

# Семинар-практикум

## «Правовое образование в ДОУ»

# Цель:

- Обмен опытом, пропаганда правового воспитания детей.
- Подготовка педагогов к предстоящей аттестации на соответствие занимаемой должности.

Пусть живут, смеются звонко,  
Подрастают с каждым днем,  
Пусть у каждого ребенка  
Будет светлый, теплый дом!  
Детство только раз бывает  
У ребят любой страны.....  
Пусть никто из них не знает  
Никакой беды!



# Законодательное оформление вопросов защиты прав детей началось в 20 веке.

- Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребенка.
- В 1923 году в Женеве была принята Декларация прав ребенка.
- Декларация принятая в 1959 году, стала первым документом по признанию прав детей путем законодательных мер.

## Во второй половине 20 века начала формироваться международная система защиты детства:

- в 1946г основан Детский фонд ООН –ЮНИСЕФ
- В 1989г Комитет по правам ребенка.
- **Приняты основные документы, защищающие права детей:**
- Декларация прав ребенка 1959г
- Пекинские правила 1985 г
- -Конвенция ООН о правах ребенка 1989г
- -Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990г

# Сколько статей в Конвенции о правах ребенка?

- А) 45
- Б) 37
- В) 54
- Г) 53

# Какие права ребенка обязуются уважать государства участники ООН о правах ребенка?

- А) Право на жизнь, гражданство, образование
- Б) Право на жизнь, семейные связи, образование
- В) Право на жизнь, на свободное выражение своих мыслей, отдых и досуг
- Г) Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав

# Кто несет ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка?

- А) Органы управления РФ
- Б) Органы местного самоуправления
- В) Родители и другие лица, воспитывающие ребенка
- Г) Образовательные учреждения

# Кто должен участвовать в принятии решений, затрагивающих настоящие и будущее ребенка?

- А) Родители или другие лица несущие ответственность за жизнь и здоровье детей, их развитие и защиту
- Б) Ребенок и родители или другие лица заменяющие родителей
- В) Ребенок, родители или другие лица их заменяющие и образовательные учреждения
- Г) Родители и органы местного самоуправления

# Имеет ли ребенок право на полученные им доходы?

- А) Да, если они получены с согласия родителей
- Б) Да, если они получены не в результате правонарушения
- В) Нет, имуществом ребенка должны распоряжаться родители
- Г) Нет, ребенок не должен работать

# Кто несет ответственность за создание необходимых условий для обучения детей в образовательном учреждении

- А) Учредитель
- Б) Органы управления образовательным учреждением
- В) Должностные лица учреждения
- Г) Органы управления учреждением и все органы управления образованием в пределах своей компетенции

**Кто будет вызван в суд в качестве ответчика, если в образовательном учреждении нарушены права ребенка и дело дойдет до судебного разбирательства**

- А) Заведующая как представитель образовательного учреждения
- Б) заведующая как должностное лицо этого учреждения
- В) Работник образовательного учреждения , допустивший нарушение
- Г) Учредитель образовательного учреждения

# Каким образом должна соблюдаться в образовательном учреждении охрана здоровья воспитанников?

- А) Пед. работники должны регулярно проходить бесплатное медицинское обслуживание
- Б) В ОУ необходим правильный режим питания, занятий воспитанников
- В) Необходимо обеспечить нахождение и управление ослабленных детей в спец. оздоровительные учреждения
- Г) Необходимо создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

# **В нашем ДООУ для правового воспитания дошкольников создается план, включающий в себя работу с детьми и их родителями.**

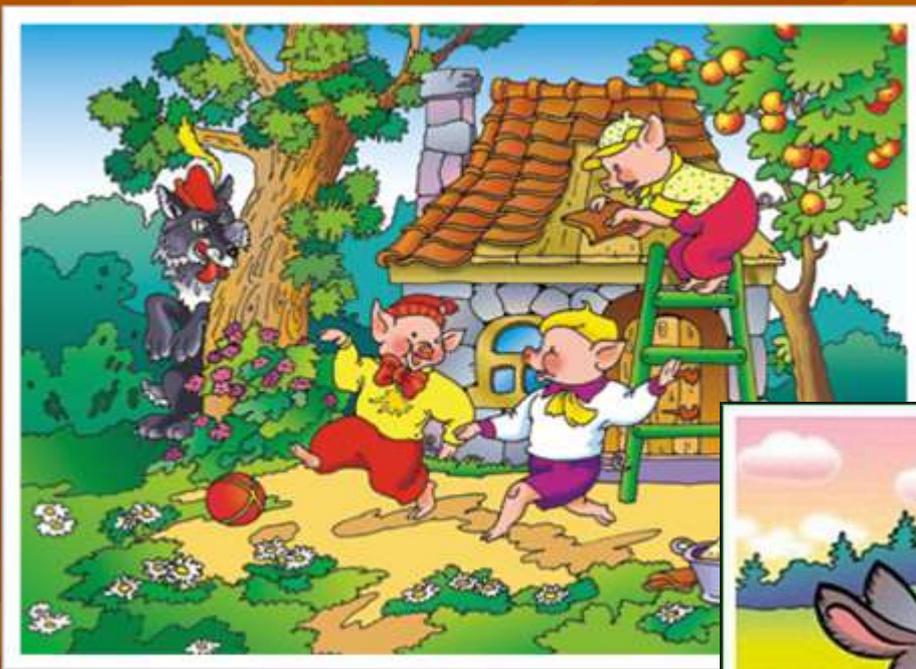
- заключение договоров с родителями
- Создание банка данных о семьях воспитанников
- Оформление наглядно-информационных стендов в группах
- Анкетирование родителей
- Проведение родительских собраний по данной тематике
- Проведение консультаций
- Проведение цикла бесед, занятий, досугов для детей и их родителей
- Выставки семейных работ

- Ролевые игры
- Театрализованные и дидактические игры
- Упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений
- Организуется проблемно-поисковая деятельность
- Создаются условия для продуктивной деятельности
- Используются сказки, пословицы, поговорки, стихи.

# В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность?



Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?



**Героиня какой сказки воспользовалась правом  
свободного передвижения и выбора места  
жительства?**



**В какой сказке героиня воспользовалась правом  
искать и находить в других странах убежище и  
защиту от преследований?**



# Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мировых собраний?



В каких сказках подтверждается право  
работающего на справедливое вознаграждение?



Доверчивы глаза детей,  
И ангелы хранят их души.  
Пусть безмятежный тот покой  
Никто вовеки не нарушит.  
И пусть не катится слеза  
Ни от обид, ни от печали,  
И словно солнышко, всегда  
Улыбка на лице сияет.  
Чуткому детскому сердцу  
Сердце свое открой,  
И ощущение чуда  
Будет всегда с тобой.

