**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №13 «Радуга»**

 Утверждаю

Заведующий МБДОУ д\с №13 «Радуга»

 Пророка А.С.

 «27» февраля 2018г.

**Сценарий игры викторины для детей**

**старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

 **совместно с родителями**

**на тему «Правовая азбука»**

**г. Ессентуки**

**2018г.**

**Цель:** способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека.

**Задачи:**

* способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о Конвенции ООН “О правах ребенка”, познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами на примере сказок;
* способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
* способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека независимо от его социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста.
* Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;
* Раскрыть содержание правового воспитания;
* Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

**Предварительная работа:** чтение сказок: “Золотой ключик или приключение Буратино”, “Красная шапочка”, “Гуси-лебеди”, “Три поросенка”, “Снегурочка”; инсценировка по сказкам “Заюшкина избушка” и “Маша и медведь”; подготовка необходимого дидактического материала (карточек, иллюстраций по сказкам, презентации). Разучивание сказки «Волк и семеро козлят».

**Материалы и оборудование**: шапочки лисы, зайца, медведя, атрибуты к игре «Волк и семеро козлят»; карточки; иллюстрации; презентация; ноутбук, проектор.

**План проведения:**

I. Подготовительный этап.

II. Организационный этап.

III. Этап проведения деловой игры.

IV. Заключительный этап. Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

**В зал входят дети и читают стихи.**

**1 Ведущий:**

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают всех на свете.

**1 реб**: Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днём.

Пусть у каждого ребёнка

Будет светлый, тёплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды.

**2 реб**: Доверчивы глаза детей,

И ангелы хранят их души.

Пусть безмятежный тот покой

Ничто вовеки не нарушит.

И пусть не катиться слеза

Ни от обид, ни от печали,

И, словно солнышко, всегда

Улыбка на лице сияет.

Чуткому детскому сердцу

Сердце соё открой,

И ощущение чуда

Будет всегда с тобой.

**3 реб**: Спокойно матери уйдут

В день, полный дел, хлопот, забот,

С надеждою в глаза взглянут,

С тобой прощаясь у ворот.

Надежду ту не обмани,

С малышками не будьте строги,

И сердца нежного ростки

Рукой, пожалуйста, не трогай.

**Музыкальная композиция «Мир как наш»**

Выходит девочка с красками и кисточкой подходит к мольберту и рисует.

Выбегают дети с веелами танцуют.

Девочка заканчивает рисовать поворачивает мольберт на нем рисунок и надпись

 **«Если ребёнок смеётся – значит, взрослые всё сделали правильно».**

**2 Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – о правах ребенка, как о равноправных членах общества. Наши права с самого рождения закреплены в международных и отечественных правовых актах.

- Какие из них вам известны? (Конвенция о правах ребенка, Женевская декларация прав ребенка)

 Проблема защиты **прав** детей широко обсуждается во всем мире. Ребенок должен знать свои **права**, гарантированные законами той страны, в которой он живет, а дошкольное детство - это наиболее благоприятный период для этого.

Наша встреча пройдет в нетрадиционной форме Игры-викторины «Правовая азбука».

**1 Ведущий:** Разрешите представить участников нашей игры:

 **Команда детей «Почемучки»**

1 участник

2 участник

3 участник

4 участник

5 участник

6 участник

7 участник

 **2 Ведущий:** **Команда Родителей «Знайки»**

1 участник

2 участник

3 участник

4 участник

5 участник

6 участник

7 участник

**1 Ведущий:** Прежде чем преступить к работе я предлагаю вам проверить хорошо ли участники команды «Знайки» знают своих детей.

 ***Видео вопрос «Как ответит Ваш ребенок».***

**2 Ведущий:** предварительно ребенку – участнику были заданы вопросы, которые сейчас услышите и вы уважаемые родители. Дети уже ответили на них. Вам нужно ответить так, чтобы Ваш ответ совпал с ответом Вашего ребенка.

Вам необходимо выбрать ответ из трех вариантов (мама, папа, я) готовы, тогда начинаем:

- Кто больше работает (мама, папа, я)?

- Кто больше спит?

-Кто с тобой играет в игры?

-Кто в семье главный?

 -Что ты больше любишь:

* купаться в море или кататься на санках;
* молоко или сок;
* зефир или вафли;
* суп или борщ;
* смотреть телевизор или играть в компьютер.

**1 Ведущий:** Все участники готовы предлагаю начать нашу викторину с разминки.

**2 Ведущий**: Вопрос команде «Почемучек»

**Слайд 1**
В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища?

 *(«Лиса и Заяц», лиса).* **1 Ведущий:** Вопрос команде «Знайки»

 **Слайд 2**
В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками? *(«Лягушка-путешественница», лягушка)*
**2 Ведущий** Следующий вопроскоманде «Почемучек»

**Слайд 3**

В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? *(«Колобок»)*

**1 Ведущий:** Вопрос команде «Знайки»

**Слайд 4**
В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино», Карабас-Барабас)*
 **2 Ведущий** Следующий вопроскоманде «Почемучек»

 **Слайд 5**
Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба-Яга)*  **1 Ведущий:** Вопрос команде «Знайки»

**Слайд 6**
В какой сказке народ свободно наслаждался искусством бродячих артистов? *(«Бременские музыканты»).*

**2**  **Ведущий:** Каждый ребенок имеет право на имя, и это право закреплено в документе, кто знает, как называется этот документ? (Конвенцией о правах ребенка)

-Правильно ребята вот этот документ, в котором написаны все ваши права, в том числе право на имя, фамилию и отчество. ***(слайд)***

 **Игра «Клубочек»** *(Клубок ниток)*

Цель: Уточнить представление детей о важности **права на имя**;

 довести до сознания идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека;

 активизировать словарь: имя, отчество, фамилия;

воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.

**1 Ведущий:** Команде «Почемучки» предлагаю поиграть в игру «Клубочек»

Мы будем передавать клубок ниток, и называть свое имя. Держитесь за нить, не отпускайте ее. Вы знаете, что обращаться друг к другу нужно по имени, вежливо и ласково. Дети передают друг другу клубочек и называют себя ласково

 *(Сашенька, Машенька и т. д.)*

Посмотрите, сколько у нас прекрасных имен!

-А теперь передавайте клубочек о обратную сторону называя себя по имени отчеству.

**2 Ведущий**: Называть человека грубым словом, давать ему кличку – это нарушение его **прав на имя**, которое записывается в ваш первый в жизни документ, свидетельство о рождении.

Ведущий: Уважаемые родители! Как вы думаете, от чего произошли такие фамилии как Иванов, Петров, Федоров? (от имени)

-Придумайте фамилию к иллюстрации (заяц, лиса, карандаш, корабль)

-Подумайте, как произошли ваши фамилии? (представление фамилии детьми совместно с родителями)

**1.Ведущий:** Мы продолжаем нашу игру-викторину, послушайте следующее задание для команды «Почемучки»

**Воспитатель зачитывает отрывок из сказки. ...** *Глядь, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала она головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег – и вышла из сугроба живая девочка.*

*Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню поет – заслушаешься.*

- Вы узнали, что это за сказка? (Ответы детей)

 **слайд – на экране иллюстрация к русской народной сказке “Снегурочка”.**

-О каком праве девочки можно сказать в этой сказке? (право на воспитание в семье)

**1 Ведущий**: Мы знаем, что родители должны не только любить ребенка, но и заботится о нем. Скажите, а ваши родители заботятся о вас? А как? (Ответы детей)

Хорошо,а вы помогаете своим родителям, заботитесь о них? (Ответы детей)

Задание для команды «Знайки»

**2 Ведущий:***...Покуда Буратино ел, папа Карло смастерил ему из бумаги курточку и штанишки, а из старого носка – колпачок с кисточкой.*

*...Папа Карло сказал: “Я продал свою куртку и купил тебе азбуку. Ты должен ходить в школу и стать умным и благоразумным.*

*“Я буду умненьким и благоразумненьким”, - сказал Буратино. Он взял азбуку и пошел в школу.*

Вы узнали из какой сказки отрывок? (Золотой ключик)

**Слайд на экране иллюстрация к сказке А.Толстого “Золотой ключик”**

-О каком праве говорится в отрывке - (Каждый человек имеет Право на образование).

**2 Ведущий**.  Как вы считаете, ваши дети, пользуются правом на образование?

 Что вы посещаете? (Ответы детей - детский сад, кружки, музыкальную школу и прочее). Совсем скоро ваши дети пойдут в школу.

**2 Ведущий:** Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых – поиграть.

 **Игра со зрителями**

А  сейчас  мы проведем викторину для наших гостей. Родители по очереди зачитывают выражения сказочных героев.

Ваша задача в диалоге ответить сказочному герою, основываясь на статьях Декларации прав человека.

1. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!». Буратино: .. *(Не имеешь права лишать меня имущества)*

2. Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!». Колобок:.. *(Не имеешь права посягать на мою жизнь)*
3. Жаба: «Дюймовочка, завтра ты выйдешь замуж за моего сына». Дюймовочка:... *(Не имеешь права нарушать мое право на свободный брак)*

4. Волк: «Козлятушки-ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята:... *(Не имеешь права вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно)*

5. Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:... *(Не имеешь права посягать на мою свободу)*

6. Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица: ... *(Не имеешь права лишать его жизни)*

**1 Ведущий:** основной вид деятельности детей в детском саду – это игра. Наши воспитанники каждый день используют это право.

 **Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»**

**1 Ведущий:** Уважаемыеродители как вы считаете, какие права героев сказки нарушены?

**2 Ведущий Следующее задание «Угадай-ка»**

команды загадывают по очереди загадки о правах детей.

***Команда «Почемучки»***

1. Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на*(отдых)*

***2.Команда «Знайки»***

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё … *(имя)*

***Команда  «Почемучки»***

3. Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на …*(образование)*

***Команда «Знайки»***

4. Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …*(жильё)*

***Команда «Почемучки»***

 5.Я люблю свою семью;

 Маму, папу я люблю,

 Люблю деда и бабусю,

 И щенка и кошку Мусю…

 Все, кого я так люблю

 Имеют **право на *(семью****!)*

 ***Команда «Знайки»***

 6. Если дети заболели
 Плохо чувствуют себя
 И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только … *(врач)*

**Дидактическая игра-викторина***«****Права сказочных героев****»*

**1 Ведущий: Следующее задание Дидактическая игра-викторина *«Права сказочных героев»***

Цель: закрепление **прав** ребенка на примере литературных **героев**, уметь называть нарушенные **права**; воспитывать ответственность за свои поступки, желание соблюдать **права**.

Детям и родителям предлагаются наборы из нескольких картинок, характеризующих то или иное **право литературных героев (право на жилище**, **право** на неприкосновенность жизни и др.)

Участники должны назвать **сказки**, определить, какое **право в них нарушено**.

Команда «Почемучки»:

**Слайд** (*«Лиса и заяц»*, *«Теремок»*, *«Зимовье зверей»)* - в них нарушено **право**на неприкосновенность жилища.

Команда «Знайки»

**Слайд** (Кранная шапочка, Золушка, Карлик Нос, Мальчик с пальчик)-право ребенка на имя.

**2.Ведущая**: Уважаемые участники, вы выполнили все задания и награждаетесь медалью «Знатоки правовой азбуки». (награждение)

**1.Ведущая:** мы с вами еще раз вспомнили **права детей**, их следует соблюдать, чтобы всем детям жилось счастливо. Мы вам желаем, чтобы в каждый дом прилетела птица счастья и оберегала бы вас от всех бед и несчастий.

 **Танец с крыльями**