

# ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ сенсорный подход к развитию и обучению ребёнка



# **ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ —**

согласованность движений и их элементов в результате совместной и одновременной деятельности зрительного и двигательного (*проприоцептивного*) анализаторов.

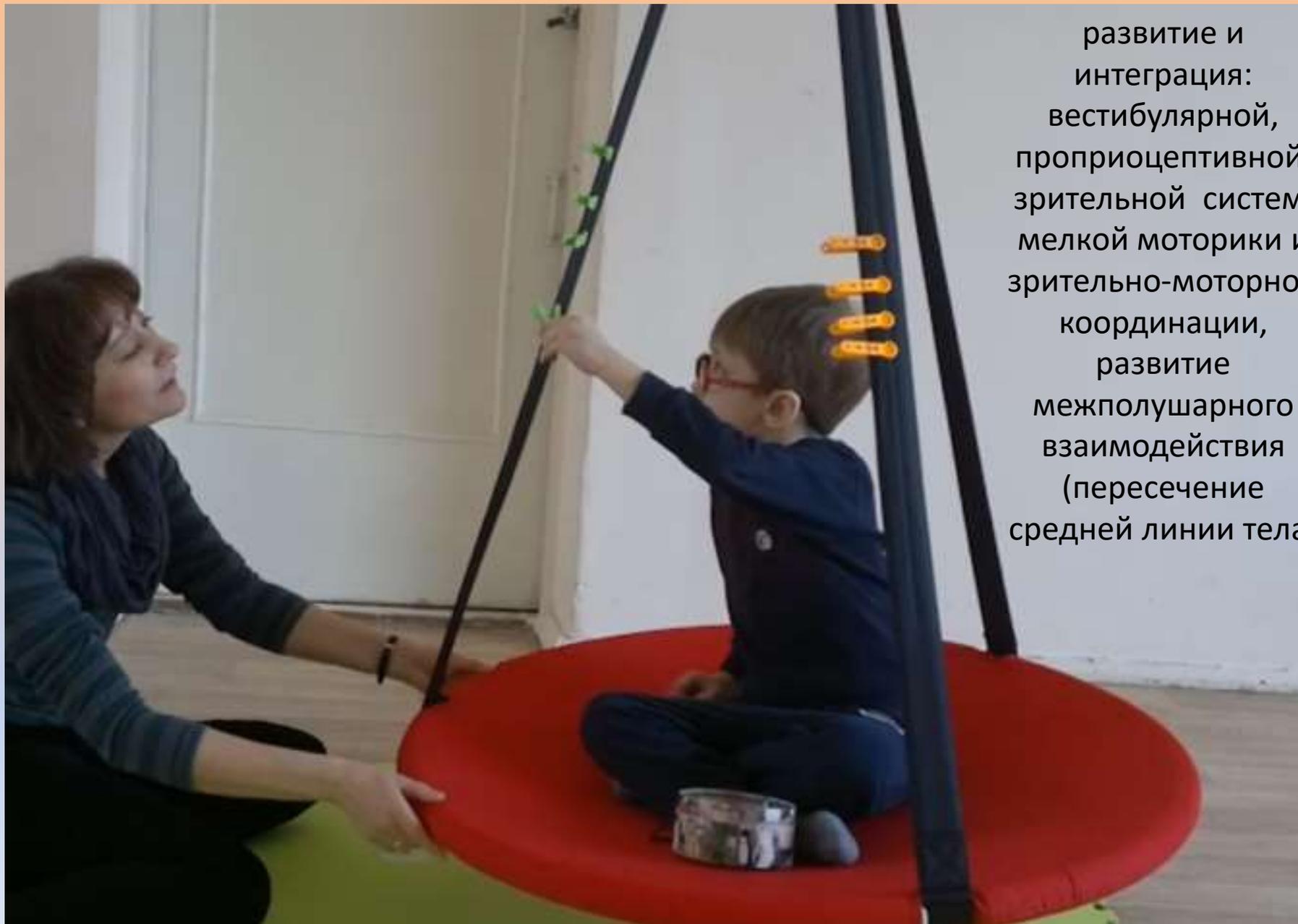
Зрительно-моторная координация:

- формируется на базе хорошо развитых и интегрированных анализаторных систем: проприоцептивной, тактильной, вестибулярной и зрительной;
- актуализируется благодаря зрелости головного мозга и сформированности тесного межполушарного взаимодействия.

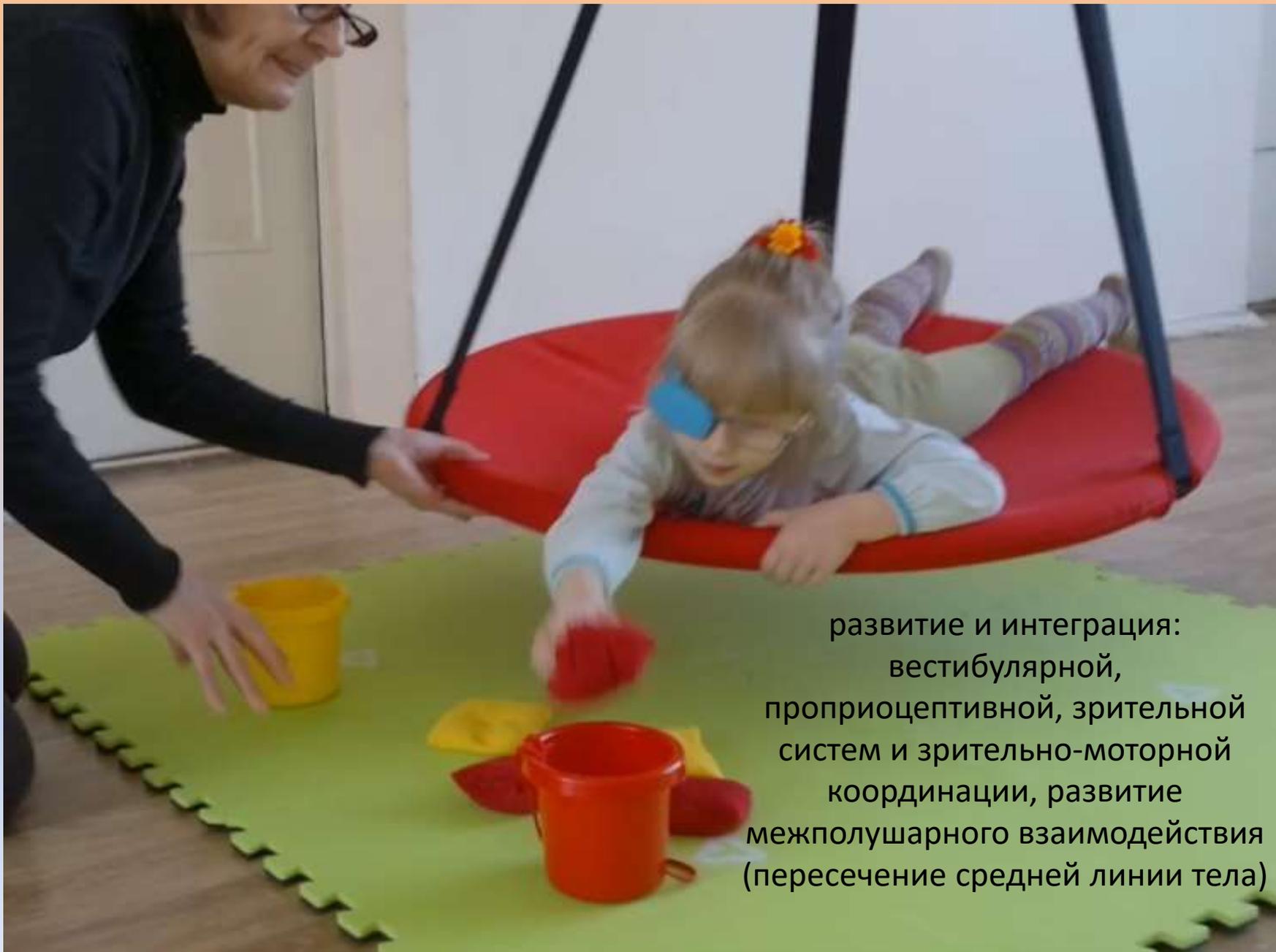
# Пирамида обучения



Игры и упражнения  
для развития  
зрительно-моторной  
координации



развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной,  
зрительной систем,  
мелкой моторики и  
зрительно-моторной  
координации,  
развитие  
межполушарного  
взаимодействия  
(пересечение  
средней линии тела)

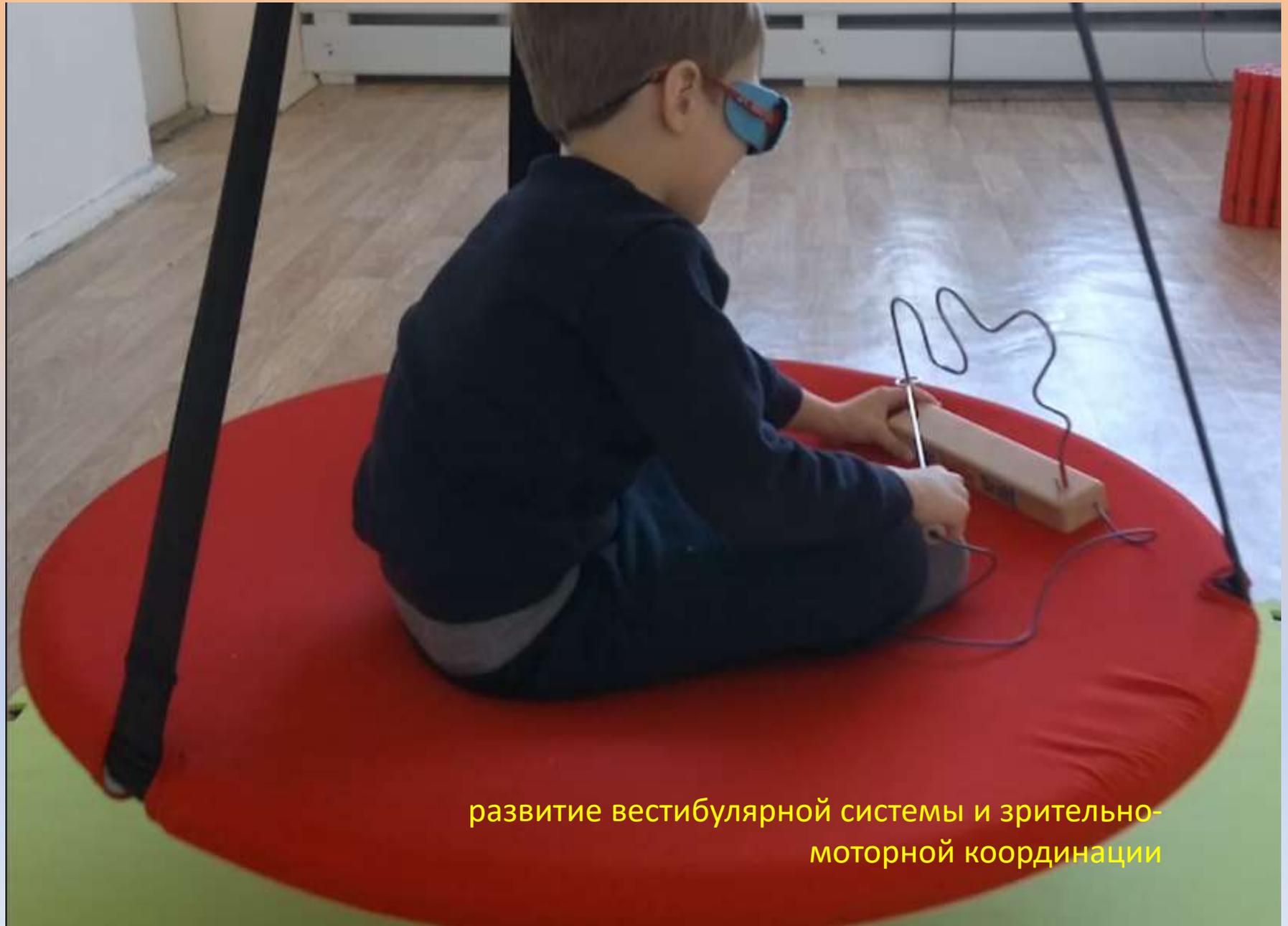


развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной  
систем и зрительно-моторной  
координации, развитие  
межполушарного взаимодействия  
(пересечение средней линии тела)

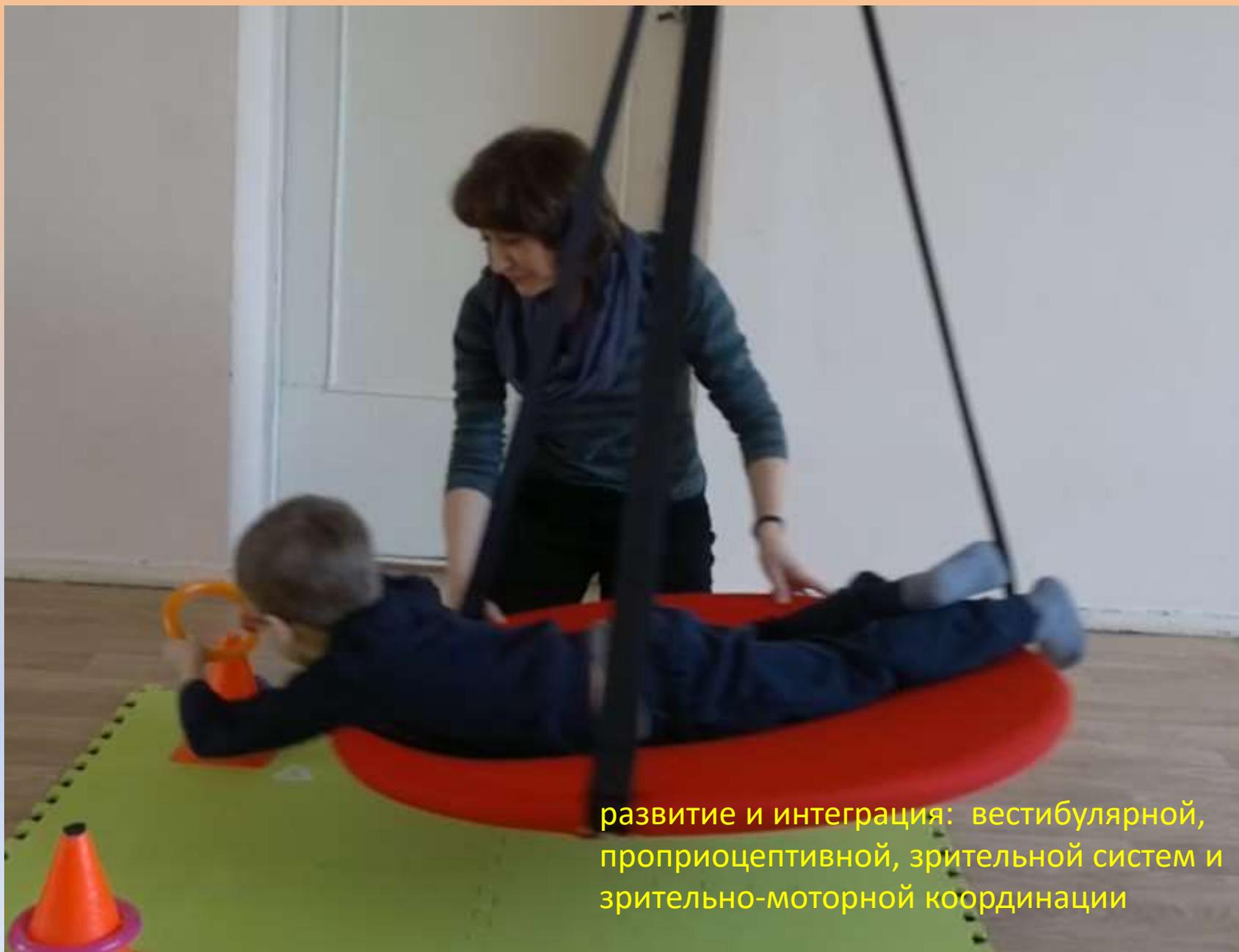


развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной,  
тактильной, зрительной  
систем и зрительно-  
моторной координации.

Мешочки выполнены из  
разного материала, имеют  
различное наполнение,  
разный вес , величину и  
цвет



развитие вестибулярной системы и зрительно-моторной координации



развитие и интеграция: вестибулярной, проприоцептивной, зрительной систем и зрительно-моторной координации



развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной,  
тактильной,  
зрительной  
системы,  
зрительно-  
моторной  
координации

Используются мячи  
разного размера,  
веса, поверхности,  
а мешочки разного  
цвета, веса,  
величины,  
наполнения,  
материала.  
(метод  
«Мозжечковой  
стимуляции»  
Ф.Белгау)





развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной  
системы и зрительно-моторной  
координации

(метод «Мозжечковой  
стимуляции» Ф.Белгау)



развитие и интеграция:  
вестибулярной, проприоцептивной,  
зрительной системы и зрительно-  
моторной координации (упражнение  
выполняется на балансировочной  
доске: планкой, с нанесенными на  
ней цветными секторами, отбивается  
подвешенный на веревочке мяч  
(метод «Мозжечковой стимуляции»  
Ф.Белгау))

развитие и интеграция:  
вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной  
системы и зрительно-моторной  
координации (упражнение  
выполняется на балансировочной  
доске (метод «Мозжечковой  
стимуляции» Ф.Белгау))



# Игры с мячом (на шнуре/резинке) тренажером Dokaball



развитие вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной  
системы и зрительно-моторной  
координации





развитие вестибулярной,  
проприоцептивной,  
зрительной системы и  
развитие зрительно-  
моторной координации



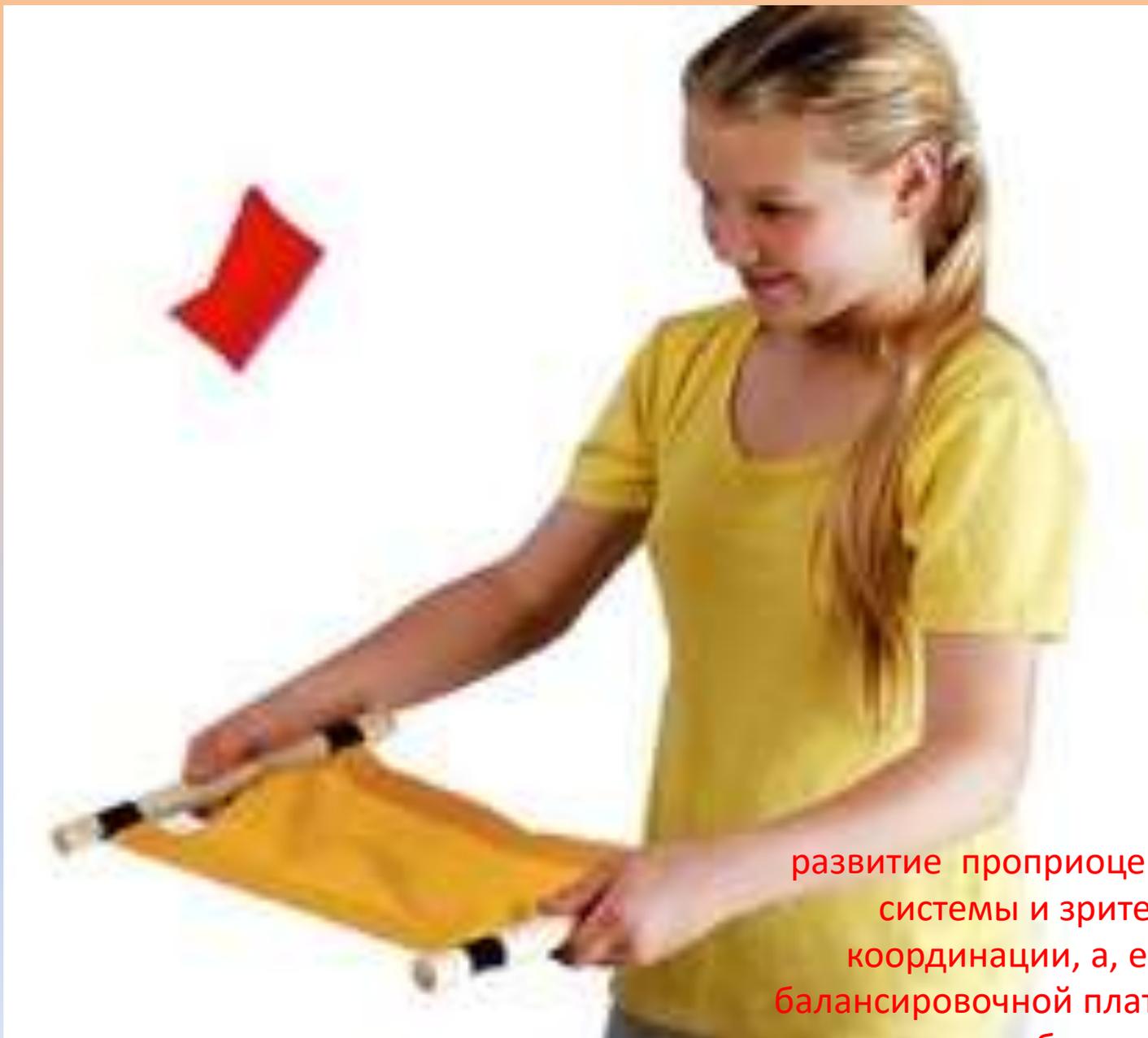








развитие проприоцептивной,  
зрительной системы и  
зрительно-моторной  
координации



развитие проприоцептивной, зрительной системы и зрительно-моторной координации, а, если выполнять на балансировочной платформе, то и развитие вестибулярной системы

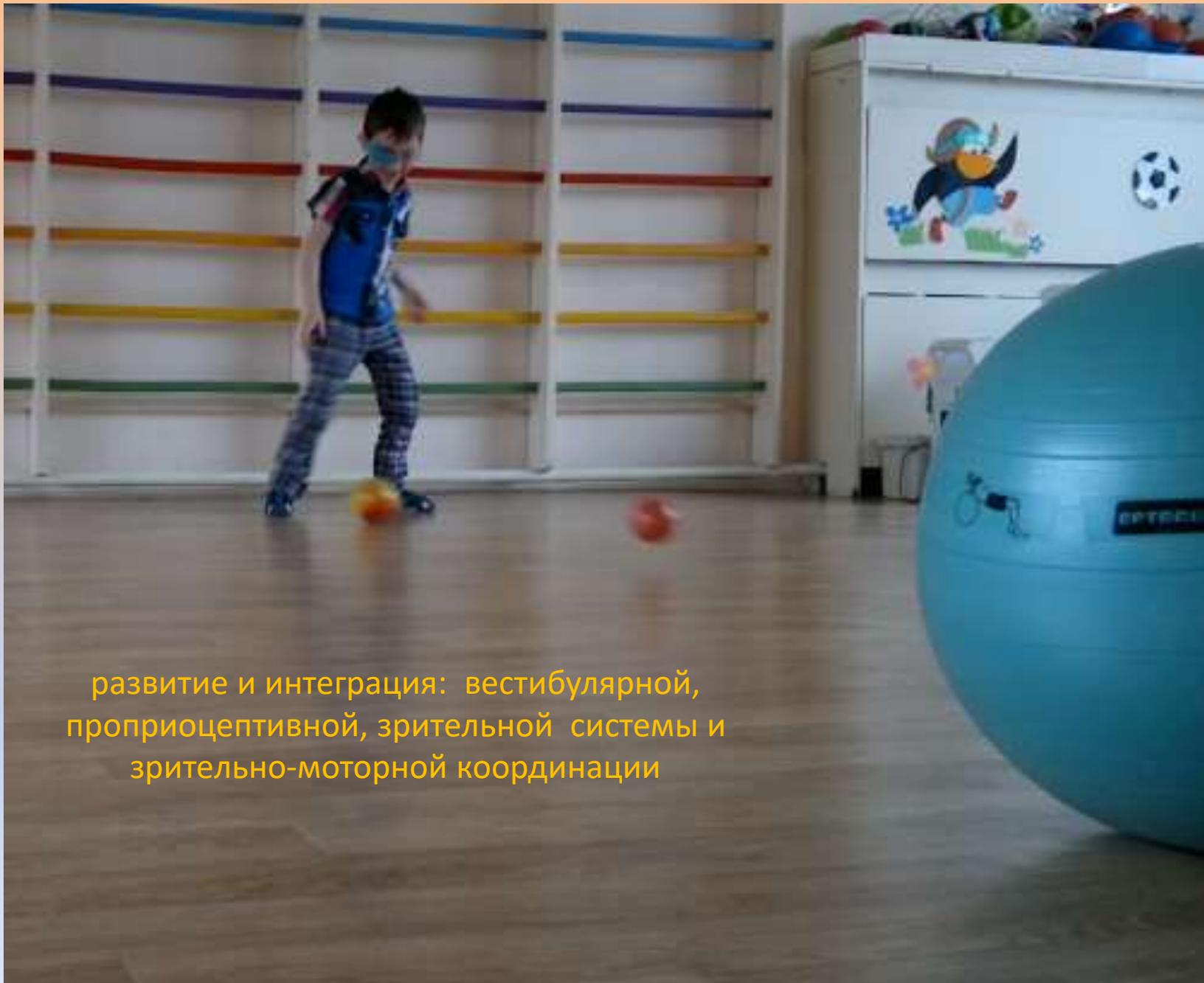


развитие и интеграция: проприоцептивной,  
зрительной системы и зрительно-моторной  
координации

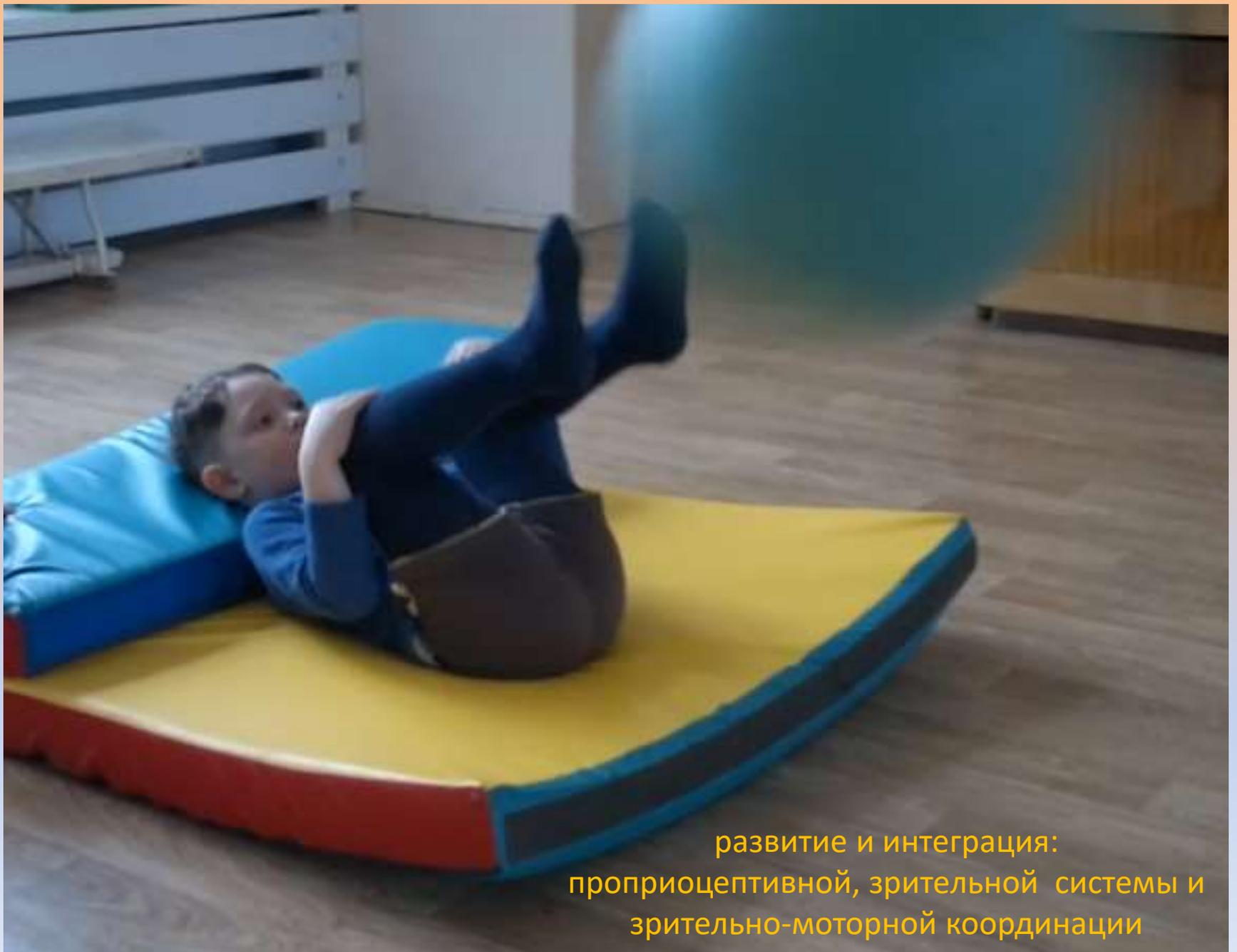




развитие и интеграция: вестибулярной,  
зрительной системы и зрительно-моторной  
координации



развитие и интеграция: вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной системы и  
зрительно-моторной координации



развитие и интеграция:  
проприоцептивной, зрительной системы и  
зрительно-моторной координации

# Игра «Бильбоке»



развитие вестибулярной,  
проприоцептивной, зрительной системы и  
зрительно-моторной координации



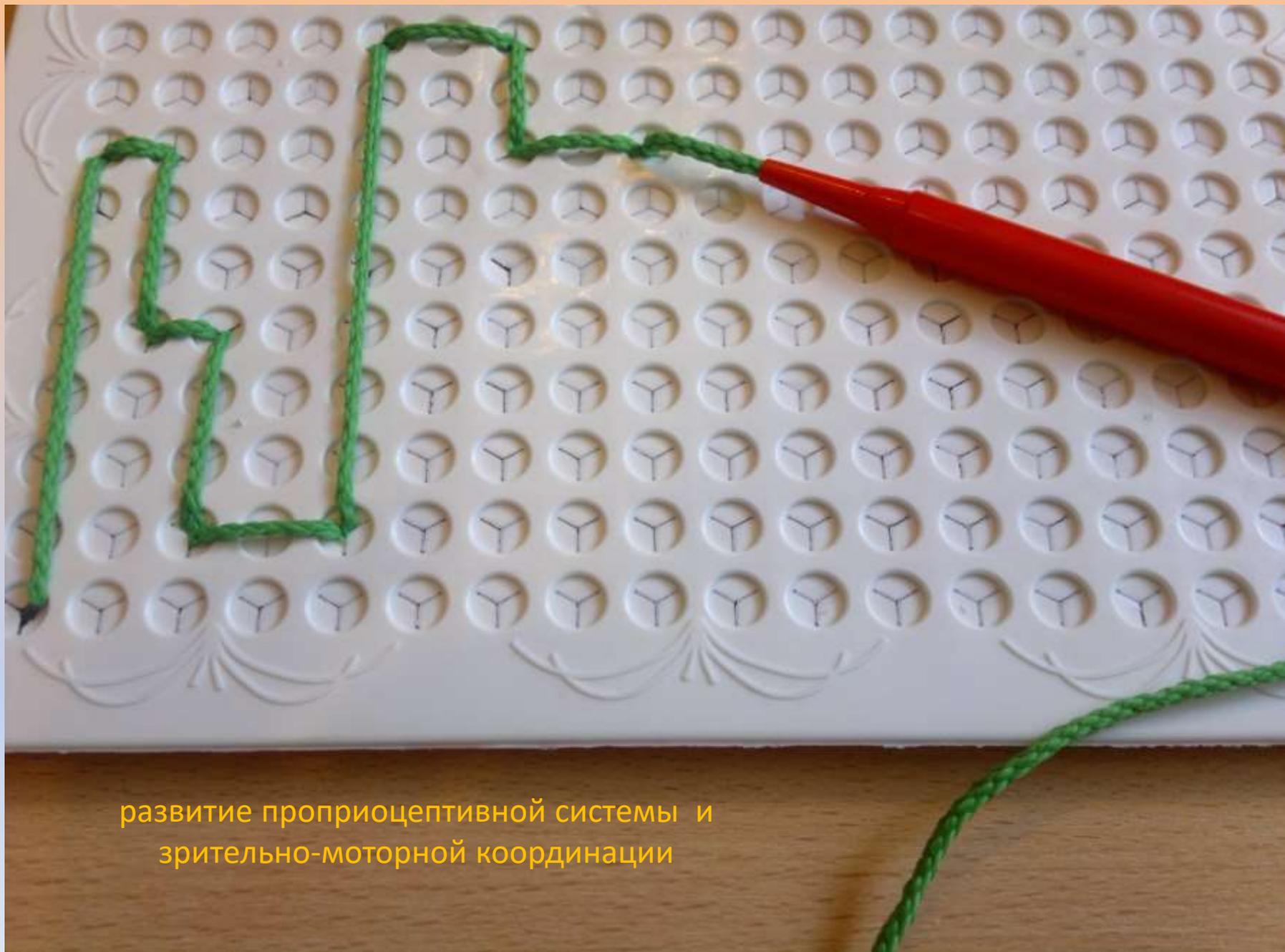
развитие зрительно-моторной координации, тактильной чувствительности и проприоцептивной системы. Если все упражнения за столом выполнять не сидя на стуле, а на фитболе (подобранном в соответствии с ростом ребенка), то добавится развитие вестибулярной системы.



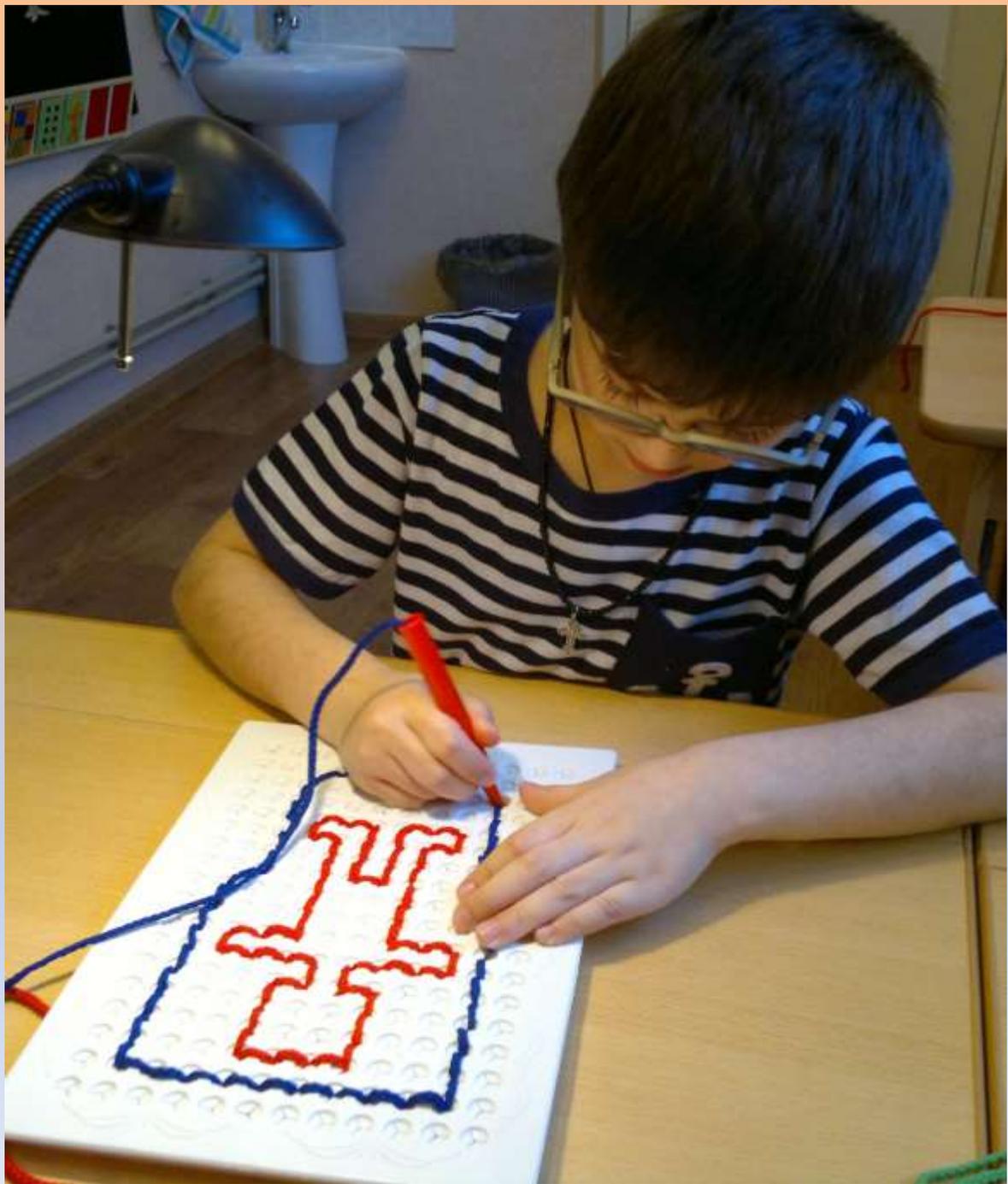


развитие  
проприоцептивной  
системы,  
тактильной  
чувствительности и  
зрительно-  
моторной  
координации





развитие проприоцептивной системы и зрительно-моторной координации



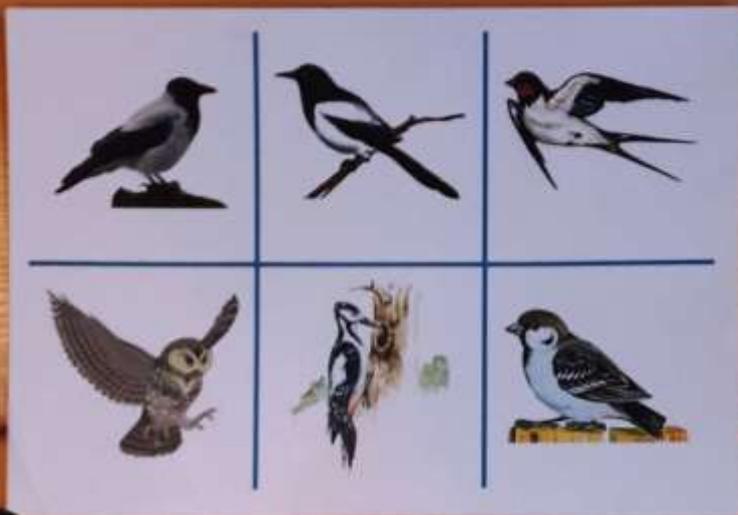


развитие  
проприоцептивной  
тактильной системы,  
зрительно-моторной  
координации,  
межполушарного  
взаимодействия (работа  
двумя руками  
одновременно,  
пересечение средней  
линии тела)





развитие проприоцептивной, тактильной системы, зрительно-моторной координации, межполушарного взаимодействия (работа двумя руками одновременно, пересечение средней линии тела)

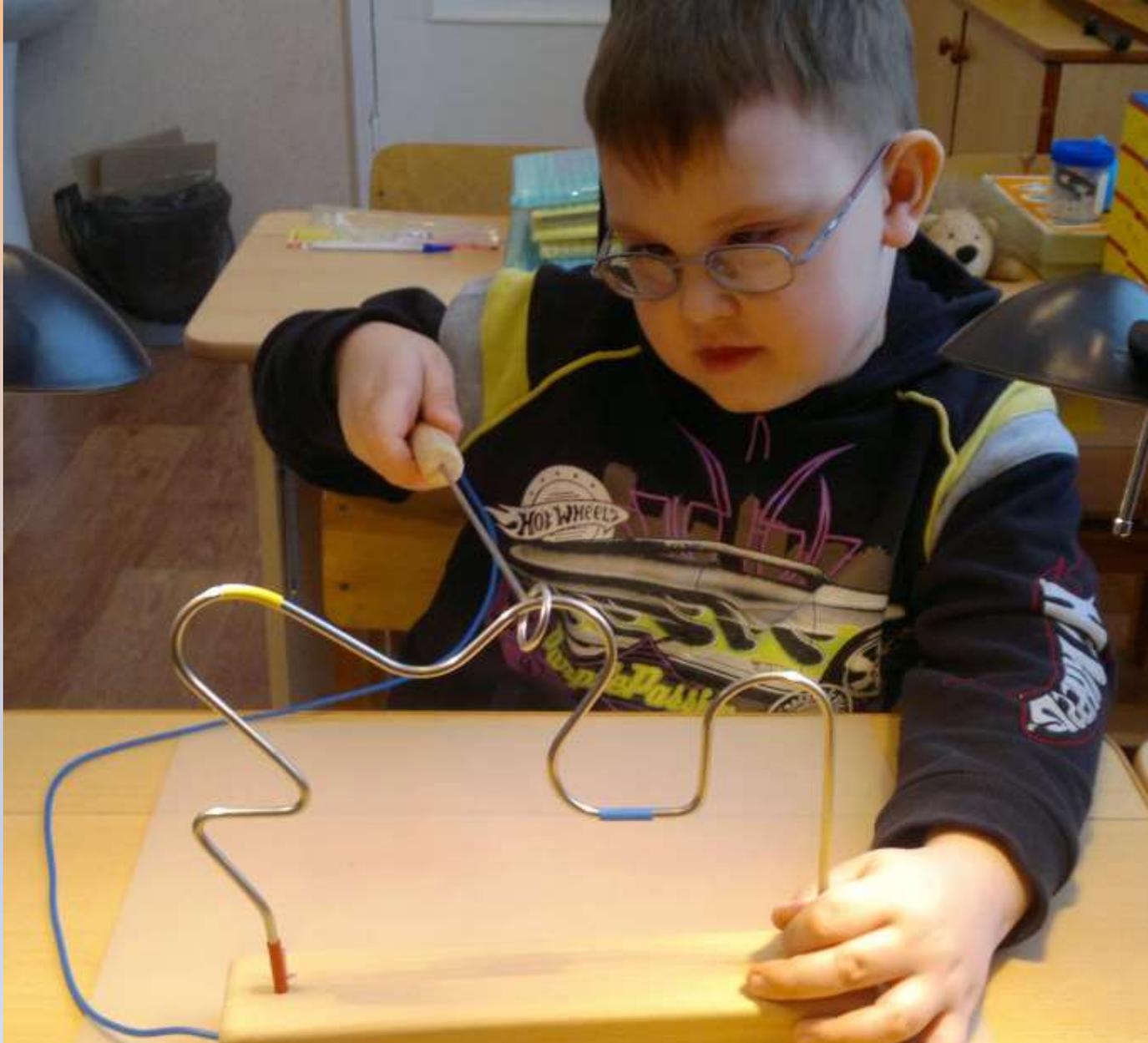


развитие зрительной системы (визуально-пространственное восприятие, зрительный анализ, способность к соотнесению по форме, зрительное внимание, глазодвигательный контроль) и зрительно-моторной координации





развитие зрительной системы и зрительно-моторной координации



Развитие проприоцептивной системы, способности к моторному планированию, развитие зрительной системы (глазодвигательный контроль, внимание, визуальное-пространственное восприятие), развитие зрительно-моторной координации



развитие зрительной системы и зрительно-моторной координации



развитие зрительной, тактильной, проприоцептивной системы, зрительно-моторной координации



развитие  
зрительно-  
моторной  
координации и  
проприоцептивной  
системы





Если пособие имеет различную поверхность, то к развитию зрительно-моторной координации и проприоцептивной системы добавляется развитие тактильной чувствительности



развитие зрительной системы,  
зрительно-моторной  
координации и  
проприоцептивной системы



развитие зрительной системы,  
зрительно-моторной координации,  
проприоцептивной системы



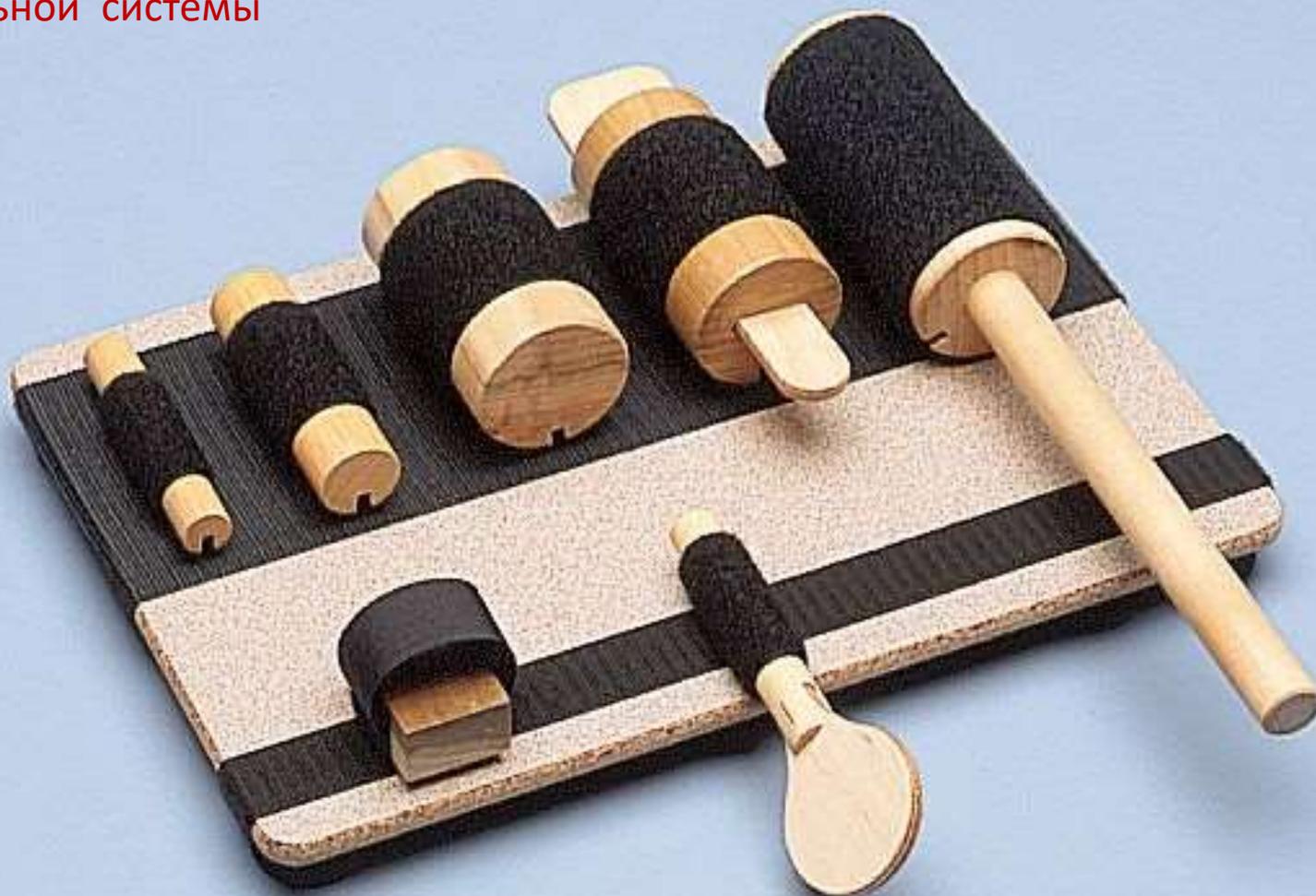


развитие зрительной системы, зрительно-моторной координации, проприоцептивной системы

развитие зрительной системы,  
зрительно-моторной координации,  
проприоцептивной системы



развитие зрительной системы, зрительно-моторной координации, проприоцептивной и тактильной системы



- Загнать шарик или пёрышко с помощью воздушной струи аспиратора в ворота.
- Провести шарик с помощью воздушной струи по линии.

Развитие проприоцептивной системы, зрительной и зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики





развитие зрительно-моторной координации, проприоцептивной, тактильной системы, межполушарного взаимодействия (работа двумя руками одновременно)





развитие зрительно-моторной координации, проприоцептивной системы, мелкой моторики





развитие зрительно-моторной координации,  
проприоцептивной, тактильной системы, развитие  
межполушарного взаимодействия (работа двумя  
руками одновременно)

развитие зрительно-моторной  
координации, проприоцептивной системы,  
развитие межполушарного взаимодействия  
(работа двумя руками одновременно)





развитие зрительно-моторной  
координации, проприоцептивной  
системы



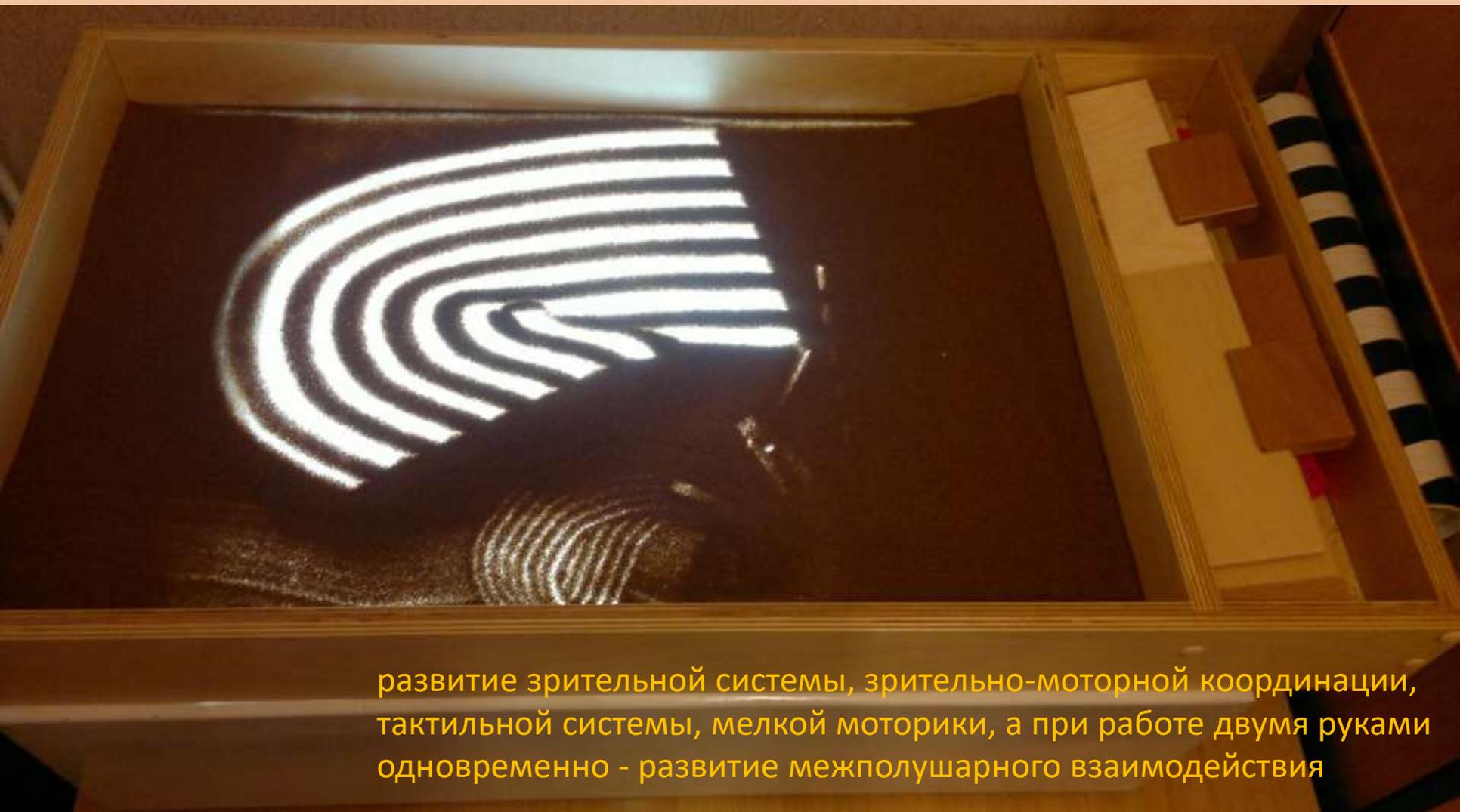
развитие зрительно-моторной координации, тактильной, проприоцептивной системы, развитие межполушарного взаимодействия (работа двумя руками одновременно)



развитие зрительно-моторной координации, проприоцептивной, тактильной системы, развитие межполушарного взаимодействия (работа двумя руками одновременно)



развитие зрительно-моторной координации, тактильной системы, проприоцептивной, развитие межполушарного взаимодействия (работа двумя руками одновременно)



развитие зрительной системы, зрительно-моторной координации, тактильной системы, мелкой моторики, а при работе двумя руками одновременно - развитие межполушарного взаимодействия







# Настоящее волшебство и кладезь развивающих идей: Кинетический песок “Kinetic Sand” (производится только в Швеции!)



В процессе игр с этим песком развиваются такие базовые сенсорные системы как проприоцептивная, тактильная, зрительная, развивается зрительно-моторная координация, внимание, а дальше.... как подскажет фантазия







Развитие зрительно-моторной координации, тактильной системы. Используются сенсорные пальчиковые краски с мелким песочком





Коврики для «пальчиковых шагов» по книге  
Тимофеевой Е. Ю., Черновой Е. И. «Пальчиковые шаги»



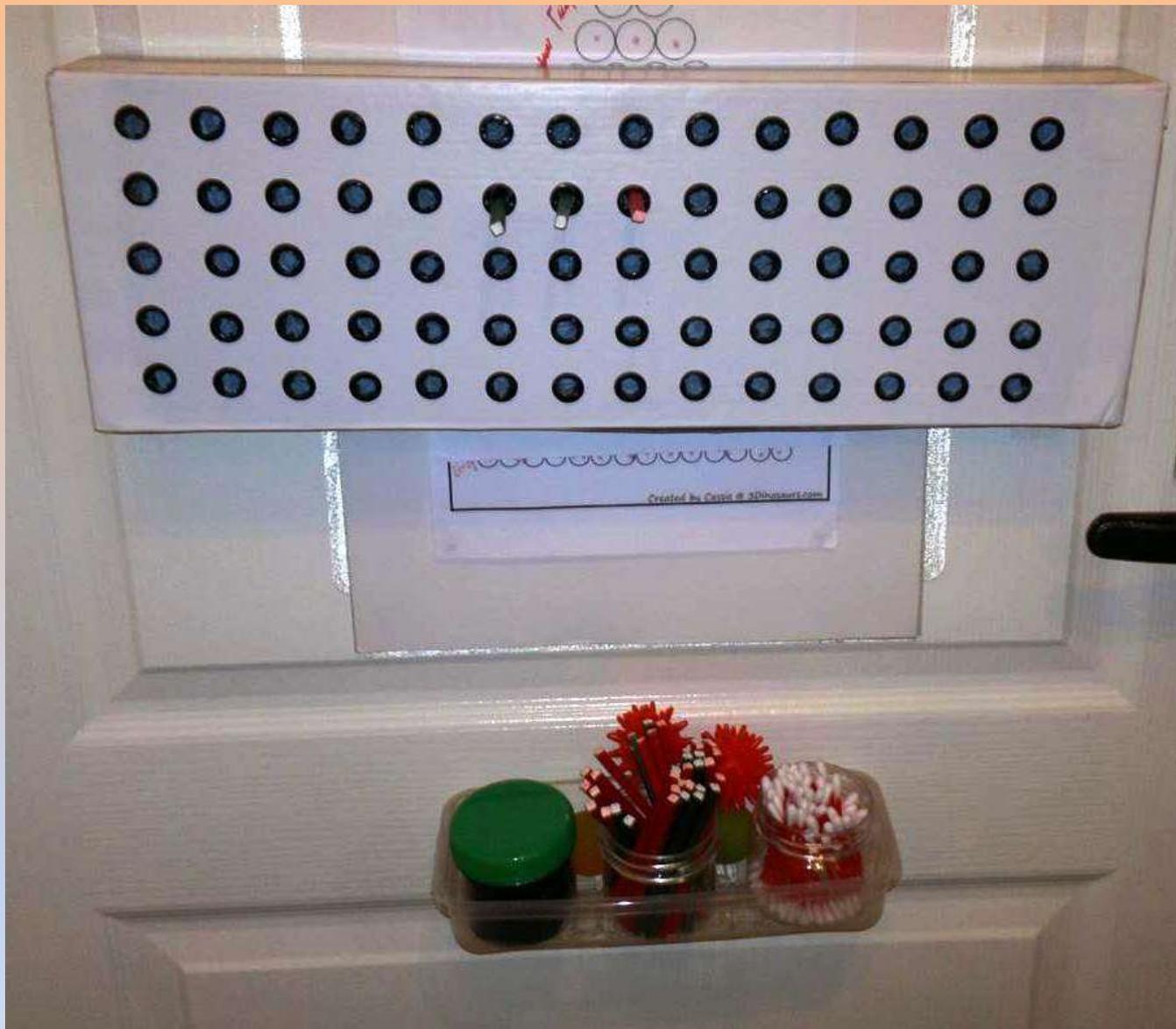
Два жучка пошли гулять,  
 Свои ножки поразмять.  
 Каждый по своей дорожке:  
 Не устали бы их ножки!



## «ОБУВЬ» для пальчиков

развитие зрительно-моторной координации, тактильной системы, развитие межполушарного взаимодействия (если работают две руки одновременно)





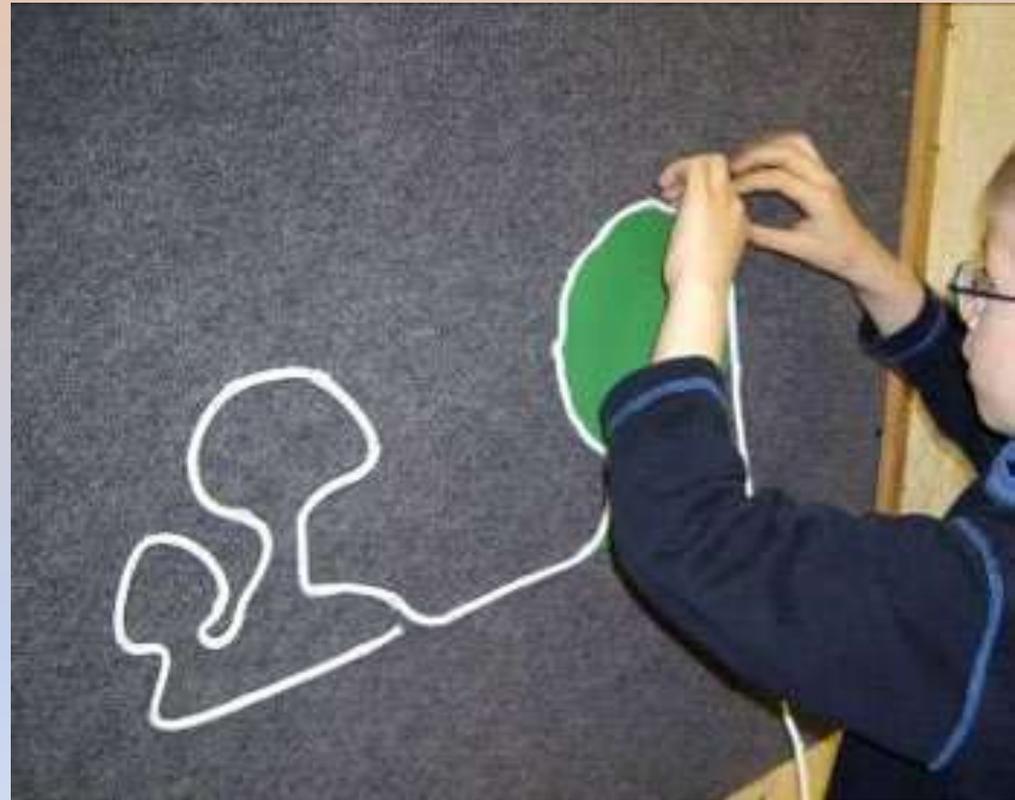
развитие зрительно-моторной координации и проприоцептивной системы



развитие зрительно-моторной  
координации,  
проприоцептивной системы



развитие зрительной,  
проприоцептивной системы,  
зрительно-моторной координации





Игры с «Умным пластилином»:  
спрятать и найти в пластилине мелкие  
игрушки из киндерсюрпризов.

развитие зрительной, проприоцептивной системы,  
зрительно-моторной координации, мелкой  
моторики







## «Пластилинография»

развитие зрительной,  
проприоцептивной системы,  
зрительно-моторной  
координации, мелкой моторики

развитие зрительной, проприоцептивной системы, зрительно-моторной координации, мелкой моторики



Заполнить пластилиновыми шариками соответствующего цвета недостающие фрагменты рисунка.