 | | 144 | |

**Учебный план педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Кол. занятий | время | Кол. занятий | время | Кол. занятий | время |
| Эмоциональная сфера.  Введение ребёнка в мир человеческих эмоций | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Волевая сфера.  Произвольность психических процессов, саморегуляции необходимые для успешного обучения в школе. |  |  |  |  | 1 | 30 |
| Интеллектуальная сфера.  Мыслительные умения, наглядно- действенные, наглядно-образные, словесно-логические, творческое мышление. | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Личностная сфера.  Адекватная оценка, повышение уверенности в себе. | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательные процессы.  Восприятие, память, внимание, воображение. | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Количество занятий в месяц | 4 | 1.20 | 4 | 1.40 | 5 | 2.30 |
| Количество занятий в год | 144 | 12 | 144 | 15 | 180 | 18 |