**Отчет о результатах самообследования готовности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» города Ессентуки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание | |
| **Пояснительная записка (введение)** | Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – МБДОУ №13) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем МБДОУ № 13 является Администрация города Ессентуки, действующая через управление образования Администрации города Ессентуки.  В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ №13 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.  На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа управления образования администрации города Ессентуки № 300 от 18.06.2013г. «О мероприятиях по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской федерации в отрасли « Образование» по городу Ессентуки», приказа Управления образования Администрации города Ессентуки № 15 от 15.01.2014 «О плане-графике по введению и сопровождению ФГОС в ДОУ», согласно Положению «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ детский сад № 13 от 31.12.2015 г. № 86, провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 01.01.2016 г.  В процессе самообследования была проведена оценка:   * соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО; * финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО; * кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; * организационного обеспечения введения ФГОС ДО; * информационного обеспечения введения ФГОС ДО; * материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.   Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ №13 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | |
| **Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации:   * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761; * Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Приказ управления образования администрации города Ессентуки № 300 от 18.06.2013г. «О мероприятиях по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской федерации в отрасли « Образование» по городу Ессентуки»; * Приказ Управления образования Администрации города Ессентуки № 15 от 15.01.2014 «О плане-графике по введению и сопровождению ФГОС в ДОУ»; * Устав МБДОУ от 06.2015 с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем; * Приказы по дошкольному учреждению: «Об организационной работе поэтапного перехода ДОУ на ФГОС ДО» № 36 от 17.03.2014; приказ № 60. oт 13.09.2013г. о создании в ДОУ рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования; «О внесении изменений в ООП ДО» № 64 от 29.08.2014 г.; «О графике проведения внутреннего должностного контроля по реализации ФГОС ДО» № 64 от 10.12.2014; Приказ № 64 от 29.08.2014 г. п.7 « О поэтапном повышении квалификации педагогов МБДОУ (по мере введения ФГОС); «О проведении самообследования в МБДОУ детском саду № 13» от 31.12.2015 № 86. * Внесены изменения в должностные инструкции работников МБДОУ детского сада № 13 «Радуга» (заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, помощника воспитателя), приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, приказ № 41 от 16.02.2015; * Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры МБДОУ с учётом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса, в частности: «Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 13 «Радуга», «Положение об организации режима дня и образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 13 «Радуга», «Положение о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ детского сада № 13 «Радуга», «Положение о языке образования в МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о предметно-пространственной развивающей среде в МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Правила внутреннего распорядка для детей и их родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о проблемной творческой группе МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о самообследовании МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников», «Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение о рабочей программе педагога МБДОУ детский сад №13 «Радуга», «Положение об открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе о состоянии и результатах деятельности МБДОУ детский сад №13 «Радуга» и другие. * Приведена в соответствии с ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой ДОО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом МБДОУ, и утверждена на педагогическом совете № 3 от 07.12.2015 основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 13 «Радуга». ООП ДО состоит из обязательной части (60 %), предполагающую комплексность подхода, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, и, части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также культурные практики (парциальные, в т. ч. коррекционные образовательные программы), методики, формы. Структура ООП ДО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов;   **Вывод.** Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации по обеспечению введения ФГОС в МБДОУ детский сад №13 «Радуга, сформирован в соответствии с требованиями. | |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО** | Источником финансирования МБДОУ №13 являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из местного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МБДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания. Из краевого бюджета поступают средства на оплату труда педагогических работников и на учебные цели.  Среди воспитанников МБДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющим ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, уменьшения бедности таких семей за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в МБДОУ:  В 2015г. в соответствии с п.3 ст.65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»:  родительская плата не взималась с родителей имеющих: детей инвалидов – 5 детей, детей-сирот и детей с туберкулёзной интоксикацией, детей оставшихся без попечения родителей - 0.  В соответствии с нормативными правовыми актами, субъекта Российской федерации или органов местного самоуправления была предоставлена льгота в размере 50% от родительской платы:  детям из многодетных семей - 26 детей – 10%;  детям из неполных, малообеспеченных семей - 17 воспитанников – 6,4 %;  детям, имеющим родителей-инвалидов1 и 2 группы - 2 воспитанника – 0,8 %;  детям сотрудников образовательных организаций -27 воспитанников – 10,5 %.  В 2016 г. на основании Постановления Администрации города Ессентуки Ставропольского края «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города» от 25.12.2015г. №2874:  - установлена льгота по оплате работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения в размере 50%;  - родительская плата не взимается с законных представителей за присмотр и уход за детьми, оставшимися без попечения родителей; с родителей имеющих: детей инвалидов.  Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБДОУ детский сад № 13, в родительских уголках групп, на сайте МБДОУ детский сад № 13 (http://raduga.ru).  Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доводится до средней заработной платы в образовании. По МБДОУ она составляет в среднем 20965 руб.  Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России № 2151 от 20.07.2011 года) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2115, раздел «Материально- техническое обеспечение программы):  - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг, связанных с обслуживанием и техническим сопровождением сайта учреждения, с обеспечением доступности образовательной среды для детей-инвалидов;  - приобретение спортивного оборудования и инвентаря (малые спортивные формы на игровые площадки; приобретение уличных игровых комплексов; приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала);  - игрового инвентаря (игрушки для сюжетно-ролевых игр, развивающие и обучающие игры),  - информационно-методическое обеспечение деятельности интерактивного кабинета (комплекты электронных учебно-методических и развивающих ресурсов по всем разделам ООП ДО в соответствии с возрастом детей).  **Вывод.** Для полной реализации ФГОС ДО в МБДОУ ЦРР детский сад № 13 требуется:  - полноценное финансирование учреждения из средств местного бюджета для приобретения средств обучения и воспитания;  - расширение спектра предоставления платных образовательных услуг;  - привлечение внебюджетных средств из разных источников. | |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | | Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 58 работников. Административно-управленческий персонал включает заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, заместителя по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера; общеотраслевые должности служащих – делопроизводитель, бухгалтер; рабочие – сторожа, дворники, кастелянша, уборщик служебных помещений, кладовщик, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по обслуживанию и ремонту здания, кухонный рабочий, повара. Педагогических работников в организации 24 человека. Из них:   * воспитатели – 18 * учитель-логопед -1; * музыкальный руководитель -2; * учитель-дефектолог – 2; * педагог-психолог – 1.   Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.  Стаж педагогов: 0-10 лет –..%, 10-20 лет –…%, свыше 20 лет –..%.  Образовательный ценз педагогов: высшее - 42%, среднее профессиональное –42%, обучаются в ВУЗе и педколледжах –16%, что соответствует установленному лицензией нормативу (50%). Кроме этого существует проблема профессиональной подготовки педагогических кадров: лишь 39% воспитателей имеют профессиональное образование по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации.  Квалификация педагогов: высшая категория –25%, первая –4%,соответствие занимаемой должности-63 %, без категории – 8%.  В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной работе. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации», «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте федеральных государственных требований» 83% педагогов, 8– % педагогов нуждаются в прохождении курсов. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Условия** | **Знают** | **Владеют** | **Опыт** | | Обеспечение эмоционального благополучия | 100% | 99% | 98% | | Поддержка индивидуальности и инициативы детей | 100% | 99% | 98% | | Установление правил взаимодействия в разных ситуациях | 100% | 99% | 98% | | Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития | 100% | 95% | 95% | | Взаимодействие с родителями | 100% | 99% | 98% |   Обслуживающего персонала в ДОУ –27 человек, среди них 10 помощников воспитателей. Помощники воспитателя имеют среднее (полное) общее или среднее непрофессиональное образование.  **Вывод:** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **«**Квалификационные характеристики должностей работников образования**»**, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.  В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО проведено:   * Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБДОУ ЦРР детского сада № 43 - тестирование педагогов ДОУ «Диагностическая карта профессиональной компетентности педагогов» - декабрь 2014 года (охват – 100 % педагогов); анкетирование педагогов «Самооценка возможных трудностей и затруднений педагогов в связи с внедрением ФГОС ДО» - декабрь 2014 года (охват – 100 % педагогов); * Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения (охват – 100 % педагогов); * Педагогические советы, семинары, мастер-классы и другие мероприятия МБДОУ по реализации ФГОС ДО: педагогические советы - «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми норматино правовыми документами по внедрению ФГОС ДО» - 15 марта 2014 года (охват – 97 % педагогов), «интеграция образовательных областей в поисково исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 20 ноября 2014 г (охват – 100 % педагогов); «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями» - 07.12.2015 г., «Сохранение индивидуальности, психологической защищенности детей, как условие полноценного развития дошкольников» - 30.11.2015 г. Теоретический семинар : «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» - в течение 2014-2015 учебного года (охват – 94 % педагогов); семинар-практикум «Предметно пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2014-2015 учебный год; деловая игра для педагогов по изучению ФГОС ДО «Правильный ответ»; семинар-практикум «ФГОС ДО – особенности построения образовательного процесса»; семинар-практикум «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей». Психологические тренинги «Культурные практики - что это?» - январь 2015 года (охват – 100 % педагогов), «Профессиональное выгорание» - апрель 2015 года (охват – 100 % педагогов), «Влияние окружающей предметной среды на ребёнка» - сентябрь 2016 года (охват – 100 % педагогов); * Приняли участие в городских семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО - 100 % работников; Подготовлены и проведены методические объединения для воспитателей подготовительных групп, педагогов-психологов, заместителей заведующих по УВР, для учителей логопедов и учителей-дефектологов - 2014 год. Для воспитателей групп компенсирующей направленности, для заведующих ДОУ – 2015 год, на которых особое внимание уделялось вопросам введения ФГОС ДО в практику работы учреждений. * Педагогами МБДОУ детского сада № 13 изучены материалы вебинаров  по обсуждению и внедрению ФГОС ДО: «Принципы взаимодействия специалистов и воспитателей для создания развивающей игровой среды с учётом ФГОС ДО» - команда «Мерсибо», 25.03.2015 – 24 человека (охват – 100 % педагогов); «Миры детства: конструирование возможностей – новый подход к образованию детей дошкольного возраста» - Федеральный институт развития образования, 18.05.2015 – 18 человек (охват – 75 % педагогов); «Новые аспекты планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» - Учебно-методический портал, 06.07.2015 – 10 человек (охват – 63 % педагогов). * Изучение базовых документов ФГОС ДО – 24 педагога – 100%;   **Выводы:**  Необходима профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности для 10 педагогов. |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | Для обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ детский сад №13:   * Проведено заключение трудовых договоров (с элементами эффективных контрактов) с педагогами учреждения – 8 человек (37 %); * Дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогами – 16 (63 %); * Разработана модель организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (протокол педагогического Совета № 3 от 07.12. 2015); * Разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определены как 60% и 40% от общего объёма Программы (протокол педагогического Совета № 3 от 07.12. 2015); * Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 13 (тематические проверки, оперативный контроль, мониторинг проводятся в соответствии с графиком контроля и мониторинга, утверждается на педагогическом Совете № 1 перед началом каждого учебного года). * **Вывод.** Организационное обеспечение введения ФГОС ДО соответствует требованиям. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | Для обеспечения введения ФГОС:   * Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ № 13 * Размещен на сайте МБДОУ № 13 Публичный отчет. * Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования». * Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ детский сад № 13; * Результаты самообследования доведены до сведения педагогов на педагогическом Совете № 1 28.08.2015 года. * Отчет по результатам самообследования размещен на сайте МБДОУ детского сада № 13 * Методической службой проведены консультации по запросам педагогов: «Планирование образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО: перспективно-тематическое, рабочее» (охват – 100 % педагогов); «Образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (охват – 100 % педагогов); * Проводится информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания, на заседаниях родительского комитета (протоколы групповых собраний, заседаний родительского комитета МБДОУ ЦРР). * Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО, проведено анкетирование на родителей в течение 2014-2015 учебного года (протоколы родительских собраний общего и групповых, информация о результатах анкетирования родителей: опрошено – 226 родителей; из них настроено: позитивно – 224 человек (99 %), нейтрально – 2 человека (1 %), негативно – 0 человек). * **Выводы:** Информирование участников воспитательно-образовательного процесса и общественности о ключевым позициям введения ФГОС ДО соответствует требованиям. |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО** | | Организация расположена в одном здании, в котором функционируют 10 групп с проектной мощностью 190 мест. В ДОО имеется: музыкальный и физкультурный зал со стандартным оборудованием, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителей-дефектологов, 10 групповых помещений. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 85%, полифункциональными материалами – на 76%, материалами для игры с правилами – на 85%, для изобразительной деятельности – на 40%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 87%.  **Вывод:** предметно-развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна.  В МБДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование – 1 комплект, ноутбук – 2, DVD-плеер –1, телевизор –1 , компьютер –2 , принтер МФУ струйный А 4 цветной –1 , принтеры лазерные – 3, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.  **Вывод:** материально-техническая база МБДОУ №13 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.  Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:   * Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; |
| **Вывод** | | Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 13 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Перспективы работы МБДОУ №13 по подготовке к введению ФГОС ДО:  1.Продолжение работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров.  2. Привлечение спонсоров и социальных партнеров для решения задач по улучшению материально-технической базы МБДОУ №13.  3. Приобретение программно-методических материалов и оборудования для организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №13. Разработка программно-методических продуктов на основе обобщения опыта экспериментальной деятельности в МБДОУ №13.  4. Совершенствовать систему государственно-общественного управления МБДОУ №13, добиваясь действенного участия в ней социальных партнеров и родителей (законных представителей) обучающихся. |

Заведующий МБДОУ № 13: М.В. Хрошина