

Проведено консультирование на темы: «Зимние травмы», «Первая помощь при обморожениях», «Сколько раз повторять или почему дети нас не слышат» и т.д.; оформлены уголки для родителей «ЗОЖ- основа жизни»; в группах № 1.2, 3,8,9, 10 проведен спортивный досуг «Папа, мама, спортивная семья». Два раза в год проходят спортивные праздники (зимний, летний).

Наличие достаточной двигательной активности детей в МБДОУ, лечебно-профилактическая работа, организация должного санитарно-гигиенического режима, качественно организованное питание, взаимодействие коллектива детского сада с родителями воспитанников, положительно влияют на состояние здоровья детей, обеспечивают хороший уровень укрепления здоровья детей и снижение заболеваемости.
Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Расписание НОД составлено в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы, согласовано с главным государственным санитарным врачом по г. Ессентуки.

Педагоги учреждения 1 раз в три месяца проходят инструктаж по «Охране жизни и здоровья детей».

Для решения задач улучшения здоровья детей используются различные средства физического воспитания; комплексное использование проводимых мероприятий и система физкультурно - оздоровительной работы, нетрадиционные подходы, мероприятия адаптационного периода (щадящий режим, ласка, большее внимание вновь прибывшим детям, увеличение времени пребывания на открытом воздухе в форме активных игр), внедрение эффективных технологий и методик, методическая работа с кадрами способствуют улучшению качества физического развития детей, эффективно воздействуют на детский организм. Уменьшилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Так группа №10 продолжает работу по проекту «Дышим правильно, говорим легко, болеем мало» по дыхательной гимнастики Стрельниковой, результатом этой работы стала 100% посещаемость детей группы, педагоги этой группы внедряют в работу элементы стэп-аэробики. В результате проделанной работы заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась. Педагогам и родителям даны рекомендации по проведению данной гимнастики.

В младшей группе продолжается работа по долгосрочному образовательному проекту «Волшебный мир сенсорики».

В средней группе №6 ведется работа по проекту «Сохраним стопы здоровыми».

В старших группах №1,8 - «Движение -это жизнь».

В подготовительной группе №2,3 «Я и моё тело».

В логопедической группе №10 «Мы за здоровый образ жизни».

В группе №9 в этом учебном году ведется работа по программе дополнительного образования «Сенсомоторное развитие ребенка».

В группах прошли открытые просмотры НОД по физическому развитию дошкольников:

- «Цветочное царство» с использованием оздоровительных технологий группа №1

-«Дружба крепкая не сломается» коррекционно-развивающеее занятие группа №8

-«Как медвежата в цирке выступали» группа №7

-«Школа юных летчиков» группа №6

На педагогическом совете №3 на тему: «Здоровье богатство его сохраним и к этому дару детей приобщим».

Педагог старшей группы №1 Коковой И.Б. поделилась опытом работы «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей».

«Анализ заболеваемости по группам за 4 в квартал 2018года» представила старшая медицинская сестра Киреевой Ю.В.

Прошел семинар-практикум на тему «Физическое развитие детей в условиях ДОУ» с целью поиска оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

С 01.09.2018 по 28.09.2018 года в ДОУ прошла работа по обучению детей на тему «Детские шалости с огнём».

Цель: реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной

безопасности в ДОУ. Проведены следующие мероприятия:

-НОД на темы: «Осторожно: электроприборы!», «Чем опасен дым»,

- Проведения практического занятия с детьми по эвакуации из здания ДОУ,

- Беседы на темы: «Первичные средства пожаротушения» «Почему горят леса?», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне», «Что делать в

случае пожара в квартире, в детском саду?», «Опасные предметы» Упражнения «Как действовать во время пожара?», «Как вызвать

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Е. Хоринская «Спичка невеличка», Л. Толстой «Пожарные

собаки», «Пожар» Б.Житков «Пожар в море», загадки, пословицы, поговорки,

- Подвижные игры: «Юный пожарный», «Окажи помощь пострадавшему при пожаре», эстафета «Юный пожарный»,

- Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» - Дидактические игры: «Пожароопасные предметы».

С 07.12 по 11.12.2018 г. в МБДОУ д/с №13 «Радуга» прошла «Неделя здоровья»

 Цель: совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о ЗОЖ, формирования у детей бережного отношения к своему здоровью.

Неделя **здоровья прошла в интересной форме**: с играми, эстафетами, викторинами.

Воспитатели в группах провели беседы и занятия на темы: «Быть здоровыми хотим!», «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма».

В группах для родителей были оформлены информационные стенды по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, выставки новинок педагогической литературы по оздоровлению «Здоровый образ жизни в семье» и другие.

7 апреля в ДОУ отмечали всемирный день здоровья. Невозможно представить себе жизнь ребенка без веселых развлечений, шумных праздников, соревнований, интересных игр.

В День здоровья для родителей была проведена и экскурсия по детскому саду с показом нетрадиционного физкультурного оборудования, которое используется в работе с детьми. Родители охотно откликнулись, с их помощью были изготовлены различные атрибуты (коврики здоровья, мешочки, мобильные тренажеры и др.) для организации здорового образа жизни детей группы.

15 июня 2018года в детском саду прошёл физкультурный досуг: «Чемпионат по футболу». На мероприятии дети познакомились с историей

возникновения футбола, увидели эмблему, и символ Чемпионата мира по футболу 2018 года, который прошел в России, как выглядит новая форма и обувь российских футболистов на презентации. В группах прошли различные тематические занятия, посвященные, пожалуй, самой популярной игре. Дети вспомнили ключевые правила игры в футбол, какую роль играет каждый член команды: защитник, вратарь, полузащитник, а также какие важные задачи стоят перед тренером: разработка стратегии игры, сплочение команды и ее подготовка к каждому матчу – не только физически, но и психологически. В гости к дошколятам пришли настоящие спортсмены футболисты Чуденцов Александр Александрович и Ткаченко Наталья Валерьевна. Спортсмены рассказали о своей спортивной карьере, за какие клубы играли, какими кубками были награждены. Затем показали мастер-класс владения мячом и поиграли с ребятами.

Педагоги активно привлекают родителей к организации и проведению прогулок, подвижных игр. Взаимное общение сближает родителей и детей. Совместные прогулки позволяют и взрослым и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, сплачивают семью. Они являются равноправными партнерами в игре, и постепенно учатся играть в подвижные игры. Детям нравится, когда папы и мамы принимают участие в их играх: играют с ними в футбол, катаются с горки, осваивают вместе с детьми различные упражнения.

Популярны среди родителей, такие формы работы, как "Дни открытых дверей", "Дни здоровья", спортивные досуги. Такие мероприятия способствуют повышению активности родителей, формированию у них вкуса к педагогической работе со своими детьми. Им предоставляется возможность присутствовать на режимных моментах (утренняя гимнастика), на физкультурных занятиях, закаливающих мероприятиях. Родители имеют возможность видеть общефизическую подготовку, умения и навыки своего ребенка. Они видят, какую радость и пользу приносят ребенку шумные игры, веселые состязания, как, играя, он тренируется. Веселая, здоровая атмосфера таких дней передается и взрослым, способствует пробуждению у них интереса к общению со своими детьми.

12.10. 2018 года команда детского сада №13 "Радуга" принимала активное участие в городской краеведческой спортивно-познавательной игре "Форт Боярд". Которая прошла на базе МБДОУ Д\С №10 "Ивушка", являющийся муниципальной инновационной площадкой по теме: " Практико-ориентированные проекты при формировании краеведческих знаний у детей дошкольного возраста". Ценой общих усилий, сплоченности команды, в состав которой входили: мамы, папы, дети и воспитатель логопедической группы Щукина Людмила Сергеевна, прошли, все испытания и собрали все ключи.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно- развивающей среды, которая представлена следующим образом: машины легковые, грузовые машина, спецмашины, куклы, коляски, дорожные знаки, светофор, дорожная разметка, зебра. Имеются наглядно- дидактические пособия: картины с изображением улицы города (со знаками и светофором), картины, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки, на территории детского сада имеется разметка перекрестка, дороги. На которой педагоги с детьми обыгрывают проблемные ситуации. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам микрорайона, наблюдения за движущимся транспортом. В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные занятия: аппликация; конструирование; рисование; лепка.

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ и родителями воспитанников изготовлены пособия:

* Макеты улиц;
* Дидактические игры;
* Настольные обучающие игры;
* Напольные дорожные знаки;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
* Организуются выставки рисунков детей и родителей на тему «Безопасность детей на дороге».

Данная работа с детьми ведется со второй младшей группы. Дети ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают свой безопасный путь от детского сада домой.

В мае 2018 года педагоги, воспитанники и родители детского сада № 13 "Радуга" совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Ессентуки в рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» провели КВН «Светофор собирает друзей». Ребята и родители поделились на команды, чтобы выяснить в игровой форме кто же знает Правила дорожного движения лучше. Все команды подготовили песни, стихи и шуточные сценки на знания ПДД– посвящённые дорожным знакам, рассказывали правила перехода проезжей части, что значат сигналы светофора, отгадывали «дорожные загадки», и собирали пазлы. В рамках данной недели в МБДОУ был составлен план профилактических мероприятий по безопасности воспитанников. Мероприятиями были охвачены все дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждении дошкольного образования. Данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД в дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень нравятся подвижные формы игр, эстафеты, посвящённые безопасности движения. Воспитатели нашего детского сада активно использовали эти игры.

 Дидактические игры: «Зажги светофор», «Внимание **дорога**», «Мы едем в автобусе», «У светофора».

Словесные игры: «Мы шоферы», «А если бы», «Самый главный»

Сюжетно- ролевые игры «Я шофер», «Строители **дорог**», «На заправке»

Подвижные игры «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль».

Проводились беседы с детьми: «**Безопасное поведение на улице**» «Можно ли на **дороге играть**?» «Зачем нужен светофор?» «Где можно кататься на велосипеде» «Зачем нужны **дорожные знаки**?»

5 августа 2018 г.прошел праздник для детей старшего дошкольного возраста №1,2 «День рождения светофора».

Чтобы новый год прошел безопасно педагоги, воспитанники и родители МБДОУ детский сад №13 "Радуга" обратились к участникам дорожного движения с просьбой соблюдать правила дорожного движения. В декабре 2018 годав ДОУ была проведена акция «В новый год без ДТП», родители вместе с детьми в видео обращении призывали водителей соблюдать правила дорожного движения.

По итогам проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

В дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.

На каждой возрастной группе имеется циклограмма видов деятельности, в которую также еженедельно входит работа с детьми по безопасности дорожного движения.

В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы уголки безопасности.

Годовой план работы учреждения включает мероприятия с педагогами по методике преподавания детям правил безопасности дорожного движения. Педагоги также активно привлекают родителей и детей.

Педагогами создана картотека мультимедийных презентации для детей разного дошкольного возраста, которая каждый год пополняется

новым материалом с учетом изменений.

 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ИНДЕКСОВ ЗДОРОВЬЯ

ЗА 2016, 2017, 2018 гг.

Посещаемость в среднем за год - 42991 детодней, план по детодням выполнен на 92%

 (ясли – 89%, д/с – 100%) индекс здоровья 95 %

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

ЗА 2016, 2017 и 2018г.

 В 2018 году по группам здоровья дети были распределены следующим образом:

 I гр. – 160; II гр. – 145; III гр. – 0, IVгр.- 4. На диспансерном учете у различных специалистов состоит 35 чел. Отмечались случаи повышенной заболеваемости в осенний период; заболеваемости мочевыводящих путей.

 Причиной этому послужила низкая температура в помещении групповых и спален в межсезонье, во время отопительного периода средняя температура в помещениях также ниже нормы. Были приняты меры по частичной реконструкции отопительной системы, заменены оконные рамы во всех помещениях детского сада, в результате чего к концу отопительного сезона удалось нормализовать температуру во всех помещениях детского сада. В 2018г. заболевания гриппом не зарегистрировано. Всего за год средняя заболеваемость составила 2,1%.

 По результатам социологического обследования 33 семьи были отнесены к категории льготников. Из них:

-дети сотрудников-10 семей;

-ребенок инвалид – 4.

Важную роль в оздоровлении играет сбалансированное питание в детском саду.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание в группах с 10 часовым пребыванием детей,

в группах с 12 часовым пребыванием пятиразовое питание.

Медицинские работники стремятся максимально разнообразить рацион питания, включая в суточный объем продуктов мясные, овощные, молочные блюда, соки. Для профилактики заболеваний щитовидной железы в рацион детей включают соль йодированную, морскую рыбу. Ежедневно проводится "С" - витаминизация третьего блюда.

Для наиболее эффективной организации питания было разработано примерное десятидневное меню и картотека блюд. Динамика выполнения натуральных норм питания за два года положительная: 2017 год – 72 %.; 2018 – 80,8%. При составлении меню максимально учитывается баланс между углеводным и белковым питанием.
Организация питания детей в МБДОУ - трудоёмкая, многогранная и технологически сложная деятельность. Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым для соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Продукты поступают централизованно, имеют сертификаты, качественные удостоверения, хранятся с соблюдением установленных требований. Производство питания организовано с соблюдением технологии приготовления блюд. Готовая продукция регулярно проходит производственный контроль.

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях. Оставляет также желать лучшего эстетическое оформление блюд и эстетика сервировки стола. Пищеблоку требуется капитальный ремонт.

1. АНАЛИЗ УРОВНЯ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

 Одной из задач дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Проводится целенаправленная работа по установлению преемственности между детским садом и школой. Эта работа ведется по следующим направлениям: содержание, методы и формы обучения. МБДОУ детский сад и СОШ №9, составляют единые совместные планы деятельности по осуществлению преемственности, в которых отражено содержание совместной работы воспитателей и учителей по ознакомлению детей со школой.

Работа по формированию мотивационной готовности детей к школе, повышению уровня самоорганизации образовательной деятельности.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Речь идет о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний. Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада и семьи в подготовке детей к школе.
Работа воспитателя детского сада по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач:
1. Формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
2. Формирование положительного эмоционального отношения к школе;
3. Формирование опыта учебной деятельности.

Для решения этих задач педагоги использовали различные формы и методы работы: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и игра в школу.

С дошкольниками работу по развитию психических процессов ведут воспитатели в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами школы №9.

На родительском собрании в подготовительной к школе группе выступила Романова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов школы №9.

Для педагогов открытый показ НОД на тему «Уроки тетушки Совы».

Результатом этой работы является обеспечение специальной и общей подготовки детей к обучению в школе. Выпускники детского сада, обучающиеся в школе №9, имеют хорошие результаты по итогам обучения в первом классе.

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2018 году на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №13 "Радуга"», разработанной коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Эта программа включает в себя ряд программ: комплексную примерную программу развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство».

Ряд парциальных программ:

-программу по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди

-программы ДОУ «Школа здорового человека» Г.И. Кулик

-программа «Я - человек» С.А. Козловой

-программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

-программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева

-программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

-программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

-программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

В рамках регионального компонента используются программы:

-«Региональная культура» 1-2 часть Р.М. Литвиновой

-«Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвиновой

Коррекционная работа ведется по программам:

- «Примерной адаптированной программой  коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до7 лет», Н.В. Нищева,  Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.

- «Формирование речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» Ефименкова Л.И.

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида под редакцией Л.И. Плаксиной 1997 г.

**Развитие индивидуально-ориентированное воспитание и обучение детей.**

-Подбор и адаптация методик выявления уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

-Разработка системы развивающих игр и занятий с учетом использования программ нового поколения для детей дошкольного возраста.

-Совершенствование приемов, форм работы, тесное взаимодействие воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютера) - сквозное планирование работы.

Создание условий для индивидуализации детей и взрослых в ДОУ осуществлялось через реализацию комплекса мероприятий: изучение программ,

технологии, предусматривающих индивидуальное развитие ребёнка. Проведен анализ создания в ДОУ условий для всестороннего развития детей

посредством образовательных технологий, проведен самоанализ педагогов по индивидуализации предметно пространственной среды во всех возрастных группах.

Одной из задач стоящих пред педагогами в этом направлении стала: Поиск эффективных форм работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы. Внедрение интерактивных методов развивающего обучения в педагогический процесс ДОУ.

Результатом данной работы стало внедрение педагогами ДОУ в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий:

1. Интерактивная педагогическая технология «Кейс-фото»

2. Интерактивная педагогическая технология «Виртуальная экскурсия»

3. Интерактивная педагогическая технология «Работа в парах»

4. Интерактивная педагогическая технология «Интервью»

5. Интерактивная педагогическая технология «Синквейн»

6. Интерактивная педагогическая технология «Дерево знаний»

7. Интерактивная педагогическая технология «Ассоциативный цветок»

Вывод:Использование интерактивной педагогической технологии –это интересное, творческое, перспективное направление педагогики , потому что она позволяет успешно решать задачи:

* реализовать качественно новую эффективную модель построения предметно- развивающейся среды и самого воспитательно- образовательного процесса;
* организовать комфортные условий для реализации взаимодействия в группах, взаиморазвития и взаимообогащения, обмена опытом
* развивает все компоненты устной речи детей;
* развивает коммуникацию;
* воспитывает толерантность;
* обеспечивает целостное воздействия на все многообразие мотивационных, интеллектуальных, эмоционально-волевых проявлений личности в период всего воспитательного образовательного процесса
* способствует формированию социальной позиции в дальнейшем.

Таким образом, интерактивное обучение – несомненно, интересное, творческое, перспективное направление педагогики. Оно помогает педагогам реализовать все возможности детей дошкольного возраста с учетом их психологических возможностей. Использование интерактивных технологий помогло воспитателям обогатить знания и представления детей об окружающем мире, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, побуждает детей к активному взаимодействию в системе социальных отношений.

Продолжается работе по теме: «Построение адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития» для реализации задачи творческой группой педагогов ДОУ был разработан долгосрочный проект на тему: «Посторенние адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития дошкольников».

Цель: Эффективное развитие дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на формирование полноценного пространства развития ребёнка, организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития, благоприятную социализацию детей в процессе усвоения ими опыта общественной жизни и отношений, запросы родителей.

Педагоги постоянно делятся собственным опытом по данной проблеме, определили комплекс методических приемов, которые обеспечивают эффективное решение задач интеллектуального развития. Провели практический показ работы с детьми по организации индивидуального развития ребенка. С сентября 2018 года в группе №9 ведется работа по программе дополнительного образования «Сенсомоторное развитие ребенка».

Отбор содержания образования по приоритетным направлениям с учетом комбинированного вида МБДОУ.

 1.Отбор содержания по приоритетным направлениям (речевое развитие, коррекция зрения, эмоционально-коммуникативное развитие) с учетом комбинированного вида ДОУ: индивидуально - дифференцированный подход к детям в ходе освоения задач по направлениям, в том числе с учетом диагнозов детей на основе решения городской ПМПК.

 2.Совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с речевой патологией.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 96%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

Индивидуального развития по образовательным областям:

* Познавательное развитие-97%
* Речевое развитие-96%
* Физическое развитие-97%
* Социально-коммуникативное развитие-93%
* Художественно-эстетическое развитие-97%

 Средний балл-96%

Средние данные за 2018 гг. по уровню развития подготовительных к школе групп в различных видах деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

* Познавательное развитие-95%
* Речевое развитие-97%
* Физическое развитие-97%
* Социально-коммуникативное развитие-97%
* Художественно-эстетическое развитие-100%

Средний балл- 97%

Данные мониторинга качества дошкольного образования показывают, что уровень развития детей подготовительной к школе групп, является высоким и следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным психолого – педагогической готовности к школе все выпускники показали следующие результаты:

 29 детей готовы к обучению в школе

3 детей условно готовы к обучению в школе

которые соответствуют оценке «готовности обучению к школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов развития дошкольников позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В 2018 году продолжалась работа по овладению педагогами методами презентации, проектной деятельности и активными методами обучения, технологией деятельностого подхода. Много внимания уделялось вопросам:

1.Организации работы с одаренными детьми.

 По данному направлению проведены следующие мероприятия:

-Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа», «Люблю природу русскую».

-Конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима!».

-Галерея успеха «Выставка персональных работ».

-Фестиваль детского творчества «Я маленькая звездочка»

-Казачья ярмарка

-Вокальный кружок «До-ми-солька».

-Хореографический кружок «Ритм»

-Спортивно-оздоровительный кружок «Тхеквондо»

-Участие в муниципальных конкурсах «Мамин портрет»- 2 место

- «Парад снеговиков» - 1место

-Награждены дипломом за участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Спорт альтернатива пагубным привычкам»

Стали лауреатами регионального конкурса «Эколята -молодые защитники природы»

Приняли участие в праздновании дня Ставропольского карая «Ставрополье - край золотых сердец». Акция «Пятьдесят оттенков винограда»

2.Личностно-ориентированной модели построения воспитательно-образовательного процесса;

3.Организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

4.Комплексно-тематическому планированию

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит просветительская работа с данной категорией сотрудников, а также продолжится работа по внедрению ФГОС ДО в структуру построения воспитательно-образовательного процесса с детьми в течение нового учебного года.

 В блоке дополнительного образования работает

Работают кружки:

Художественно-эстетическое развитие

"До -ми-солька" вокальный кружок руководитель Кондратенко Н.Г

"Аленький цветочек" театрализованный кружок руководитель Старицкая Е.В

"Волшебный сундучок" изодеятельность руководитель Ерина М.М.

«Радуга красок» руководитель Чурсина Ж.А.

"Магия оригами" руководитель Удалова О.С.

**Физическое развитие**

"Азбука безопасности " руководитель Андриенко Т.В.

«Сенсомоторное развитие ребенка» руководитель Семенова Ю.Б.

"Веселые пальчики" руководитель Диденко Е.С.

**Познавательное развитие**

"Познавай-ка" руководитель Кокова И.Б.

«Веселые ладошки» руководитель Лазаренко Л.М.

«Играем вместе» руководитель Гонтова С.И.

«Неизведанный мир» руководитель Аракелянц Т.Г.

**МБДОУ детский сад № 13 "Радуга" оказывает консультационные услуги на безвозмездной основе**. **Для этого в учреждении создан консультационный пункт. В 2018 году в рамках работы пункта были проведены консультации для 13 семей не посещающих ДОУ.**

**В МБДОУ детском саду № 13 «Радуга» с 01.11.2018 г. организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:**

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ритм», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 3 года.
Педагог дополнительного образования Байрамукова Марина Александровна
Дополнительная образовательная программа познавательно речевой направленности «Подготовка к обучению чтению, письму» форма обучения очная, Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года.
Педагог дополнительного образования Щукина Людмила Сергеевна
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года
Педагог дополнительного образования Комаровская Татьяна Александровна.

Работа блока дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей и обеспечить качество подготовки детей к следующей ступени образования.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделяют проблемы, занимаются самообразованием). В течение года были проведены Дни профессионального мастерства:

-День профессионального мастерства «Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников в ДОУ посредством маршрутной игры».

-День профессионального мастерства по правовому воспитанию дошкольников во время проведения, которого педагоги обменялись опытом работы по правовому воспитанию дошкольников в форме презентации. А также организовали деловую игру- Законотворчество «Права и обязанности жителей группы» и игровой тренинг «А всё-таки он прав, не прав», по мотивам знакомых сказок.

- Мастер класс **«Эмоциональное развитие детей в ДОУ».**

-Методическая неделя педагогического мастерства:

1 день Семинар-презентация «Интерактивная педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста»

2 день НОД «Прогулка в лесу» Используемые технологии: Кейс -фото

3 день НОД «Интерактивная экскурсия в Антарктиду»

## 4 день НОД «Беседа об осени» с использованием театрализации

## 5 день НОД «Осень» с использованием технологии заучивание по схеме

В течение года каждый педагог имел возможность поделиться своим опытом работы с коллегами используя форму- открытый показ НОД. Педагогами были подготовлены и проведены следующие занятия с последующим анализом:

-«Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги»

-Квест «В поисках Колобка»

-«Смотрит солнышко в окошко»

- «Ёлочки и грибочки»

-«Поможем пчелке»

Открытый просмотр НОД воспитание у дошкольников привычки к ЗОЖ:

-«Цветочное царство» с использованием оздоровительных технологий

**-** Коррекционно-развивающее занятие «Дружба крепкая не сломается!»

- «Как медвежата в цирке выступали».

# -«Школа юных лётчиков».

# Интегрированные занятия:

-«Жалобная книга природы»

- «Помощь идет» с использованием кейс - технологии.

-Игра «Счастливый случай» по ознакомлению с окружающим миром и изодеятельности.

Открытый показ итоговых занятий в подготовительных к школе группах.

**-** Смотр-конкурс «Мой мир - моя группа», Смотр – «Лучший уголок театра», Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения».

-Смотр-Конкурс «Новогодний серпантин».

-Конкурс стен газет к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

- Природоохранная акция «Берегите, дети, ёлку!» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты, несли домой).

-Природоохранная акция изготовление скворечников совместно с родителями «Каждой пичужке свой домик».

- Природоохранная акция изготовление кормушек для птиц «Покормите птиц зимой».

**-**«Витамины на подоконнике» (выращивание лука, наблюдение за ростом лука в разных условиях, ведение календаря наблюдения общего и индивидуального).

- Природоохранная акция «Берегите первоцветы».

-Акции по ПДД «Пристегни самое дорогое», «Сохрани жизнь, сбавь скорость», «В новый год без ДТП», «Засветись в темноте».

-Акции к 9 мая «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка».

-День открытых дверей в детском саду «Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем» с открытым показом разных видов деятельности.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая обхватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

 С молодыми специалистами были составлены индивидуальные планы самообразования. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник для оказания практической помощи.

Проведено 5 педагогических советов:

-«Совершенствование педагогических компетенций педагогов ДОО в соответствии со стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО».

**-**«Здоровье богатство его сохраним и к этому дару детей приобщим».

- «Творческий педагог – творческие дети».

Педагогические советы проходили в интересной нестандартной форме деловые игры: «Чувствую, знаю, умею»; «Педагогическая дуэль», «Колесо истории», творческая гостиная «Нескучный сад», защита педагогических проектов и др.

С целью повышения педагогических компетенций педагогов в 2018 году организованы и проведены следующие семинарские занятия:

 **-**Семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»;

-Семинар - «Особенности развития современных детей дошкольного возраста»;

-Семинар-практикум«Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО»;

-Семинар-практикум «Физическое развитие детей в условиях ДОУ»;

-Семинар с элементами тренинга «Успешный педагог».

В этом году подготовлено и проведено 3 методических объединения:

1. **«**Современные технологии в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО». Форма проведения- фестиваль совместного семейного творчества «Радуга талантов».

2.«Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО» для воспитателей подготовительных к школе групп г.Ессентуки. Форма проведения - Заседание клуба знатоков детей и родителей «Правовая азбука».

3.«Интерактивные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» для воспитателей групп компенсирующей направленности. Форма проведения мастер-класс метод «Синквейн».

Методические объединения прошли на высоком уровне, педагогами города дана высокая оценка работы коллектива детского сада.

В результате использования данного направления работы люди приходят к повышенному ощущению своей индивидуальности, понимают, что если им хочется «развиваться», то следует быть более активными в процессе обучения.

В ноябре месяце на базе ДОУ прошел отборочный муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019». Участниками конкурса стали: педагоги детских садов города Ессентуки №10, 13, 24, 43.

Воспитатель нашего ДОУ - Кокова И.Б. приняла участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса на базе МБДОУ №26, где заняла 2 место.

В 2018 году наша страна отметила – 73-год Победы в Великой Отечественной войне.
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В связи с этим в ДОУ проведена большая работа по долгосрочному проекту: «Поклонимся великим тем годам» направленная на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 73-годовщины Победы.
Во всех группах детского сада педагогами, детьми и родителями созданы мини- выставки, экспозиции, посвященные Российскому воинству, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, мини- музеи военной техники, макеты сражений. В уголках для родителей помещена информация о том, что можно рассказать детям дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Создан музей боевой славы детского сада №13 «Радуга», который постоянно пополняется сведениями, интересными материалами о жизни наших земляков в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. В музее подготовлена выставка альбомов «Дети войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Военная техника Великой Отечественной войны», «Города герои», «Книга памяти», «Казаки в годы Великой Отечественной войны», «Блокада Ленинграда» и т.д. Переходы учреждения оформлены фотографиями родственников педагогов и родителей воспитанников детского сада принимавших участие в Великой отечественной войне.

Оформлен фасад здания к 70-летию Победы, на территории ДОУ возле главного входа расположена стена памяти героев Великой отечественной войны, а также тружеников тыла. На территории ДОУ силами сотрудников учреждения посажена аллея цветущих деревьев. Каждое дерево носит имя родственника сотрудника принимавшего участие в ВОв. Родителям было предложено сделать поделки к празднику, оформить стенгазеты, нарисовать рисунки. Родители отнеслись к нашей просьбе с большим пониманием. Насколько же разнообразными получились поделки, стенгазеты и рисунки! Дети с воодушевлением рассказывали нам, как и с кем, они все делали.

Особенно запомнились педагогам детям и родителям следующие мероприятия:

1.Велопробег «Мы помним, мы гордимся».

2.Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа».

3.Квест игра «Зарничка».

4.Поход выходного дня с педагогами, детьми и родителями к вечному огню в парк Победы.

5.Торжественный концерт для ветеранов Вов и участников боевых действий «День Победы».

6.Традиционным мероприятием для воспитанников нашего детского сада стало участие в акции «Бессмертный полк», родители вместе с детьми приносят фотографии своих родственников участников ВОв на концерт посвященный празднованию «Дня Победы».

 9 Мая — святой для каждого из нас праздник. Вечный Огонь, Гвоздика, Салют, Орденская ленточка, Парад Победы — символы праздника. Наши поделки - это дань ветеранам за наше счастливое детство! Спасибо Вам!

Таким образом, в процессе таких мероприятий, дошкольники узнавали о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли решающую роль в ходе военных операций, о роли детей, женщин в войне, о том, какой ценой досталась нашему народу Победа, о бесстрашных героях войны, о наградах военного времени, снаряжении солдат; дети заворожено слушали рассказы о том, как нелегко было в эти страшные для страны годы, о том, каких усилий стоило восстановление городов, сёл после разрухи и о многом другом. Педагоги детского сада надеются, что такие занятия, встречи, экскурсии, беседы помогут дошкольникам лучше узнать историю страны, почувствовать гордость за свой народ, за свою Отчизну, которая внесла решающий вклад в победу над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мы рады, что нашли способ донести до детей память о войне. Пусть пока они не смогут выразить свои чувства, но запомнят их на всю жизнь.

В 2018 году на базе нашего детского сада в рамках работы по региональному компоненту, завершила работу муниципальная опорная площадка на тему «Внедрение народной педагогики казачества в дошкольное воспитание детей».

ДОУ продолжает сотрудничество с городским казачьим обществом СОТКВ г. Ессентуки.

-Частые гости нашего детского сада – казаки станицы «Дозорная», которые знакомят детей с традициями терского казачества;

-Казачий хор знакомит детей с краевым фольклором.

В МБДОУ создан музей «Казачья горница», где восстановлена атмосфера казачьего быта, собраны старинные предметы, изготовлены казачьи костюмы. В организации музея принимали участие казаки, педагоги и родители воспитанников детского сада

В апреле 2015 года в детском саду открыт мини-музей «Боевой славы».

В 2016 году открыт музей минералов Северного Кавказа.
Многогранная деятельность музея является важной составляющей историко-патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в ДОУ. В его создании участвовали сотрудники детского сада, а также родители воспитанников. Фонды музея постоянно пополняются документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла. В музее представлены материалы героического прошлого Терских казаков.

Дети совместно с родителями посетили выставку в краеведческом музее г Ессентуки «История казачества». В рамках работы по эксперименту традиционной стала следующая работа:

-Концерт ко дню пожилого человека на который приглашены ветераны труда нашего детского сада, казаки, почетные жители г.Ессентуки.

-«День казачки».

-«Казачьи посиделки».

-праздник «Масленица».

- праздник для детей и родителей и представителей казачества «России верные сыны».

 - музыкально-литературная гостиная«Город мой родной, город детства мой, город парк, город врач, город здравница».

-тематическое занятие «9 мая –День Победы».

- День пап «Папа может все что угодно».

-«День России».

-«День семьи любви и верности»

-«Казачья ярмарка».

В 2018 году в рамках работы опорной площадки педагоги нашего ДОУ апробировали на практике новую систему работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Творческой группой педагогов разработаны приложение к программе «Что мы Родиной зовем?»: конспекты НОД, сценарии праздников, вечеров развлечений, создана картотека игр по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

 В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений.

Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств.

Безусловной заслугой педагогического коллектива является соединение в работе этнической педагогики с современными тенденциями дошкольной дидактики. Реализация данной работы помогает воспитанию человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру современного общества. По результатам сравнительного мониторинга за 3 года уровень развития детей по социально -коммуникативному развитию в ДОУ значительно возрос и составляет:

2016 -96%

2017 -97%.

2018-97%

В 2018 году с целью распространения передового опыта работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников педагогический коллектив принял участие в организации и проведении следующих мероприятий:

1. Школа педагогического мастерства для студентов, проходящих педагогическую практику на базе нашего ДОУ в рамках.

2. В течение года педагоги опорной площадки ДОУ осуществляли консультирование представителей ДОУ города.

3.Воспитатели ДОУ провели обзорную экскурсию в мини-музей ДОУ:

-Казачья горница

-Боевой славы

-Минералов Северного Кавказа.

4. Информация о работе опорной площадки размещена на Интернет-сайте ДОУ.

5. ДОУ продолжает сотрудничать с ЕГКО, воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в городских мероприятиях.

6. В июне 2018 года рамках реализации плана работы инновационной площадки для дошкольников педагоги организовали увлекательную квест-игру «В поисках российского флага». Ребята с большим удовольствием включились в игру, отыскали все бутылки, которые спрятали пираты и смогли собрать карту, при помощи которой отыскали клад, где был прятан российский флаг. На мероприятие были приглашены руководители инновационных площадок города Ессентуки.

7. В июне 2018 года в ДОУ  состоялся семинар-отчёт  о деятельности МОП. На нём был представлен доклад об итогах работы опорной площадки в 2018 учебном году.  Подчёркивалось, что именно взаимодействие участников образовательного процесса является основой обеспечения качества дошкольного образования. Педагоги детского сада понимают взаимодействие как совместные действия в процессе образовательной деятельности, направленные на достижение определённых результатов.

 Эффективность и продуктивность работы педагогического коллектива прослеживается через целенаправленную работу с одаренными детьми, использование современных технологий в образовательной деятельности, совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Подводя итоги заключительно этапа в работы опорной площадки можно отметить следующее*:*

* выявлен и обобщён передовой педагогический опыт по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
* разработана технология социально-коммуникативного развития детей: годовое планирование, перспективное планирование, конспекты НОД, сценарии праздников по всем возрастам с учётом принципа календарно-тематического планирования;
* осуществлено взаимодействие между специалистами, воспитателями и родителями;
* разработаны и апробированы тематические проекты по социально-коммуникативному развитию;
* разработан мониторинг образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию (для всех возрастных групп);
* распространён положительный опыт среди педагогов ДОУ г. Ессентуки, Кисловодск;
* обобщены и расширены знания детей по социально-коммуникатвному развитию.
* педагоги стали более уверены в своих силах, возросло желание тиражировать свой опыт, быть открытым для коллектива.
* вырос методический потенциал педагогов.
* возросла мотивация и организация самообразования педагогов.
* повысился рейтинг учреждения в городе.

В сентябре 2018года на основании приказа Управления образования администрации г.Ессентуки №383 от 30.08.2018г. МБДОУ детский сад №13 «Радуга» присвоен статус инновационной площадки по теме «Использование театра эмоций как обновление содержания работы, направленной на охрану и укрепление психического и физического здоровья дошкольников».

В настоящее время идет первый этап работы по данной теме, подготовлена необходимая документация, разработана программа и план работы над темой.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2018 год

На сегодняшний день ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

100% воспитателей имеют дошкольное образование

67 % педагогов имеют высшее образование

33% среднее специальное образование

20% молодые специалисты

Аттестация

88% педагогов была присвоена квалификационная категория

Из них

Высшая 19%

Первая 34% человека

СЗД 28% человек

Не имели категории 19% педагогов стаж работы менее 2 лет

 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Кроме этого эксперимент дал возможность педагогам овладеть и использовать на практике следующие педагогические технологии:

-технология деятельностного подхода

-технология проектного метода

-технология «Групповой сбор»

-технология разноуровневого обучения

-технология «Доска выбора»

-технология «Мини-музей»

-технология «Коллекционирования»

-технология «Поход выходного дня»

-технология «Мировое кафе»

-технология «Журфикс»

-интерактивные технологии «Синтвейн», «Кейс-фото», «Работа в парах», «Интервью», «Виртуальная экскурсия» и т.д.

Повысился уровень владения педагогами ИКТ

В 2015 году компьютером владели 45% педагогов

В 2018 году 100%

Это дало возможность педагогам ДОУ делиться своим опытом работы, участвуя в международных и всероссийских интернет конкурсах

так за 2018 год наши педагоги награждены дипломами

1 степени 21 педагог -86%

2 степени 6 педагогов-32%

3 степени 5 педагогов-19%

85% участвуют в педагогических сообществах

21% педагогов имеют свою собственную страницу в сети интернет.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2018г.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

*Документы для аттестации на первую категорию подали 1 педагог:* Диденко Е.С.- воспитатель

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления МБДОУ. Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда. В результате в 2018 году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения, проектная деятельность и др.) стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако молодые педагоги, не имеющие опыта работы, и теоретически слабо подготовленные испытывали трудности в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходима большая работа по самообразованию, методической поддержке и повышению педагогического мастерства.

IV. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СПОНСОРАМИ.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

 Проведено общее родительское собрание на тему:

1. «Знакомство родителей детей с Основной образовательной программой МБДОУ, стратегией работы по реализации воспитательно-образовательных и оздоровительных задач» в октябре 2018 г.

2. Родительское собрание для выпускных групп «Ваш ребенок идет в школу» в апреле 2018г. с участием учителя начальных классов школы №9 Романовой И.А.

Большое впечатление на родителей произвели праздники посвященные внедрению народной педагогики казачества в работу МБДОУ «Казачья ярмарка» гр. №2;3;10; «Осень на Ставрополье» №10; проводы зимы «Масленица». А также «День казачки» посвященный Дню матери, «России верные сыны» посвященный 23 февраля и праздники, посвященные празднованию Дня Победы, на который приглашались ветераны Великой Отечественной войны и участники Чеченской войны и войны в Афганистане.

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность.

Продолжается работа по долгосрочному проекту «Сохраним природу Ставропольского края» все группы. В октябре 2018года начата работа по долгосрочному проекту «Театр и дети».

С удовольствие родители нашего детского сада участвуют в выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми. Так в октябре месяце родители приняли активное участие в выставке работ из природного материала «Уж небо осенью дышало». Выставка была организована в холле детского сада, все дети и их родители смогли посетить выставку рассмотреть работы, выбрать понравившуюся и проголосовать за нее на сайте детского сада.

Смотр-конкурс «Новогодний серпантин» проходил в возрастных группах. Победители конкурса были награждены грамотами.

Муниципальных конкурсах «Парад снеговиков», «Эколята- молодые защитники природы», изготовление куклы- берегини «Маслена».

 Активное участие родители приняли при подготовке к конкурсу чтецов «Люблю природу русскую»; «Пришла весна, пришла победа», на которые самостоятельно подбирали и учили стихи со своими детьми.

В этом году мы продолжаем использовать такую форму активного обучения дошкольников как – «Поход выходного дня».

Были организованы экскурсии:

-в краеведческий музей г.Ессентуки;

- на выставку роботов;

-к вечному огню в парке «Победы».

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет активно сотрудничает со следующими организациями:

-Ессентукское городское казачье общество,

-Казачий хор «Казачья душа»,

-Ессентукский краеведческий музей,

-МОУ СОШ №9,

-Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»,

-Ессентукский «Марьюшкин театр»,

-Пятигорский кукольный театр «Фа-соль»,

-Кисловодский кукольный театр «Солнечные зайчики» и др. на основе договоров о социальном партнерстве.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Для того, чтобы избежать подобных ошибок была проделана большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры. Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце в октябре 2018 года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

* Полностью удовлетворяет качество предоставляемых услуг – 94%
* Частично удовлетворяет – 6%
* не удовлетворяет – 0%

Результаты анкетирования родителей качеством предоставления образовательных услуг за пять лет показали следующие результаты:

2016 -95%

2017 - 96%

2018-94%

V. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил в 2018 году силами родителей отремонтировано групповое помещение в группе №7.

В группах №7 заменена игровая мебель в групповом помещении.

Приобретена спецодежда для помощников воспитателей и работников пищеблока.

Приобретены костюмы для утренников.

 Приобретены два компьютера и ноутбук.

Приобретены пастельное белье и полотенца.

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати) заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.
2. Произвести капитальный ремонт канализации, водоснабжения с заменой сантехники.
3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.
4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
5. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, нижнего коридора и лестничных пролетов.
6. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.
7. Заменить светильники и произвести ремонт системы освещения.
8. Провести ревизию и ремонт системы отопления и горячего водоснабжения.
9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №13 "Радуга".
10. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

VI. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИСАДОВСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ является одним из важных элементов системы внутрисадовых планов. Он отражает систему работы коллектива по выполнению программы развития учреждения и по основным направлениям, выбранным коллективом по потребности.

 В 2018 году МБДОУ работал над следующими годовыми задачами:

В области содержания дошкольного образования:

1.Формирование и развитие правовой культуры участников образовательных отношений через построение образовательного процесса, организацию деятельности Управляющего совета и работу с кадрами.

 2.Построение адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития дошкольников.

В области технологий воспитательно-образовательного процесса.

 Поиск и внедрение эффективных форм работы содействующих максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности каждого ребенка.

В области подготовки кадров.

 Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.

Восптательно- образовательная работа в МБДОУ строилась на основе глубокого анализа, предшествующей деятельности всех служб – медицинской, психологической, коррекционной, методической, с использованием обобщённых результатов службы медико - психолого-педагогического мониторинга.

Работа и решение годовых задач позволило педагогам изучить новые программы и технологии воспитания у дошкольников социальной и игровой культуры поведения на основе использования ролевой игры, выявить наиболее эффективные формы и методы работы, познакомиться с лучшим опытом работы педагогов города.

Анализ данных мониторинга выявил недостаточный уровень развития тех или иных качеств детей, наметил новые направления работы. Педагоги познакомились с современными требованиями к профессии педагога детского сада. Были разработаны и проведены дни педагогического мастерства, педагогические советы, тренинги. Особое внимание уделялось развитию профессиональной культуры воспитателей имиджу педагогов и учреждения. Анализ собственной личностной культуры рассматривался как основа достижения качества образования дошкольников.

Инновационные формы работы по решению годовых задач позволили вооружить педагогов знаниями о новых подходах в управлении педагогическим процессом, продолжать формирование позиции педагога, отвечающего за конечный результат своего труда и его качество, включать в творческий поиск наиболее эффективных форм обучения воспитания дошкольников.

В ходе работы над годовой задачей педагоги познакомились с современными интерактивными технологиями, позволяющими добиться хороших результатов в работе с детьми в разных направлениях.

В МБДОУ завершила работу муниципальная опорная площадка по внедрению в работу народной педагогики казачества. Это позволило составить объективную картину дел по тем вопросам, над которыми работает МБДОУ. Информация используется для выработки управленческих решений.

С сентября 2018 года в ДОУ функционирует инновационная площадка на тему: «Использование театра эмоций как обновление содержания работы, направленной на охрану и укрепление психического и физического здоровья дошкольников».

 Таким образом, созданная система управления в МБДОУ носит демократический, коллегиальный характер. Информацию о качестве образовательной работы дают данные психологической и педагогической диагностики, которая проводится в МБДОУ по разработанному алгоритму в соответствии с ФГОС. Организационно – педагогическая структура управления МБДОУ включает в себя как административные, так и коллективные формы управления.

Система внутрисадового управления обеспечивает в целом достижение запланированных результатов.

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД.

В целом работу коллектива в 2018 году можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, современных подходов и перспектив развития дошкольного образования можно выделить следующие годовые задачи на 2019 учебный год:

 1.Совершенствование педагогических компетенций педагогов ДОО в соответствии со стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО.

 2.Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами как метод повышения профессионального уровня педагогов при реализации ФГОС ДО.