

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»  
(МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО:  
Управлением советом  
МБДОУ детский сад № 13  
(протокол от 09 апреля 2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:  
директором  
Пророва А.  
11 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»  
(МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»)
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Пророва Анастасия Сергеевна
Юридический адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ершова, д. 135
Телефон, факс	8 (87934) 2-50-11, 8 (87934) 2-79-77
Адрес электронной почты	mbdo13@yandex.ru
Адрес сайта	http://mbdo13.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 24.10.2016 № 5146, серия 26/001 № 0001397
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, Управлений совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации (ППО МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» Общероссийского Профсоюза образования)
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок обучения	3 лет
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница 7:00 – 19:00 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в микрорайоне города Ессентуки от производства предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 193 места. Общая площадь здания 1836 кв.м, из них площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса, 824,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности на реализации образовательных программ дошкольного образования и специальное (интерактивное) образование.

Предметы деятельности детского сада являются формирование основ культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель самообследования:** целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования состоит:**

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, исключая список целей и задач и степени их достижения.

2.Возможности выявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3.Оценить существующие проблемные зоны.

4.Дать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности ОУ (педагогические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма представления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный управлением систем на бумажном и электронном носителе.

Порядок проведения, сроки составления конспекта по применению самообследования утверждены приказом заместителя МБДОУ детской с/д №13 «Радуга».

Процедуру самообследования МБДОУ детской с/д №13 «Радуга» г. Ессентуки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29 п. 3,13, ст.29 п.7).

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №124 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

-Письмо министерства образования СК от 22.03.2021 г. о проведении комплексного мониторинга «Оценка условий осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования Ставропольского края».

-Приказ УО администрации г. Ессентуки № 160 от 22.03.2021 г. о проведении мониторинга «Оценка условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». Приказ Рособразнадзора отменяет изменения, внесенные в Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. в доп. от: 20.10.2015 г., 7.08.2017 г., 29.11.2018 г., 21.03.2019 г., 11.07.2020 г.); Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 г. № 897; Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 утверждены правила размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обнародована информация об образовательной организации.

В процессе самообследования проводятся оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- индикаторов деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Присутствуют следующие документы МК ДОУ детский сад № 13 «Радуга»:**

Критерий самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	от 24.10.2016 № 5146, серия 26 Д01 № 0001397
Свидетельство о внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022601223589 ОКТО 51992842
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2626026324 КПП 262601001
Устав ДОУ	Утвержден приказом Управления образования администрации города Ессентуки № 305 от 27.05.2015 г., оценочный комитетом по муниципальной собственности города Ессентуки 28.05.2015 год.
Локальные акты, определенные уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, актуальность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор.</li> <li>- Положение об общем собрании работников</li> <li>- Положение о материальной базе.</li> <li>- Положение о публичном докладе.</li> <li>- Положение о педагогическом совете.</li> <li>- Положение о комплектно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- Положение о школьного-педагогическом коллективе.</li> <li>- Положение о защите, хранении, обработке и перемещении воспитанников ДОУ.</li> <li>- Положение о зачислении ребенка в дошкольное учреждение.</li> <li>- Положение о родительском собрании.</li> <li>- Положение о консультативном пункте.</li> <li>- Положение о группе компенсирующей направленности</li> <li>- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.</li> <li>- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</li> </ul>

*Информация о документации МКДОУ детского сада № 12 «Радуга»*

Критерия	Результаты приведения в соответствие
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от (17.10.2013) № 1155.</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.02.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безопасности для человека факторов среды обитания».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «Организация по параллельному комплектованию ДОУ».</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг от 15.08.2012 № 796</li> <li>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».</li> <li>- Приказ Рособрандзора отменяет изменения, внесенные в Постановление Правительства Российской Федерации от 19.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».</li> <li>- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 г. № 807.</li> <li>- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 утверждены правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в объеме информации об образовательной организации.</li> </ul>

Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В Учреждении ведется «Книга учета движения детей», договор с родителями (законными представителями) воспитанников, принятый в движении детей в ДОУ. Все персональные данные ребенка занесены в книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приема, о дате приема или перевода
---	--

**Информация о документах Учреждения, касающейся трудовых отношений МКДОУ детский сад № 13 «Радуга»**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудных, книжки и вкладыши к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативной законодательством. С 2022 года ДОУ перешло на электронный документооборот системы СБИС.	Документация: книги учета личного состава, движения трудных книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативной законодательством. С 2022 года ДОУ перешло на электронный документооборот системы СБИС.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» приняты лица, имеющие необходимое профессиональное образование, соответствующее требованиям профессио- квалификационной характеристики по должности и трудовой специальности, подтвержденно документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор заключены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (или члене приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2022-2025 годы. Принят общим собранием работников 21 декабря 2022 г., протокол № 4, регистрационный номер № 110-кл от 26 декабря 2022 года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение № 1 к коллективному договору. Принято общим собранием работников МКДОУ детский сад № 13 «Радуга».
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.08.2023года.
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под подпись.
Журналы приема/передачи инструктаж	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в МКДОУ детский сад № 13 «Радуга», в соответствии с законодательством приняты инструкции по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» усиленного типа. Все журналы регистрации инструктажей: - выданы по охране труда работникам; - по ОП на рабочем месте с педагогическим работником и администрацией; - по ОП на рабочем месте с техником и обслуживающим персоналом - протумерованы, пронумерованы, сериюны печатью с указанием количества листов и с указанием руководителем МКДОУ детский сад № 13 «Радуга». Все инструкции по охране

группа для работников, разработанные организационно-методические материалы и программы в соответствии с приказом руководителя МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

**Выводы и рекомендации:** На основании выше перечисленных мероприятий – приняты дополнительные организационно-правовые обеспечения деятельности МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» полностью соответствуют требованиям типологичности в сфере образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» автор: Т.М.Бабарой, а также санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

Адаптированной образовательной программой для детей с нарушением зрения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушением зрения» Л.Б. Бареева, А.М. Витковская, С.Г. Генкина - Санкт -Петербург, 2015 год.

Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной примерной коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3-ю7 лет» И.В. Павлова, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад проводит организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (дарования» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого созданы рабочие группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – АООП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- сформировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по интересам работников ФОП ДО, ФАОП ДО.

провели информационно-разъяснительную работу: с родителями, педагогами, представителями воспитанников

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано:

7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

-1 первая младшая группа- 29 человек.

- 1 вторая младшая группа - 32 человека
- 1 средняя группа- 34 человека
- 2 старшие группы-57 человек
- 3 подготовительные группы- 55 человек
- 3 группы компенсирующей направленности. Из них:  
 Официально-психическая группа для детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет -10 человек.  
 2 логопедические группы для детей с нарушенным речью от 5-7 лет -25 человек.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания в календарный или воспитательный работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по выделению мероприятий в календарный или воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	87%
Неполная с матерью	33	13%
Неполная с отцом	1	0,3%
Одновременно с матерью	1	0,3%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	21%
Два ребенка	140	57%
Три ребенка и более	39	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов в различных областях, Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые посещения детского сада.

### Дополнительные образования

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

#### Художественно-эстетическое развитие

- "До-ми-соль-ля" вокальный кружок руководитель Кондратьева Н.Г.
- "Аленький цветочек" патристико-эстетический кружок руководитель Боронина Е.Н.
- "Радуга красок" руководитель Слесарева Н.С.
- "Мастера и мастерицы" руководитель Ерина М.М.
- "Юные волшебники" руководитель Баскина Е.П.
- "Волшебный сундучок" руководитель Пустыникова С.В.

#### Физическое развитие

- "Цирковые артисты" руководитель Семенова Ю.В.

#### Информационные технологии

- "Гангустави" руководитель Давыдова Л.М.
- "Цифровые герои" руководитель Дубина Л.В.
- "Основы финансовой грамотности" руководитель Боронина Е.Н.

"Безопасность" руководитель Андрианов Т.В.

По каждому направлению руководителем кружка разработана программа дополнительного образования.

Работа кружков осуществляется на бесплатной основе, всего 211 детей.

Платные образовательные услуги

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
1	«Подготовка к школе и обучение грамоте»	6-7 лет	19	Щукина Л.С.
2	«Интеллектуально-логический кружок»	5-7 лет	12	Гербашкина Г.В.
3	«Детский шахмат»	5-6 лет	18	Галкина Д.А.

По каждому направлению руководителем кружка разработана программа дополнительного образования.

Работа кружков осуществляется на платной основе, всего 42 ребенка.

Детский сад посещает 242 ребенка.

Кружковой деятельностью охвачены 233 ребенка, что составляет 100% от общей численности дошкольников посещающих ДОУ, некоторые дети посещают 2 кружка.

Важными и рекомендательными контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем индустриальном городе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования на тематической и естественнонаучной направленности.

По предварительным данным следующего финансового года будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единственности и исключительности. Колежательными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в детском саду

Критерии	Результаты проведения самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МКДОУ детский сад № 13 «Радуга».</p> <p>Вариант управления МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатный МКДОУ детский сад № 13 «Радуга Прямая Линия» Сергеева, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детскими садами</li> <li>- зам. зам. по УНР Фролова Людмила Николаевна, ведет инновационно-интеллектуальную деятельность по совершенствованию качества образования и безопасности детей, осуществляет контроль – методическую деятельность с учреждениями ДОУ</li> <li>- зам. зам. по АНР Швабрина Ирина Петровна, ведет информационно-обеспечение материалов образовательной среды, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в ДОУ.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ детский сад № 13 «Радуга», приняты или решений утверждающего Уставом МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Деятельность исполнительных органов осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Положением об управленческом совете МКДОУ детский сад</li> </ul>



	<p>№13 «Радуга».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о собрании работников МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».</li> <li>- Положением о Педагогическом совете МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».</li> <li>- Положением о родительском комитете МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».</li> </ul>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Уставу, формируются и утверждаются следующие органы самоуправления, Управляющий совет, Педагогический Совет МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».</p> <p><b>Управление педагогической деятельностью осуществляется:</b></p> <p><b>Педагогический совет.</b> Осуществляет текущую работу в сфере образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• результативности образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебника, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышение квалификации, рассматривает и принимает образовательные программы, планы работы МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» на год.</p> <p><b>Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»</b> избирается администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Протокола трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p><b>Управляющий совет МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»</b></p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>вносит предложения руководящему МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оказания образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделенных средств);</li> <li>- создания в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути их реализации</li> </ul>

	<p>МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» организационно, как указано.</p> <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Комитетной родительской комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях на благоустройстве территории МБДОУ детский сад № 13 «Радуга», участие в совместном творческом конкурсе и т.д. Родительский комитет контактирует перед зачислением МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в номере, направленной благодарственным письмом активным представителям родительской общности группы. Основная функция родительского комитета в работе на создание комфортной развивающей среды. Проводит решение об участии родителей в мероприятиях группы в мероприятиях на благоустройстве и озеленении территории.</p>
<p>Органы управления, которыми представлены Управленческая система ДОУ</p>	<p>Коллективные</p>
<p>Режим управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»</p>	<p>В режиме развития.</p>
<p>Полнота и качество принятия руководством МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» на основе деятельности по личному составу.</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, федеральных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов детально регулируется в полном объеме образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность и деятельности по обеспечению безопасности.</p>
<p>Процесс разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданным комитетом, состоящим представителей профкома, администрации МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>Оценка результативности эффективности действующей в учреждении системы управления как организована система контроля со стороны руководства. Учреждением нацелены на эффективна является ли система контроля инноваций всем участникам образовательных отношений</p>	<p>В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» разрабатывается программа контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные в сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» имеется: Положение о контрольной деятельности, план контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментальный, аналитические справки, локальные акты и организационные мероприятия, которые проводятся по системе работы совместно со специалистами. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначает порядок, утверждается график проведения контроля. Проводимый контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на сайте «Профессиональный уровень». Ежегодно проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году.</p> <p>Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрия, наблюдения, проведение анкетно-опросных листов.</p>

изучение продукции детской деятельности, анкетирование педагогов и изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностика карьер профессиональной компетентности педагогов, планы самообразования, открытые просмотры, входы творчества, взаимоконтроль, взаимная обратная связь, текстов выступления педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационные родительских советов. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая читается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится взаимодействие с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административные решения, назначаются сроки устранения, проводится регулярное и коррекционное выявление недостатков.

**Оценка**  
результативности  
эффективности  
действующей в  
учреждении системы  
управления: как  
определена система  
контроля со стороны  
руководства  
Учреждения  
насколько она  
эффективна; является  
ли система контроля  
повторной всем  
участникам  
образовательных  
отношений

В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» разрабатывается плановый контроль, осуществляется управленческое решение, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для контрольной организации контрольной деятельности в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» ведется плановый и контрольный деятельность: планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментальный аналитический справки, аналитические акты и проведение мониторингов, которые доводятся до сведения работников своевременно по заданным. Для проведения контроля выделяется команда, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профессиональный уголок». Ежемесячно проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: анкетирование, наблюдение, проведение контрольно-оценочных занятий, изучение продукции детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностика карьер профессиональной компетентности педагогов, планы самообразования, открытые просмотры, входы творчества, взаимоконтроль, взаимная обратная связь, текстов выступления педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационные родительских советов. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая читается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится взаимодействие с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административные решения, назначаются сроки устранения, проводится регулярное и коррекционное выявление недостатков.

**Выявление и рекомендации:** Существующая система управления МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» способствует достижению поставленных целей и задач, контроль осуществляется образовательными учреждениями реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 28 и ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решению МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» и наличие механизма управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, включенность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

В 2023 году система управления детским садом ведется в электронном документообороте. Не упростила работу организации по время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления детским садом и садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### III. Оценка организации и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические игры;
- наблюдения, игровые занятия.

Разработаны диагностические карты оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за январь 2023 (обследовано 242 ребенка) выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в группе (норма)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Качество освоения образовательных областей	152	63	78	32	12	5	230	96
	174	72	60	25	9	4	230	95

В январе 2023 года педагогами детского сада проводились обследования воспитанников дошкольного сада на предмет оценки сформированности предназначен в учебной деятельности и коммуникативной группы на предмет оценки сформированности предназначен в учебной деятельности и коммуникативной группы. Задачами являются оценить уровень сформированности предназначен в учебной деятельности и коммуникативной группы, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (управление действиями деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, и также конкретно остановиться в выполнении. Это для оценки задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самостоятельности. Результаты педагогического анализа индивидуального распределения детей с выделены в среднем уровне развития при прогрессивной динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательные обязанности в процессе)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогов (педагогов работников, администрации и родителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- самостоятельная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной образовательной деятельности по основным разделам общеобразовательной программы;
- совместительная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Воспитание и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В детском саду для реализации образовательных задач используются как разные формы организации процесса образования (прямая деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, образовательные игры детей и центры активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках внеурочной образовательных областей и другие), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, значительное и интересное детям, формирующее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, для ее организации с воспитанником разрабатываются педагогически обоснованные формы и методы работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Воспитание и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Принцип постепенности, логичности, учебности, осознания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предметно-образовательной цели занятия воспитанником.

Учебный план для МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» разработан на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» (авторская Г.Н. Бибихиной) разработанной в соответствии с ФГОС и согласован с Министерством образования г. Ессентуков.

Выявление образовательной деятельности воспитанников на основе учебного плана с учетом индивидуальных особенностей.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О балансе между требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

- в младших группах – 10 видов образовательной деятельности,
- в средних группах – 11 видов образовательной деятельности
- в старших и подготовительных группах – 15 видов образовательной деятельности

Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года январь-февраль для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводится занятия тематико-методического плана. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

#### **Коррекционная работа**

В МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» функционирует психолого-педагогический комплекс (ППК).

В 2023 году по запросу педагогов и родителей были обследованы ППК 112 воспитанников.

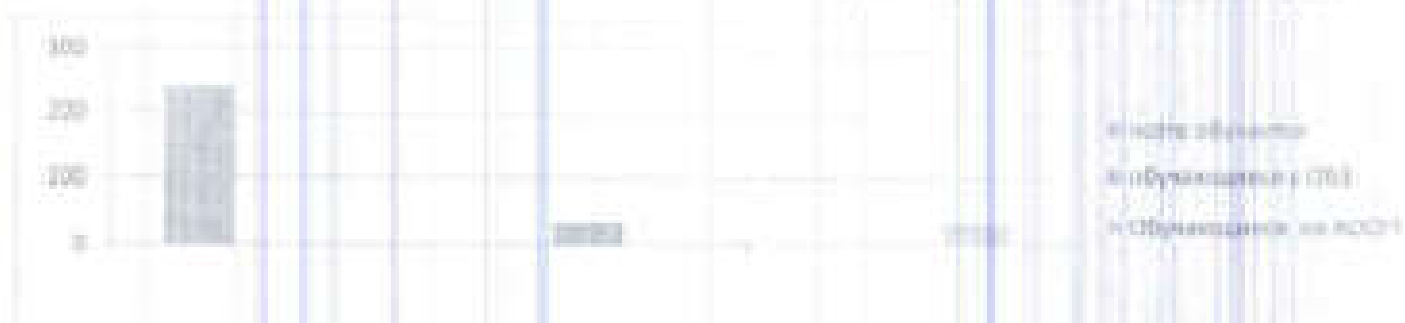
Задачи ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ,
- проведение воспитанников,
- консультирование,
- контроль за выполнением рекомендаций.

Для логопедической помощи воспитанникам в МКДОУ детский сад № 13 «Радуга» в подготовительной группе в сентябре 2023 года были зачислены 24 воспитанника 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, а 10 воспитанников с нарушениями зрения в «офтальмологическую группу», нуждающихся в коррекционно-развивающей и логопедо-педагогической помощи, а также проведение индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, без которых затруднено освоение образовательной программы обучающимися.

В рамках сотрудничества с территориальной психолого-педагогической комплексной службой обследованы воспитанники 2017 и 2018 года рождения. Основные формы организации работы с детьми, имеющими нарушения речи и зрения являются - индивидуальные и подгрупповые и индивидуализированные занятия. Работа коррекционной службы в ДОУ в 2023 году была эффективной, что подтверждается результатами предварительной психологической диагностики, по всем направлениям работы воспитанников работа по развитию навыков детей с речевыми и зрительными нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все составляющие плана вынашены эффективности коррекционной работы по итогам года.

Гистограмма: Сильно воспитанников с ОВЗ и обучающихся на АСОП в детском саду



### Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Инициатива дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения определяется в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала учреждения.

По каждому направлению руковоительными кружками разработаны программы дополнительного образования.

Работа кружков осуществляется на бесплатной основе, всего 211 детей.

Платные образовательные услуги

Работа кружков осуществляется на платной основе, всего 42 ребенка.

Детский сад посещают 242 ребенка.

Кружковой деятельностью охвачено 253 ребенка, что составляет, что составляет 103% от общего количества дошкольников посещающих ДОУ. (некоторые дети посещают 2 кружка).

#### Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» осуществляется в соответствии с годовым планированием, общедолгосрочной программой дополнительного образования на основе ФГОС ДО, адаптированными образовательными программами для детей с нарушениями речи и для детей с нарушениями зрения, а также учебным планом. Качество и доступность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразно использовать новые педагогические технологии для повышения уровня освоения детьми образовательной программы детского сада. Организация коррекционной службы ведется комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществляется дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проведение работы в кружках эффективно, направлено на повышение качества образовательного процесса.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад удовлетворен обеспечением на 98 процентов согласно платному расписанию. Всего работников 21 человек. Педагогический состав детского сада включает 8 специалистов. Соответствие воспитанников, преподаваемых на 1 взрослого:

- воспитанники педагоги – 11,3/1;

- воспитанники все сотрудники – 4,6/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель;

- первую квалификационную категорию – 0

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников детского сада.

По итогам 2023 года детский сад выразил намерение повысить профессионализм сотрудников. На 21 педагогическое работником детского сада все соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

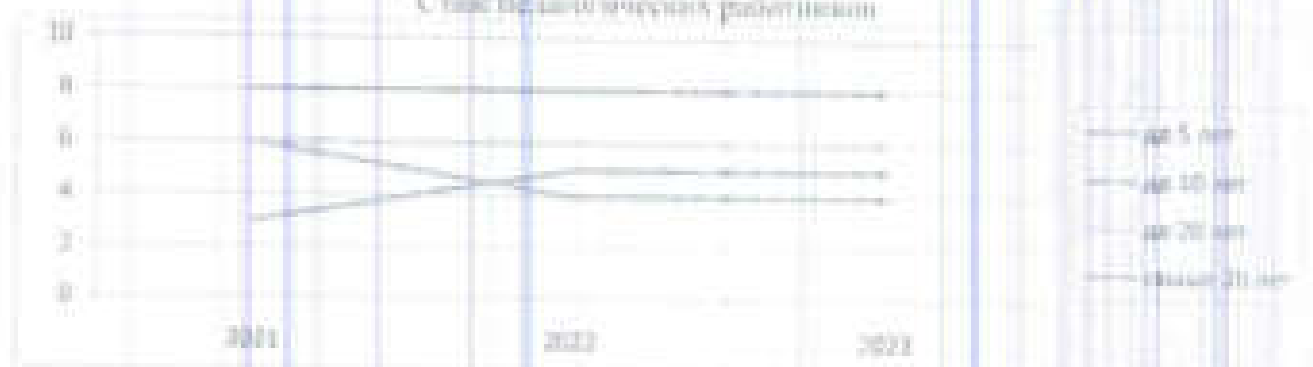
На дополнительные инструкции соответствующие трудовым функциям, утвержденным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег и других дошкольных учреждений.

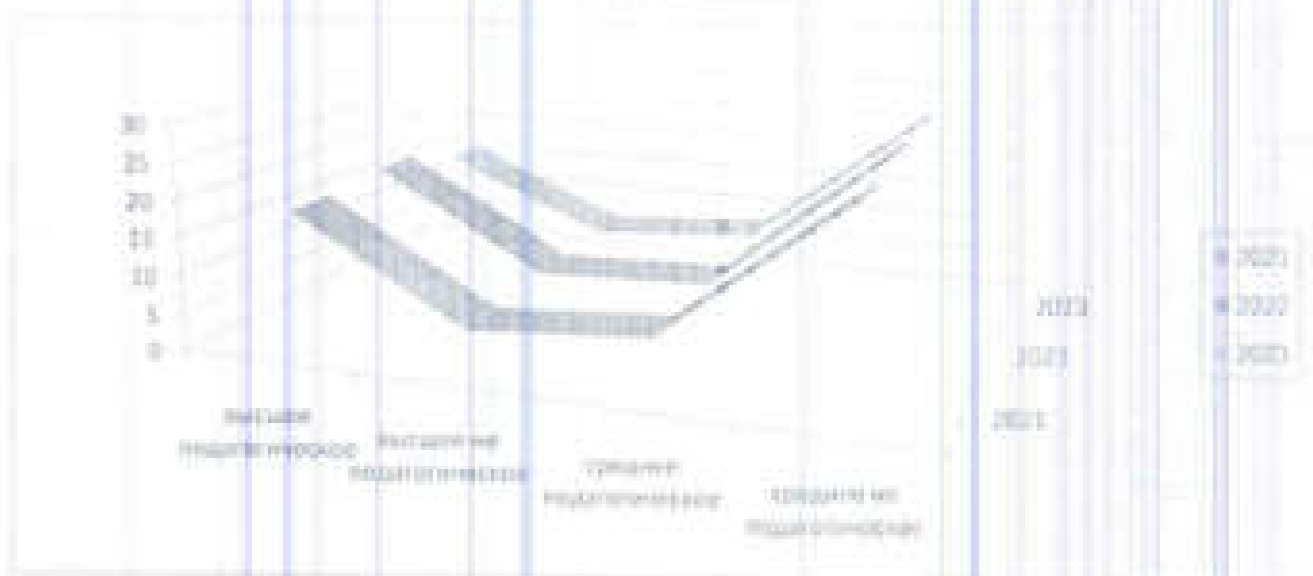
и также синхронизируются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для работы с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование работников



### Муниципальная деятельность в МКДОУ детского сада №13 «Радуга»

В рамках функционирования муниципального дошкольного учреждения в течение 2021-2023 годов проведена следующая работа:

Творческой группой ДОУ созданы условия для освоения педагогическими работниками дошкольного учреждения механизмов внедрения театрально-игровых технологий, обеспечивающих содержание образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми разработаны методические продукты:

- дидактические карты для проведения мероприятий по каждой возрастной группе;
- перспективно-тематические планы;
- методические разработки образовательной деятельности с использованием театрально-игровых технологий;
- картотека игр по развитию эмоций;
- дидактические проекты;
- интерактивная игра с использованием электронных образовательных ресурсов;
- сценарии праздников и мероприятий;
- сценарии театральных постановок, мюзиклов, музыкальных спектаклей.

Все материалы систематизируются и собираются в электронные сборники для передачи им ДОУ на пополнение театра марионет для обновления содержания работы, направленной на укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

В течение периода работы муниципальной дошкольной площадкой было проведено

12 учебно-методических мероприятий по теме:

5 - мастер-классы, 1 - семинар, 2 – методические объединения, 2 - выступления на региональной конференции, 1 коллективная педагогическая идея, 1 - детская игра.

На которых свой опыт работы по данной теме представили 20 педагогов МБДОУ детского сада №13

«Радуга», которые обеспечили содержательную часть работы на площадях.

Опыт представлен на разных уровнях.

Обмен опытом работы – проводил внутри коллектива:

*Проведено 5 мастер-классов для педагогов*

- «Тантра-жизни ребенка», на котором педагоги получили практические знания по использованию в работе с детьми таких форм работы как игра-школьничок, игра теней, сканворды, мандуа, детские овалы.

- «Использование техники из «Ка-Фи-Данце» в развитии выразительной-двигательной сферы детей старшего дошкольного возраста».

- «Игры и упражнения для развития творческих способностей детей».

- «Радуга-цветочков» - где педагоги обменялись опытом работы по использованию способов для выразительного развития дошкольников и использованию техники рисования.

- «СРСИ- Смайлы-Образная-игра Развитие Стереонаглядных Игр»

- *В творчестве педагогов образовательной деятельности с использованием игровых технологий для дошкольников использовались и физическую сторону формирования*

-НОД «Понимая в театр»

-НОД с использованием танцевально - игровой гимнастики «КА-ФИ-ДАНСЕ» «Мирское путешествие»

-НОД «Применение диджа-по саундс 1-Х. Авадрата «Сладкий утиль»

-НОД с использованием бытовых ориентиров (для детей с нарушениями зрения) с элементами дидактической «Тизи-биз»

-НОД с использованием здоровьесберегающих технологий «Приключения юной Рыбки»

-НОД «Сказочная страна чудес»

-НОД с использованием технологии «Сторис» «Три поросенка»

-НОД «История доктора» с применением технологии сторителлинг

- *10 педагогов организовали мероприятия с использованием игровых-игровых технологий*

-«Пале и семеро волков»

-«Коты-шары»

-«Добрыня»

-«Стрепы и мушкет»

-«Сказочные игрушки»

-«Как звери ищут лекарство»

-«Приключения Бабки коровы»

-«Приключения, которые случаются с Машенькой»

-«Маленький гном с большим добрым сердцем»

-«Как Добрыня и друзьями лес спасали»

Национальный опыт муниципальной - второй площадки МБДОУ детского сада №13 «Радуга»

представлен на следующих мероприятиях:

- На заседаниях городских методических объединений, педагогов нашего учреждения – детских с коллегами своим опытом работы по данной теме.

- Во время проведения муниципальных – этапа профессионального конкурса «Инновация года России»

- в 2022 году представлен опыт работы по вовлечению детей технологии «Кроссворд»

- в 2023 году представлен опыт взаимодействия с детьми технологии «Бесконечная термин»

- в 2022 году муниципальным руководством города была предоставлена возможность посетить

театральную гостиницу, во время проведения которой – посмотреть премьеру спектакля по сцене Г.А. Андрусю «Добрыня», которой подготовили воспитанники старшей дошкольной группы. А также познакомиться с театральными пособиями, литературой и методическими рекомендациями по использованию театрально-игровых технологий, задать вопросы, обсудить, сделать выводы и принять участие в онлайн-опросе.

- Также в 2022 году на методическом объединении для учителей логопедов и дефектологов ГБОУ СОШ по теме: «Развитие творческих способностей и личности ребенка с ОВЗ в процессе

обучения и воспитания», был представлен опыт работы по использованию игровых пособий «Данко»



настроенных», «Зеленых помощников», «Партнерство» для повышения уровня деятельности обучающихся творческой группой великого мастера» и др.

-19 мая 2023 года в ДОУ состоялось заседание городского методического объединения для специалистов дошкольных учреждений в школе групп, где три воспитателя нашего учреждения представили свой опыт работы по внедрению инновационно-творческих технологий.

-В мае 2023 года в ДОУ проведена работа творческой группой «Фантазия в искусстве». В работе которой приняли участие студенты факультета СПИИ и ГБОУ СПО «Техникум имени Ткаченко Марии Евгеньевны, Яковлева Елена Александровна, Дюва Татьяна Владимировна. Педагогами ДОУ проведена для обучающихся семинар «Современный мир технологий» и также представлен творческий проект методической студии «Как добиваемся с друзьями лес здоровья».

Педагоги, посетившие мероприятия, проводимые в рамках инновационной площадки, отмечают, что:

- тема инноваций очень актуальна, формы проведения мероприятий эффективны, подобраны с учетом интересов и проблем воспитателей ДОУ,

- отличные примеры педагогической деятельности, и представленные творческие мастер-классы мероприятия проведены на высоком уровне,

- в ДОУ осуществляется грамотное методическое сопровождение педагогов,

- особенно понравилась доброжелательная атмосфера, участие детей, родителей,

- в сложных темах было рассказано в доступной, понятной форме,

- получили много полезной и содержательной информации и будут применять ее в своей практической деятельности.

Данные получены на основании: анкет-опросов, анкетирования, отзывов на сайте МБДОУ №11 «Радуга» Педсоветом, посетившим мероприятия в рамках деятельности инновационной площадки, были предоставлены информационные и методические материалы.

Таким образом, за отчетный период с работой инновационной площадки ДОУ по итогам следующих мероприятий педагогических работников города Бессоновки:

-музыкальные руководители -17 человек

-учителя- логоеды и дефектологи -24 человека

-воспитатели дошкольных учреждений в школе групп-13 человек

-студенты СПИИ -12 человек

-преподаватели СПИИ -3 человека

Всего 71 педагог из образовательных учреждений города.

На основании договора о сотрудничестве между МБДОУ детской сада №13 «Радуга» и ИП Комарова Андреем Николаевичем в рамках реализации проекта «Гармония» городскому мастеру

-7 педагогов нашего ДОУ приняли участие в работе семинара практикума «Дети искусства. Приближая ситуацию к жизни дошкольников в мастерской дошкольного учреждения» мастерство мастерства, который проведет руководитель педагогического мастерства, арт-директор ГБОУ СПО «Техникум имени Ткаченко Марии Евгеньевны. Педагоги поделились опытом работы по использованию в работе с дошкольниками различных видов «творчески- творческих технологий» таких как:

-Игра-имитация «Буря» картины «Полдень в степи» И.И. Шишкина

-Игра-имитация «Летние действия» картины «Летний день» И.И. Шишкина

-Игра-имитация «Летние действия» картины «Летний день» И.И. Шишкина

-Игра-имитация «Летние действия» картины «Летний день» И.И. Шишкина

-2 педагога делились своим опытом работы по применению арт-терапии, музыкотерапии,

эквилибристики на мастер-классе для педагогов «Забота о воспитании» в рамках реализации проекта «Счастливый детский сад».

-14 педагогов делились опытом работы по использованию творческих технологий на курсах повышения квалификации в СПО ПС и ППО, в городе Ставрополе.

-4 педагогов ДОУ представили свой опыт в СМИ в рамках публикации на интернет-портале и участия в профессиональных конкурсах регионального уровня.

С целью привлечения деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ оформлена страница «Открытая площадка», где ведется работа по созданию банка эффективных методик инновационно-творческих технологий для использования в работе педагогами дошкольных учреждений.

Также на сайте нашего учреждения имеется страница «Центральная страница МБДОУ детской сада №13 «Радуга», здесь представлены всевозможные материалы с участием воспитателей инновационной площадки ДОУ.

В течение периода функционирования инновационной площадки опыт работы ДОУ был представлен:

- На Всероссийском смотре - конкурсе «Образовательный детский сад», ДОУ одержало Диплом победителя.

ДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МЦДО. Где также представлено опыт работы спортивной площадки. Выявлены лучшие практики работы ДОУ по реализации программы на 3 балла из 3 возможных.

**Таким образом,** муниципальная спортивная площадка на базе нашего дошкольного учреждения выполняла свои основные задачи по повышению конкурентности дошкольных учреждений на территории развития образовательной сферы дошкольного и творческого самовыражения, увеличению открытости и финансового здоровья.

Результатом работы спортивной площадки можно считать: обобщение и распространение опыта работы по проблеме просветительская и просветительная деятельность в образовательной деятельности территории проживания территории.

**Перспективы:** открытие муниципальной инновационной площадки

**Актуальность:** На фоне политической напряженности в стране, необходимость роста болевшей информативности, чтобы воспитать НЕ БОЯЛИСЯ необходимости попросить родителей ребенка и особенностей нашей страны, и определить ценности гуманистич и этике давно известного патристического воспитания. Перед педагогическим коллективом возникла необходимость сделать выбор для организации современных форм и методов организации воспитательно-образовательных процесса, которые решали бы проблему формирования нравственно-патристического воспитания в семье. Отечество, способствовали бы этому родителям родители уделять внимание воспитанию патриотизма. Как воспитать у маленького гражданина чувства гордости своего города, города, страны? Как сформировать желания детей и их родителей принимать участие в жизни своего края, города, страны, делать ее лучше своими руками?

Из опыта работы на эту важную тему и возникла идея открытия на базе нашего дошкольного учреждения муниципальной инновационной площадки на тему: «Информационная деятельность патристическим воспитанием является одним из привлекательных средств личности, активно формируется с раннего детства. Тем и определяется привлекательность патристического воспитания в семье детей воспитанием граждан России. С сентября 2023 года все дошкольные учреждения перешли на ФГОС, который равнозначен развитию ребенка в черном дошкольном детстве с учетом патристических и патристических особенностей на основе лучших традиций патристического воспитания РФ, патристических и патристических культурных традиций. Планом и реализацией инновационной площадки является: воспитывать и развивать ребенка в активной гражданской позиции, патристическом отношении к своему краю, региону. Педагогический коллектив учреждения принял к исполнению, что для успешного решения этих задач необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществить систему воспитания патристическим чувства и ценностям гражданственности у детей дошкольного возраста;
  2. Повышать конкурентность педагогов в развитии детей, связанных с традициями патристического воспитания;
  3. Разрабатывать и апробировать различные коммуникативные мероприятия патристическим воспитанию семьи гражданского поведения старшего дошкольного, самостоятельности и ответственности;
  4. Разрабатывать и экспериментально апробировать новые методы работы, направленные на формирование основ гражданской ответственности у детей дошкольного возраста в патристическом образовательном учреждении.
- Мы считаем, что проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и гражданской ответственности детей, не решить отдельными лицами и мероприятиями, нужна целостная система. Эффективной является совместная деятельность воспитателей детских садов и семей, направленная на социализацию и гражданско-патристическое воспитание ребенка.

**Ожидаемые результаты:** В рамках работы инновационной площадки реализуется через оценку результативности патристического воспитания сформировать эффективные формы и методы работы по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста.

#### VI. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационной деятельности

Методическая деятельность МЦДО детского сада №13 «Радуга»

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Система методической работы ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление качеством их квалификации.</li> <li>2. Повышение, углубление, обогащение и дифференцирование профессионального опыта педагогов.</li> <li>3. Подготовка методического обеспечения дошкольного образовательного процесса.</li> <li>4. Координация деятельности детского сада в семье в обеспечении целостности непрерывности развития воспитанников.</li> <li>5. Координация деятельности детского сада с учреждениями образования и культуры для реализации задач развития воспитанников в детском саду и семье.</li> <li>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>
<p>Содержание методической работы педагогов, сотрудники ДОУ.</p>	<p>В первой половине 2022 года педагогами МБДОУ детского сада № 13 «Будущее» принята работа над темой «Содержание системы методического сопровождения педагогов ДОУ для организации работы по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования. Стратегиями и инструментами передового педагогического опыта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему методического сопровождения педагогов ДОУ для организации работы по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования. Стратегиями и инструментами передового педагогического опыта.</li> <li>2. Предложить, апробировать, оценить у участников образовательных организаций «формы и методы реализации образовательных областей через коммуникативную и речевую деятельность».</li> </ol> <p>Для реализации поставленных задач были проведены:</p> <p><b>Проблемно-исследовательские</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование работы по совершенствованию у дошкольников речевых способностей через интеграцию с окружающей средой как одного из факторов увеличения интеллекта обучаемых</li> <li>- влияние речевого развития и здоровья дошкольников</li> <li>- влияние игровой деятельности как условия успешного развития детей дошкольного возраста и «Коммуникативно-речевой компетентности».</li> </ul> <p><b>Консультативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ИКТ-технологий для развития речевой деятельности детей</li> <li>- Что можно рассказать ребенку и как это сделать интересно</li> <li>- Семейно-педагогическое партнерство дошкольного и детского сада</li> <li>- Использование значимых старшей формы</li> <li>- Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста</li> <li>- Речевые задания на играх</li> <li>- Ребенок и книга</li> <li>- Прогулка зимой</li> <li>- Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству</li> <li>- Значение игрового мышления для развития детей дошкольного возраста</li> <li>- Решение задач образовательной области «Речевое развитие» в рамках видов детской деятельности</li> <li>- Стимулирующие задачи звукового анализа у дошкольников</li> <li>- Психолого-педагогические условия формирования речевого коммуникативного процесса, коммуникативных и игровых навыков у детей дошкольного возраста</li> <li>- формирование духовно-нравственных качеств личности у дошкольников</li> </ul> <p><b>Тестирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты - опросники по развитию речи</li> <li>- Тесты для воспитателей по формированию</li> </ul>

#### Информатика

- Самостоятельная профессиональная воспитательная работа «Формирование реальных навыков ориентации в пространстве»
- Выполнение воспитательных и организационных задач в личности ребенка
- «Что я знаю про ИКТ»
- «Внимание педагога к детям»

#### Литературный час

- Составление карты «Детное чтение пространства» (по авторским условиям), которые обеспечивают качество чтения (детские карты)
- Отчет педагогов по проведению родительских собраний в группе
- Отчет педагогов о работе по программе «Моя жизнь начинается с образования»
- Отчет педагогов о работе по проекту
- Отчет педагогов о выполнении индивидуальных образовательных, воспитательных
- Отчет педагогов о выполнении курсов повышения квалификации «С. Суворовская»

#### Семейный проект

- «Оказание помощи воспитательной работой воспитателям»
- «Марафон родительских идей»
- «Реализация образовательных областей, через деятельность родителей и ребенка детскую деятельность»
- «Использование технологий «Инфографика», «Сторителлинг» в образовательной деятельности на родительском родительских собраниях воспитателя»

#### Культурно-образовательный проект «Богемность через искусство»

##### Дети

- «Смехи и слезинки при игре»
- «Утро начинается с улыбки»
- «Вздох не грех!»
- «День названного человека» индеек открыты для родителей детей Дня престарелых в ст.Суворовской
- «Книжки доброты»
- «День доброты» во дни рождения 3 декабря, 3 декабря день доброты
- «Если трюсы» совместно с ГИИД (Габитова)
- «Берегите, дети, зубы!»
- «Поздравьте маму зимой» - национальное искусство
- «Встаньте на подоконнике»
- «Подарите маме открытку С новым годом!» для девочек детей Дня престарелых в ст.Суворовской
- «Театр для малышей»
- «Иди для Победы». Аппликация «Ручежок» День воспитателя Отечества
- «Здравствуй зеленый свет!»
- «Азбука безопасной еды на кухне»
- «Берегите парноцветы»
- «Милая подруга» совместно с Я.Мартин» для девочек детей Дня престарелых в ст.Суворовской
- «Будь уникальностью»
- «Пристегни ремешок безопасности» совместно с инструктором ГИИД
- «Взлетай в темноте» совместно с инструктором ГИИД
- «Земля - наш дом, мы должны ее беречь»
- «Сторителлинг» «История привидения»
- «Соревнования» «Зачем?»

##### Воспитательная деятельность

- Инициативы в реализации воспитательной деятельности для формирования культуры
- Работа по созданию карт детей «Детишки» «Я» «Моя семья»
- Инициативы украшения для группы и Нового года «Победителем»
- «Детская лепка» «Поздравляю» Инициативы воспитателя «Фигурки» «Я» «Я»
- Инициативы «Фигурки» для украшения территории ДИИ

- Работа по повышению виртуальности методического кабинета  
 Работа над темой совместно ведутся с коллегами

- Обновление сайта кабинета МЦ ДОУ
- Разработка программы воспитателя ДОУ
- Разработка плана работы творческой комиссии на тему: «Перспективные тенденции в области обновления содержания работы, адаптированной на оценку и укрепление психического и физического здоровья дошкольников» на 2022-2023
- Разработка Психологии в дружеской карте воспитанничества
- Разработка методического проекта «Воспитательское движение в ДОУ»
- Работа по созданию пособия учителя Губановой Г.Г. в рамках конкурса «Воспитатель года России 2023»
- Работа по подготовке ответственных материалов на квалификационный конкурс
- Работа творческой комиссии

Дети года – международный конкурс  
 Конкурс – конкурс

- «Мой мир, моя группа»
- «Панно из картона»
- Акция «Укрепление образовательных областей, через интерактивную и развивающую деятельность»
- Конкурс – конкурс «Лучшая служба ДОУ»
- Методическое объединение
- Волонтерское движение в детском саду конкурс «Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников» для воспитателей образовательных учреждений
- Конкурс «Моя любимая сказка»
- «Космический теремок»
- «Справдуй, немунка-нема!» с использованием нестандартных приемов индентификации
- «Панно из картона»
- «Изготовление корзинки для цветов»
- «Веселый букет»
- «Моя портрет»

Всего проведено мероприятий 126 (в прошлом году – 94) в возрасте от 27,  
 Количество проведенных мероприятий – 4, в прошлом учебном году – 3,  
 в возрасте от – 1  
 Уменьшилось количество стартовых занятий в ДОУ – 19 в прошлом году – 21  
 Увеличилось количество подготовленной для педагогов – 14, в прошлом году – 9  
 в возрасте от – 5  
 Уменьшилось количество обращений в методический кабинет ДОУ – 12 в  
 прошлом году – 16  
 Увеличилось работа кабинета сайта в группе, в прошлом году – 8 в прошлом году – 4  
 в возрасте от – 4

Инициативность органов и документов, регламентирующих его деятельность

Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МЦ ДОУ детской сад № 13 «Радуга». Инициатива и нормативно-правовая база. Главной целью составляет в соответствии с лицензией МЦ ДОУ детской сад № 13 «Радуга» с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.  
 Центром всей методической работы МЦ ДОУ детской сад № 13 «Радуга» является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании помощи педагогам инициативы в организации образовательного процесса, обеспечивать на непрерывного сотрудничества, объединяя передовый педагогический опыт, повышая инициативности родителей и эффективность воспитательной обучения детей.  
 В методическом кабинете находятся следующие документы:  
 - нормативные документы

- педагогическая литература;
- методическая литература;
- детская литература;
- периодич. педагогический пресс;
- в методические кабинеты выданы обязательная литература:
- Главная книга работы детского сада;
- Методическая работа с кадрами;
- Журнал протоколов заседаний Совета педагогов;
- Документация о состоянии учебно-методической работы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень участия (ДОУ, городской, краевой и т.д.)	Количество участников	Результат			
		Участие	2 место	3 место	1 место
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический талант России» - 2023»	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический талант России» - 2023»	-	-	-	-	-
Международные интернет-конкурсы	10	2	1	1	1
Всероссийские интернет-конкурсы	16	3	-	2	1
Краевые и региональные интернет-конкурсы	7	2	-	1	1
Конкурсы, организованные в ДОУ	2	1	2	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, в т.ч. и с зарубежным. Все это и способствует дост. карьерной результат и организационно-педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с рассмотрением в 2023 году воспитанников с ОВЗ проводится работа с педагогами дополнительного образования. Планируется принять в этот конкурсера на дистанционной форме участия в 2023 году. Указанной информацией владеет в области дошкольного образования дошкольного учреждения.

Важными и рекомендациями методической работы в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» направлены на профессиональный рост педагогов, воспитателей, специалистов. Приобретаются различные формы работы и публикации, которые позволяют достигать высоких результатов. Педагоги активно участвуют в интернет-сообществах. Оценка качества кадрового обеспечения – высокая. Различные образовательные программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым в должности воспитателей, работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ детский сад №13 «Радуга»

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется разнообразная методическая литература; периодич. учебно-методическая печать; справочная и библиографическая литература; учебно-методич. пособия (методические пособия и рабочие тетради), дидактические материалы, комплекты образовательных игр и пр. МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» обеспечивает свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

<p>Обеспечены ли ДОУ информацией (цифровая сеть, доступ в Интернет, электронная почта, электронный каталог, сайты и т.д.)</p>	<p>МБДОУ детский сад №13 «Радуга» имеет информационно-коммуникационную сеть Интернет.</p> <p>E-mail: <a href="mailto:13@raduga13.ru">13@raduga13.ru</a></p>
<p>Наличие сайта ДОУ</p> <p>Соответствие установленным требованиям, наличие работы с сайтом, ключевые характеристики прозрачности, форум.</p>	<p>Официальный сайт МБДОУ детский сад №13 «Радуга» создан в соответствии с требованиями к информационно-коммуникационной организации определены ст.29 Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 г. № 834 «Об утверждении Требований к структуре организационного сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети Интернет в форме представления на нем информации»; Приказ Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 382 «Принятие решения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обнародование информации об образовательной организации» (с изм. и доп. от 20.10.2015 г., 1.08.2017 г., 29.11.2018 г., 21.02.2019 г., 14.02.2020 г.) Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006г. № 397; Постановление Правительства РФ от 20.10.2014 N 1862 утверждены правила размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обнародование информации об образовательной организации.</p> <p>Адрес сайта: <a href="http://raduga13.ru">http://raduga13.ru</a></p>
<p>Обеспечены ли открытость и доступности информации деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационный стенды (таблички), выставки, презентации и т.д.)</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, обеспечивающие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В рамках МБДОУ детский сад №13 «Радуга» информация о деятельности дошкольного учреждения открыто доступна родителям. Этому способствует размещение информации и проведение мероприятий через рекламу, объявления, групповые стенды, выставки. Официальный сайт МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» имеет доступ для дошкольного учреждения открыта, обеспечивает доступное обратное связь. Информация на сайте обновляется регулярно и включает результаты работы в сфере взаимодействия с МБДОУ детский сад № 13 «Радуга», взаимодействие со всеми заинтересованными информационно-правовой базой дошкольного учреждения. Информационные стенды в холле детского сада размещены для информирования родителей о жизни в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга». Доступно, кратко, объективно, оперативно основные особенности учреждения, информация, рассказывается о достижениях, воспитательных мероприятиях. Известна информация в readily доступной форме образовательной программы, адаптированной, утвержденной, аккредитованной образовательной.</p>

В детском саду учебно-методические и информационные ресурсы доступны для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате выполнения планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявлены недостатки со стороны воспитателей и родителей (родительские представители) обзавести настольный материал для детей, игрушки и дидактические пособия. Устраняются необходимые мероприятия по завершению 2024 года.

#### Выходы и рекомендации:

Информационно-образовательное обеспечение образовательного процесса соответствует плану нормативным документам, учитываются потребности участников образовательного процесса, обеспечивается информационная открытость деятельности МАДОУ детского сада №13 «Радуга».

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование помещений:

- групповые помещения – 10;
- кабинет логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- психолог – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-педагога – 1;
- кабинет учителя дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет музыкальных руководителей-1.

При оценке предметно-развивающей среды воспитатели учитывают интересы, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, музыкальные программы, танцевальную, общую залы.

#### Составление и учет инвентаря материально-технической базы МАДОУ детский сад №13 «Радуга»

Наименование	Описание
Групповые помещения с отдельными спальнями (4)	Групповые помещения оснащены мебелью, детской мебелью, одеждой, игрушками и приспособлениями для обеспечения совместной и самостоятельной деятельности.
Групповые помещения №2 спальни (6)	Спальни для родителей, кабинета ДОУ, кухня для сотрудников
Коридоры детского сада	Спальня воспитателя
Прачечная	Спальня воспитателя 3 шт, ванна, туалет
Психолог	Плита электрическая – 3 шт. Шкаф навесной – 1 шт. Холодильник бытовой – 2 шт. Морозильник камер – 1 шт. Маслобоек для приготовления общественного питания – 1 шт. Машина ручная универсальная – 1 шт. Установки для приготовления пищи «Душанка» – 1 шт. Напольный пылесос – 1 шт.



Музыкальный зал	Ведущие музыкальные инструменты - 1 шт. Пианино - 1, музыкальный центр - 1, караоке - 1, телевизор - 1 шт., му. политехническая установка
Спортивный зал	Гимнастическое спортивное оборудование: гимнастический мат, брусья, гимнастический зал.
Кабинет писателя-художника	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, подборки дидактических материалов
Диагностический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, подборки карт и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Кабинет учителя-психолога	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, подборки карт и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Современная оценка условий труда 2018 г.

Материально-технические условия детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, утвержденным приказом администрации, были проведены мероприятия по повышению степени соответствия РПДС детского сада требованиям ФГОС и ФГОС ДО и рекомендаций Министерства, утвержденным приказом от 11.02.2023 № 1В-41/03. По итогам выданы РПДС указывает на необходимость результатов ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество специально разработанных занятий и игр. В каждой возрастной группе РПДС обладает собственной игровой системой и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, санитарно-гигиеническую функции.

По итогам 2023 года проведен контрольный плановый мониторинг. Результаты указывают на высокий уровень соответствия РПДС детского сада требованиям автономности и потребности воспитанников.

**Соблюдение в МКДОУ детский сад № 11 «Радуга» мер профилактики арной и антикоррупционной безопасности:**

Критерий соблюдения	Результаты проведения самообследования
Политика в отношении трудовых отношений	Имеется, осуществляется ФНП и Удмурт-ФСНН РФ
Политика в отношении аппаратуры	2 аппарата - Номер 2-10-11, 2-10-7
Оборудование систем видеонаблюдения	Установлено 3 камеры
Оборудование систем звукового оповещения	2 камеры

Оборудованы ли внешние входные двери в учреждениях дошкольными организациями	Все двери оборудованы домофонами, видеонаблюдением и турникетом
Наличие паспорта безопасности учреждения	Выдается
Наличие планы эвакуации помещений о пожаре	Выдается
Наличие оборудования аварийных выходов	Выдается
Наличие системы дистанционной передачи сигналов	Комплекс ППК «Стрелка - министр»
Наличие аппаратуры радиосвязи	Выдается
Наличие первичных средств пожаротушения	Выдается огнетушители в количестве 17 шт.
Учредитель организации	ООО ЧОО «Аурелита» 04.11.2022 год.

**Планы и рекомендации:**

В МБДОУ детской сад № 13 «Радуга» созданы материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» созданы условия по пожарной безопасности и обеспечены мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников.

**Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников МБДОУ детской сад № 13 «Радуга»**

Критерии соблюдения	Результаты проведения системных мероприятий
Медицинское обслуживание, условия для полноценной работы персонала в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, взаимодействие с СМП ИИП	нет
Договор с территориальным центром профилактики детского учреждения и наличие постоянного медицинского осмотра воспитанников	Гражданско-правовой договор МБДОУ детской сад № 13 «Радуга» на медицинское обслуживание от 10.01.2022 г. и 11.01.2022 г. «Осуществление оказания помощи больным».
Регулярность проведения осмотров ДОУ воспитанников	Персонал дошкольного образовательного учреждения проводит профилактические, при необходимости до работы, и медицинские осмотры воспитанников осмотров, в установленном порядке не реже 1 раз в год.

<p>Анализ достоверности воспитанников: сведения о случаях травматизма, опасных ситуаций среди воспитанников;</p> <p>- повышение ответственности родителей;</p>	<p>Уровень физической развития большинства детей соответствует возрасту, показатель 3-20% детей выявлен нарушением осанки и плоскостопие. Показатель нормы – психоэмоционального развития детей воспитанников в школе группы соответствует норме. Этому способствуют дружеские взаимоотношения и коллективные взаимодействия, отсутствие авторитарного поведения в детском коллективе воспитанников, развиваются через игровые взаимодействия. Воспитанники проявляют интерес к двигательной активности, раскрасочной работе для.</p> <p>Степень результативности или индивидуальной деятельности воспитанника дошкольного возраста выявлено согласно в МДОУ детский сад № 13 «Радуга» около 85% детей делают не более 3 раз в год. Число дней, проведенных на прогулках увеличивается, составляет 4 часа на одного ребенка в год, ДОУ посещают дети дошкольного.</p>
<p>Система работы по формированию здорового образа жизни</p>	<p>В работе с детьми используются следующие методы: социальное сотрудничество и укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, переключение, бодрость, здоровый обмен В.О. (пронимая, ИОД, развиваются структура, аудио презентация, индивидуальное участие в беседах, факкультативные упражнения и развлечения, проектная работа).</p>
<p>Профилактика травматизма</p>	<p>В рамках нормативной программы «Безопасность» И.А. Анисимовой, Н.А. Козловой проводится работа воспитанников у дошкольников школы безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особое место отводится работе по развитию дошкольников ИОД. В МДОУ детский сад №13 «Радуга» имеются знаки ИОД, оборудованные индивидуальными упражнениями, игры «Безопасность». Часто проводятся всевозможные мероприятия и взаимодействия с родителями.</p>

**Выявлены и решены:**

Медицинское обследование детей МДОУ детский сад № 13 «Радуга» осуществляется медицинским работником ГОУ СОС «Сестинская городская детская больница».

Оздоровительная работа в МДОУ детский сад № 13 «Радуга» проводится на основе нормативно-правовых документов: — ФЭ № 52 «С санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности в целях безопасности для населения факторов среды обитания». В МДОУ детский сад № 13 «Радуга» создан комплекс гигиенических, санитарно-эпидемиологических и факкультативных системных мер, обеспечивающих ребенку безопасность и физическое благополучие, комфортную среду и бытовую среду.

**Санитарно-эпидемиологическое состояние территории МДОУ детский сад № 13 «Радуга»**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договоров на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Имеется
Стира белья, спецодежды	2 раза в неделю с помощью машинного стирки белья
Наличие договоров на техническому обслуживанию систем электроснабжения	Имеется
Наличие договоров (либо самостоятельно) на техническому обслуживанию водопроводных, канализационных, газовых и отопительных систем помещений	Имеется
Наличие документации, регламентирующей проведение санитарно-эпидемиологического надзора учреждения	Приказом проведено обследование контроля, внутреннего контроля качества, внутреннего контроля на рабочих местах.
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2019-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 12.30.01-23 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности в том числе безопасности для человека факторы среды обитания».
Наличие лицензия Расширенная лицензия на основной вид деятельности	Имеется

Инициатор и реализатор: И.М.ДОУ детский сад № 13 «Радуга» (обязанности приняты на рассмотрено нормативных санитарно-эпидемиологических требований учреждения).

#### Организация инициатор МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного имущества	Имеется на 1-м этаже здания
Работа администрации по контролю за качеством предоставления услуг	Имеется постоянно

<p>Качество питания: калорийность, сбалансированность белково-углеводный, соотношение порций питания, разнообразие ассортимента продуктов питания/заказов, объем порций/объем контрактации блюд по времени приёма (8-часовая).</p>	<p>Ориентируясь на планы контракта по контракту МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга». В МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» сбалансированное питание детей и соответствие по количеству и времени пробы в МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» в соответствии с санитарными нормами и приводит сертифицированно продукты в соответствии с Типовым рационом питания</p>
<p>Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырья и готовой продукции, И-ги дневной меню, циркуль блюз, таблицы измеренных продуктов, порции питания.</p>	<p><b>Документы</b> 1. Приказ о назначении ответственных лиц за бракераж сырых продуктов. 2. Приказ и складной бракеражный контроль готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырых и готовой продукции 5. Меню на 10 дней 6. Гигиенические карты 7. Журнал проведения санитарных третей. 8. Журнал учета санитарно-гигиенического хозяйственного обслуживания.</p>

#### Выявлены и рекомендованы:

В МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» организована 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сертифицированы качества. Поставщики оформили все необходимые для предоставления пищи «Исследования и уборочным материалам. Блюда соответствуют и соответствуют с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание примерно 10-дневное меню. Меню по дням и разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проведение Санитарно-гигиенических третей блюз. Контроль качества МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» осуществляется организацией контроля и приемки сырья и обработки продуктов, изделий, блюд, порций, качества пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, всего родителей с системой.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» осуществляется Педагогическим и ПСОС ДО, реализация осуществляется Программой обеспечения функционирования ПСОС ДО и осуществляется три направления: качество оценки образовательной деятельности, качество процесса деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление достоверности качества дошкольного образования в МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» обеспечению государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МЦДОУ детской сада № 13 «Радуга» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде планового

или оперативных проверок и мониторинга. Контроль и надзор в области образования осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом оперативных проверок по всем направлениям деятельности до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки, отчётов. В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки деятельности образовательного учреждения, акты контроля, акты проверки, справки, приложения, протоколы, акты, уведомления, справки. Учётники образовательных организаций информируются о функционировании внутреннего механизма оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Информацию о результатах контроля доводится до работников МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом результатов мониторинга для персонала педагогического коллектива и администрации учреждения, педагогические коллективы. При проведении внутренней оценки качества образования находится степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» на основании мониторинга. В период с 09.10.2022 по 07.10.2023 проведено анкетирование 190 родителей. В целом, по мнению родителей (законных представителей) дошкольного учреждения удовлетворено на 98% за образование детей дошкольного возраста.

В учреждении построена четкая система методического контроля и оценки результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольного и функционирования МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году проводился директором дошкольного учреждения по всем направлениям, далее с учётом результатов опрашиваемых обучающихся представляется дистанционно с родителями.

Составные задания и физические задания выполняются удовлетворительно. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Постоянно подготовительная группа является основой подготовки готовности к школе обученных в 95%. Дети имеют высочайшим качеством детской сада успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности в организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатель	Единица измерения	Показатель
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	242
в режиме полного дня (2-3 часа)		242
в режиме кратковременного пребывания (1-2 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
на форме семейного образования с педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пренатальной и	человек	

стали, и тем выше в группе;	группы)	
8-12-летнего пребывания		32 (100%)
12-14-летнего пребывания		0 (0%)
среднего уровня пребывания		0 (0%)
Численность (указанной вес) населения занятых с ОПЗ (в общей численности работников, которые получили услуги по коррекции недостатков физического, психического развития	численность	15 (14,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	группы)	25 (14,4%)
привлечены в услуги		25 (14,4%)
Средний показатель прогулывает по болезни дней за одного воспитанника	дни	42
Общая численность работников, в том числе численность воспитанников	численность	21
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиль)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиль)		8
Количество (указанной вес численности) неопытных работников, которые по результатам аттестации относятся к квалификационной категории, в общей численности неопытных работников, в том числе:	численность (группы)	12 (57%)
с высшей		10 (60%)
первой		2 (10%)
Количество (указанной вес численности) молодых работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:	численность (группы)	
до 2 лет		2 (14%)
более 10 лет		12 (57%)
Количество (указанной вес численности) неопытных работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	численность (группы)	
до 10 лет		2 (9%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (указанной вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	численность (группы)	20 (100%)
Численность (указанной вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательной организации ФГОС, от общей численности таких работников	численность (группы)	20 (100%)
Специальное образование выпускников работников воспитанники	численность/статус	1 (5)

Планинг в детския център		
муниципалитет / корпоратив	МДН	
инструктор по физическа подготовка		И
учители-педагози		И
заставки		И
учители-педагози		И
исключително		И
<b>Професионална</b>		
Собствени помещения, в които се осъществява образователна дейност, в съответствие с плана	МДН	И
Помещения, предназначени за дискусии, танци, игри, дейности и настолни игри	МДН	И
Планинг в детския център	МДН	
инструктори в зала		И
муниципалитет		И
регулярни помещения, които не са такива, чрез които се осигурява необходимостта от физическа дейност и игра в детския център		И

Анализа на условията показва, че детският център има достатъчно инфраструктура, която отговаря на изискванията на СН 243648-20 «Санитарно-полицейско-пожарно-технически изисквания»

к организацията на образованието, отглеждането и възпитанието на децата, включително и предоставяне на образователни услуги в ползване на помещенията с ФГОС ДС и ФГОС ДО.

Детският център осигурява достатъчно количество помещения и играе работни места, които могат да осигурят квалификация и регулярно обучение на децата. Не се наблюдава резултатност от образователната дейност.

Инспектор МБДОУ детски център №13 «Радуга» *В. С. Грознова* А.С. Грознова