

 **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………………………….

 I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3

1. Общие сведения об образовательном учреждении…………………………………………….3

2. Месторасположение здания и территории ДОУ……………………………………………….4

3. Контингент воспитанников ДОУ………………………………………………………………..4

4. Наличие консультативных пунктов………………… 4

5. Организационная структура и органы управления ДОУ………………………………………5

6. План развития и приоритетные задачи на следующий год……………………………………5

7. Наличие официального сайта ДОУ…………………………………………………………......6

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания………………………………………………………..…..6

2. Охрана и укрепление здоровья детей…………………………………………………………...8

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

4. Дополнительные образовательные и иные услуги…………………………………………….9

5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)……………………10

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ. …………………………………..12

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание……………………………………………………….12

3. Материально-техническая база………………………………………………………………...12

4. Характеристика территории ДОУ……………………………………………………………...13

5. Качество и организация питания………………………………………………………………14

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом………………………………………………………………………………………………..14

2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятиях различных уровней.……14

3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах………………………………………………………………………………………………15

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Качественный и количественный состав персонала……………………………………………15

2. Развитие кадрового потенциала…………………………………………………………………..16

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения…………………………………………………………………………………………….18

2. Структура расходов ДОУ…………………………………………………………………………18

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………………………………….19

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении** 1.1. Наименование муниципального учреждения  | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» *Сокращённое:* МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»  |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении  | Пророка Анастасия Сергеевна – заведующий, Приказ начальника управления образования администрации г.Ессентуки от 13.02.2018г № 012-л |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя  | Управление образования администрации города Ессентуки  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Вид деятельности  | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования ***Лицензия №5146 от 24.10.2016г*** *срок действия лицензии - бессрочная*  |
| 1.8. Действующий статус образовательного учреждения  | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *Вид - детский сад комбинированного вида*  |
| 1.9. Режим работы учреждения  | Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 17.30 , с 7.00 до 19.00 час.  |
| 1.10. Контактная информация  | *Тел. / факс:* **8 (87934) 27977, 25011***E-mail:* ds13.raduga@gmail.com *Адрес официального сайта:* **raduga13.ru**  |

 **2. Месторасположение здания и территории ДОУ**

Здание МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» по адресу ул. Ермолова , 135 введено в эксплуатацию с 1980 года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 10 групп, из них 8 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации г. Ессентуки № 766 от 24.04.2013 г и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» функционирует 10 групп, из них:

-1 вторая младшая общеразвивающая группа;

-3 средних общеразвивающих групп;

-2 старших общеразвивающих групп;

-2 подготовительных к школе общеразвивающих групп;

-1 офтальмологическая группа для детей с амблиопией и косоглазием

-1 логопедическая группа для детей с ФФНР и ОНР 2-3 уровня

 **4. Наличие консультативных пунктов**

 В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютера, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:

(87934)2-50-11

Возможно, отправить заявку по электронной почте.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

 Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В течение 2018-19 учебного года поступило 12 обращений от родителей имеющих детей с ОВЗ. Профессиональную помощь оказывали учитель-дефектолог детям с нарушением зрения, учитель-логопед детям с нарушением речи.

 Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации

**5. Организационная структура и органы управления ДОУ**

**Управляющая система детского сада комбинированного вида № 13 «Радуга» состоит из двух структур:**
I структура – общественное управление:
педагогический совет;
профсоюзный комитет;
родительский комитет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий детским садом.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:
- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические
Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, экономист.
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители. В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» осуществляется государственно-общественное управление.

***Государственно-общественное управление*** - это такое управление, в котором сочетается деятельность субъектов управления государственной и общественной природы.

***Управляющий совет Учреждения***- высший коллегиальный орган управления Учреждения. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в том числе внедрением ФГОС ДО.

***Цель государственно-общественного управления*** - сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

В числе основных следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

- демократизация государственного управления образованием;

 - удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

-развитие согласительных механизмов разрешения противоречий и конфликтов между всеми субъектами.

Содержание государственно-общественного управления составляет деятельность субъектов по двум направлениям:

1.Обеспечение функционирования образовательной сферы:

участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы; взаимодействие государственных и общественных органов, способствующих гармонизации и гуманизации взаимоотношений участников образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц; представление и защита интересов образования.

2. Развитие системы образования: разработка и реализация соответствующих программ, в том числе направленных на его модернизацию; совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности; подготовка, принятие и введение в действие документов по мерам стимулирования деятельности учреждений образования и органов управления им и др.

Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ, родителей, попечителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

 **6. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

**На период 2019-2020 учебного года определены приоритетные направления деятельности ДОУ:**

***Совершенствование образовательного пространства ДОУ путем:***

1.Обогащение и модернизация развивающей среды.

2. Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения.

3.Формирование ментального здоровья у дошкольников средствами использования театрально-игровых технологий.

**7. Наличие официального сайта ДОУ**

В учреждении создан официальный сайт, его адрес raduga13.ru. На официальном сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о образовательных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. На сайте помещается информация о наиболее интересных и значимых событиях в жизни детского сада.

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Содержание обучения и воспитания**

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2019–2020 уч. году на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №13 "Радуга"», разработанной коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Эта программа включает в себя ряд программ: комплексную примерную программу развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство».

Ряд парциальных программ:

-программу по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди

-программы ДОУ «Школа здорового человека» Г.И. Кулик

-программа «Я - человек» С.А. Козловой

-программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

-программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева

-программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

-программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

-программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

В рамках регионального компонента используются программы:

-«Региональная культура» 1-2 часть Р.М. Литвиновой

-«Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвиновой

Коррекционная работа ведется по программам:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада (1-2 год обучения)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,

- «Формирование речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» Ефименкова Л.И.,

- «Подготовка детей к школе с фонетико –фонематическим недоразвитием речи» Каше Г.А., «Программа коррекционного обучения заикающихся детей правильной речи» Миронова С.А.,

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида под редакцией Л.И. Плаксиной 1997 г.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 97%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными мониторинга.

**Индивидуального развития по образовательным областям:**

* Познавательное развитие-98%
* Речевое развитие-95%
* Физическое развитие-98%
* Социально-коммуникативное развитие-96%
* Художественно-эстетическое развитие-98%

 Средний балл-97%

Средние данные за 2018-2019 гг. по уровню развития подготовительных к школе групп в различных видах деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

* Познавательное развитие-100%
* Речевое развитие-97%
* Физическое развитие-100%
* Социально-коммуникативное развитие-100%
* Художественно-эстетическое развитие-100%

Средний балл- 99%

Данные мониторинга качества дошкольного образования показывают, что уровень развития детей подготовительной к школе групп, является высоким и следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным психолого – педагогической готовности к школе все выпускники показали следующие результаты:

75 детей готовы к обучению в школе

2 детей условно готовы к обучению в школе

которые соответствуют оценке «готовности обучению к школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов развития дошкольников позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципахразвивающей педагогики. В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по овладению педагогами методами:

1.Педагогическая технология «Критического мышления».

2.Педагогическая технология «Квест - игра».

3.Педагогическая технология «Мини-музей».

4.Педагогическая технология «Виртуальная экскурсия».

5. Педагогическая технология «Кейс-фото».

6. Педагогическая технология «Работа в парах».

7.Педагогическая технология «Синквейн».

8.Развивающая технология В.В. Воскобовича.

9.Педагогоическая театрально-игровая технология.

 Много внимания уделялось вопросам:

1.Организации работы с одаренными детьми. По данному направлению проведены следующие мероприятия:

Региональный конкурс «Эколята- молодые защитники природы»

Конкурс чтецов «Люблю природу русскую»

Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа»

Конкурс рисунков «Счастливое детство»

Вокальный кружок «До-ми-солька»

Фестиваль творчества «Театральная весна»

Мюзикл «Летучий корабль»

Показ игры драматизации «Красная шапочка на новый лад» для младших групп

Муниципальный конкурс «Мамин портрет»

Всероссийский конкурс «Золотая осень»

Международная викторина «Дед мороз и новый год»

Международная викторина «Безопасность детей зимой»

Международная викторина «Просто о сложном»

Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»

Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»

Региональный конкурс «Неопалимая купина»

Региональный конкурс «Библиотека русских народных сказок»

 Муниципальный интеллектуальный конкурс «Мудренок-2019 г.

2.Личностно-ориентированной модели построения воспитательно-образовательного процесса;

3.Организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

4.Комплексно-тематическому планированию.

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на основе мониторинга. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит просветительская работа с данной категорией сотрудников, а также продолжится работа по внедрению ФГОС ДО в структуру построения воспитательно-образовательного процесса с детьми в течение нового учебного года.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий**,** что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

 **3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

ДОУ организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Основными направлениями деятельности коррекционной службы ДОУ являются:

1.Отбор содержания по приоритетным направлениям (речевое развитие, коррекция зрения, эмоционально-коммуникативное развитие) с учетом комбинированного вида ДОУ: индивидуально - дифференцированный подход к детям в ходе освоения задач по направлениям, в том числе с учетом диагнозов детей на основе решения городской ПМПК.

2.Совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с речевой патологией.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 96%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

4. Дополнительные образовательные и иные услуги

 Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. В блоке дополнительного образования работает

Работают кружки:

Художественно-эстетической направленности

1. «До-ми-солька» руководитель Кондратенко Н.Г. 25 человек
2. «Аленький цветочек» руководитель Старицкая Е.В. 16 человек
3. «Магия оригами» руководитель Удалова О.С. 20 человек

Познавательно-исследовательской направленности

1.« Азбука безопасности» руководитель Андриенко Т.В. 24 человека

2.«Познавай-ка» руководитель Кокова И.Б. 20 человек

3.«Веселые пальчики» руководитель Пустовалова С.В. 20 человек

4.«Волшебный сундучок» руководитель Ерина М.М. 20 человек

5.«Занимательная математика» руководитель Дубкова Л.В. 25 человек

6. «Веселые ладошки» руководитель Лазаренко Л.М. 20 человек

 7. «Радуга красок» руководитель Чурсина Ж.А. 25 человек

8. «Сенсомоторное развитие ребенка» руководитель Семенова Ю.Б. 12 человек

9. «Неизведанный мир» руководитель Аракелянц Т.Г. 20 человек

Работа блока дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей и обеспечить качество подготовки детей к следующей ступени образования.

В МБДОУ детском саду № 13 «Радуга» с 01.11.2018 г. организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1.Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ритм», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 3 года.

*Педагог дополнительного образования Байрамукова Марина Александровна*

2.Дополнительная образовательная программа познавательно речевой направленности «Подготовка к обучению чтению, письму» форма обучения очная, Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года.

*Педагог дополнительного образования Щукина Людмила Сергеевна*

3.Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года

*Педагоги дополнительного образования Комаровская Татьяна Александровна*

**6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

 Проведено общее родительское собрание на тему:

1. «Знакомство родителей детей с Основной образовательной программой МБДОУ, стратегией работы по реализации воспитательно-образовательных и оздоровительных задач» в октябре 2018г.

2. Родительское собрание для выпускных групп «Ваш ребенок идет в школу» в апреле 2019 г. с участием учителя начальных классов школы №9 Романовой И.А.

Большое впечатление на родителей произвели праздники ДОУ «Казачья ярмарка», «Осень на Ставрополье» №10; проводы зимы «Масленица», а также «День казачки» посвященный Дню матери, «России верные сыны» посвященный 23 февраля и праздники, посвященные празднованию Дня Победы, на который приглашались ветераны Великой Отечественной войны и участники Чеченской войны и войны в Афганистане.

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность.

Продолжается работа по долгосрочному проекту «Сохраним природу Ставропольского края» все группы. В сентябре 2018 года дети, родители и педагоги ДОУ приняли участие в праздновании Дня Ставропольского края, проведена акция «50 оттенков винограда».

В октябре 2018 года начата работа по долгосрочному проекту «Театр и дети».

С удовольствие родители нашего детского сада участвуют в выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми. Так в октябре месяце родители приняли активное участие в выставке работ из природного материала «Уж небо осенью дышало». Выставка была организована в холле детского сада, все дети и их родители смогли посетить выставку рассмотреть работы, выбрать понравившуюся и проголосовать за нее на сайте детского сада.

Смотр-конкурс «Новогодний серпантин» проходил в возрастных группах. Победители конкурса были награждены грамотами.

Муниципальных конкурсах «Парад снеговиков» где заняли 1 место, «Эколята- молодые защитники природы», изготовление куклы- берегини «Маслена».

Активное участие родители приняли при подготовке к конкурсу чтецов «Люблю природу русскую»; «Пришла весна, пришла победа», на которые самостоятельно подбирали и учили стихи со своими детьми.

Для родителей проедена квет- игра по изучение ПДД «Прогулка волчонка и козлят».

Наши родители принимали активное участие в городских мероприятиях таких как:

12.10 2018года команда детского сада №13 "Радуга" принимала активное участие в городской краеведческой спортивно-познавательной игре "Форт Боярд",которая прошла на базе МБДОУ Д\С №10 "Ивушка".

В апреле 2019 года семья Зангеловых приняла участие в городской викторине «Азбука финансов» где заняла 3 место.

27 апреля 2019 года в Парке Победы у мемориала Вечного огня была организована

традиционная акция «Вместе мы сила!» Гостями мероприятия стал

Колосов Илья Георгиевич чемпион мира по тяжёлой атлетике, а так же руководители

и команды детских садов города. Наш детский сад представляла семья Томилиных.

Акция была разделена на две части. Первая часть – патриотическая, ознаменована

празднованием 74 годовщины Великой Победы.

В этом году мы продолжаем использовать такую форму активного обучения дошкольников как – «Поход выходного дня».

Были организованы экскурсии:

-в краеведческий музей г.Ессентуки;

- на выставку роботов;

-к вечному огню в парке «Победы».

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет активно сотрудничает со следующими организациями:

-Ессентукское городское казачье общество,

-Казачий хор «Казачья душа»,

-Ессентукский краеведческий музей,

-МОУ СОШ №9,

-Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»,

-Ессентукский «Марьюшкин театр»,

-Пятигорский кукольный театр «Фа-соль»,

-Кисловодский кукольный театр «Солнечные зайчики» и др. на основе договоров о социальном партнерстве.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Для того, чтобы избежать подобных ошибок на 2019-2020 учебный запланирована большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры.

**III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

 В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные специализированные кабинеты:

*-*методический кабинет;

- кабинет учителя-логопеда;

-кабинет учителя-дефектолога

- кабинет педагога-психолога;

-медицинский кабинет

**2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2018 г. проведена Неделя «Детские шалости с огнем», Неделя Гражданской обороны.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. В 2018 году прошла спец. оценка рабочих мест по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

В 2018-19 учебном году педагоги, дети и их родители стали участниками следующих мероприятий:

-акция «В новый год без ДТП»

-акция «Пристегни самое дорогое»

-акция «Стань заметнее на дороге»

-акция «Сохрани жизнь, сбавь скорость»

-26 февраля 2019 года прошла встреча старших дошкольников с отрядом

ЮИД (юных инспекторов дорожного движения) из МБОУ СОШ №9.

С 11.02.2019 г. по 15.02.2019 г. в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» прошла работа по тематической неделе «Юный пешеход».

- С 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г. в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» прошла работа

по профилактике ДТП.

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЕЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях , на совещаниях при заведующем.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

Посещаемость в среднем за год - 42991 детодней, план по детодням выполнен на 92%

 (ясли – 89%, д/с – 100%) индекс здоровья 95 %

I гр. – 160; II гр. – 145; III гр. – 0, IVгр.- 4. На диспансерном учете у различных специалистов состоит 35 чел. Отмечались случаи повышенной заболеваемости в осенний период; заболеваемости мочевыводящих путей.

Причиной этому послужила низкая температура в помещении групповых и спален в межсезонье, во время отопительного периода средняя температура в помещениях также ниже нормы. Были приняты меры по частичной реконструкции отопительной системы, заменены оконные рамы во всех помещениях детского сада, в результате чего к концу отопительного сезона удалось нормализовать температуру во всех помещениях детского сада. В 2018 г. заболевания гриппом не зарегистрировано. Всего за год средняя заболеваемость составила 2,1%.

**2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце учебного года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

-Полностью удовлетворяет качество предоставляемых услуг – 97%

-Частично удовлетворяет – 3%

-не удовлетворяет – 0%

Результаты анкетирования родителей качеством предоставления образовательных услуг за 3 года показали следующие результаты:

2016-2017 -97%

2017-2018-96%

2018-2019- 97%

**VII.Кадровый потенциал**

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделяют проблемы, занимаются самообразованием).

Основные задачи работы ДОУ:

1.Совершенствование педагогических компетенций педагогов ДОО в соответствии со стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО.

 2.Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами как метод повышения профессионального уровня педагогов при реализации ФГОС ДО.

Задачи, поставленные на учебный год решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, конкурсов, реализацию проектов.

\*Педсовет тема: «Совершенствование педагогических компетенций педагогов ДОО в соответствии со стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО».

Цель: формировать новые профессиональные компетенции педагога, способствовать развитию рефлексивных умений, совершенствовать педагогическую эрудицию.

\*Семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО»

Цель: повышение уровня профессионализма педагогов ДОУ.

\*Педагогические чтения

 «Создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях дошкольного образовательного учреждения, работающего в режиме развития».

Цель: ознакомление с долгосрочным проектом

\*Семинар-практикум «Успешный педагог»

Цель: Активизация и развитие специальных педагогических знаний, умений, навыков, значимых личностных свойств и ценностных ориентиров.

\*Неделя профессионального мастерства проект эстетического воспитания детей-дошкольников «Театр и дети»

Цель: обмен опытом педагогов по использованию технологий для развития эмоциональной сферы дошкольников, их творческих способностей, развитию устной речи,укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

\*Методическая неделя педагогического мастерства

«Интерактивная педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель: познакомить педагогов с современными интерактивными технологиями их особенностями в работе с детьми дошкольного возраста.

\*Мастер-класс для воспитателей **«Эмоциональное развитие детей в ДОУ»**

Цель. Показать важность эмоциональной готовности детей к общению с окружающим миром.

\*Мастер –класс «Педагогическая песочница» - как технология развития творческой активности и социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации.

Цель: познакомить педагогов с технологией «Педагогическая песочница», которая помогает развивать зрительно-моторную координацию, воображение, творческий потенциал дошкольников, способствует формированию знаний о свойствах песка, развитию умения узнавать и называть основные цвета; расширению и обогащению словаря детей новыми словами; развитию творческих способностей.

\* Семинар «Развитие у детей критического мышления. Применение технологии критического мышления на занятиях».

Цель: научить педагогов использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя.

\*Семинар: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»

Цель: совершенствование умений педагогов по использованию театрально - игровых технологий в детском саду.

\*Тема:«Творческий педагог – творческие дети».

Цель: способствовать самореализации педагогов, активизации их творческого потенциала в совместной деятельности участников педагогических отношений.

Смотры-конкурсы

\*Смотр «Мой мир - моя группа».

\* Смотр «Растем здоровыми»

\* Смотр «Новогодний узор».

\*Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок».

Выставки

\*«Уж небо осенью дышало» изготовление картин из природного материала.

\* «Кукла третьего тысячелетия»

\* Детских работ «Здравствуй зимушка-зима!»

\* «Глина, дерево, металл»

\*«Фарфоровое чудо»

\*«Весна идет»

Проекты

\*«Создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях дошкольного образовательного учреждения, работающего в режиме развития».

\* «Бумажная фабрика»

\* «Интерактивный музей куклы»

\* «Сенсомоторное развитие дошкольника»

 Акции

\*«Семечко и зёрнышко про запас!»

(сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семеня для подкормки птиц)

\* «Берегите, дети, ёлку!» (в защиту ёлочки дети изготавливали плакаты)

\* «В новый год без ДТП»

\*«Витамины на подоконнике»

\* «Поможем зимующим птицам» изготовление кормушек

\* «Каждой пичужке свой домик» изготовление скворечников на участке

\* «Берегите первоцветы»

\* «Пристегни самое дорогое»

\* «Стань заметнее на дороге, засветись в темноте»

Открытые занятия для воспитателей ДОУ

НОД «Прогулка в лесу» используемые технологии: Кейс -фото Аракелянц Т.Г.

НОД «Интерактивная экскурсия в Антарктиду» НОД «Беседа об осени» с использованием театрализации Удалова О.С.

НОД «Осень» с использованием технологии заучивание по схеме Андриенко Т.В.

НОД «Цветочное царство» с использованием оздоровительных технологий Емцева О.В.

НОД Коррекционно-развивающее занятие «Дружба крепкая не сломается!» Слюсарева Н.С.

НОД «Как медвежата в цирке выступали» Бондаренко Е.А.

НОД «Школа юных лётчиков» Присяжная Н.А.

Неделя профессионального мастерства проект эстетического воспитания детей-дошкольников «Театр и дети»

1 день Семинар: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»

2 день Мюзикл «Летучий корабль»

3 день «Красная шапочка на новый лад»

 «Снегурушка и лиса»

4 день «Зимняя сказка»

 «Путешествие в сказочный лес «Теремок»

5 день «Лесная история»

Итоговые занятия во всех группах.

Методическое объединение

1.«Интерактивные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» , для воспитателей групп компенсирующей направленности г.Ессентуки

2**. «**Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ»

 для учителей -логопедов и учителей-дефектологов г.Ессентуки.

С сентября 2018 года в ДОУ функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Использование театра эмоций как обновление содержания работы, направленной на охрану и укрепление психического и физического здоровья дошкольников».

Родители наших воспитанников с большим удовольствием принимают участие в конкурсах и акциях проводимых в ДОУ:

-конкурсы «Экодедушки, экобабушки и их эколятушки», «Новогодний узор»,

-акции «Каждой пичужке свой домик», «Покормим птиц зимой», «Сохраним самое дорогое», «Сохрани жизнь, сбавь скорость», «Сирень Победы» и т.д.

-поход выходного дня к вечному огню в парк Победы.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая обхватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2018-2019 учебный год

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

**На сегодняшний день ДОУ укомплектовано кадрами на 98%.**

100% воспитателей имеют дошкольное образование

67 % педагогов имеют высшее образование

33% среднее специальное образование

8% молодые специалисты

Аттестация

88% педагогов была присвоена квалификационная категория. Из них:

Высшая 19%

Первая 34% человек

СЗД 28 % человек

Не имели категории 9% педагога стаж работы менее 2 лет

 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Кроме этого педагоги овладели и используют на практике следующие педагогические технологии:

-технология деятельностного подхода

-технология проектного метода

-технология «Групповой сбор»

-технология разноуровневого обучения

-технология «Доска выбора»

-технология «Мини-музей»

-технология «Коллекционирования»

-технология «Поход выходного дня»

-технология «Мировое кафе»

-технология «Журфикс»

-кинезеологические технологии

-степ-аэробика

Повысился уровень владения педагогами ИКТ

В 2011 году компьютером владели 5% педагогов. В 2019 году 100%

Это дало возможность педагогам ДОУ делиться своим опытом работы, участвуя в международных и всероссийских интернет конкурсах

так за 2018-2019 учебный год наши педагоги награждены дипломами 1,2,3 степени-19 педагогов

1 место во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Сайт нашего ДОУ вошел в 100 лучших сайтов 2 всероссийского конкурса интернет проектов «Педагогика 21 века»

85% участвуют в педагогических сообществах

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления МБДОУ.

Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда. В результате в 2018-2019 учебном году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения, проектная деятельность и др.) стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако молодые педагоги, не имеющие опыта работы, и теоретически слабо подготовленные испытывали трудности в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходима большая работа по самообразованию, методической поддержке и повышению педагогического мастерства.

**4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

В соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил в 2018- 2019 г.

Проведен ремонт пищеблока на сумму 86 941,00 руб. за счет средств МБ

Проведен косметический ремонт перехода к музыкальному залу на сумму 6750,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Проведена покраска игрового и спортивного оборудования на участках с приобретением краски на сумму 8400,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Проведена замена труб ГВС в подвальном помещении на сумму 272507,00 руб. за счет средств МБ

Приобретение противней и постельного белья на сумму 21500,00 за счет благотворительных пожертвований

Приобретена посуда на все группы на сумму 21400,00 руб. за счет МБ

Приобретены учебные пособия на сумму 1875,00 руб.

Приобретены хозяйственные товары на сумму 45185,00 руб. за счет МБ

Приобретены хозяйственные товары на сумму 12560,00 руб. за счет благотворительных пожертвований.

Приобретены хозяйственные товары на сумму 68033,05 руб. за счет родительской оплаты.

Приобретены ковры в группу №3 на сумму 13000,00 руб. в группу №10 13500,00 руб. за счет благотворительных пожертвований.

Приобретены костюмы (Снегурочки и Деда Мороза) на сумму 26000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретены декорации для нового года «Олени» на сумму 2000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Проведена замена стекла на входной двери на сумму 1000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретены театральные костюмы на сумму 25000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретена ткань на флажки на сумму 2000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретен шкаф в группу №5 на сумму 2000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретены декорации для музыкального зала на сумму 7000,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретен мягкий инвентарь на сумму 29950,00 руб. за счет благотворительных пожертвований

Приобретена спец. одежда, постельное белье, полотенца на сумму 62400,00 руб. за счет родительской оплаты.

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати) заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.
2. Произвести капитальный ремонт канализации, водоснабжения с заменой сантехники.
3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.
4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
5. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, нижнего коридора и лестничных пролетов.
6. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.
7. Заменить светильники и произвести ремонт системы освещения.
8. Провести ревизию и ремонт системы отопления и горячего водоснабжения.
9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №13 "Радуга".
10. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ № 13 «Радуга» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, края, города был представлен на заседании педагогического совета и Управляющего совета.

**Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:

1.Развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2.Обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;

3.Привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

 Основные направления ближайшего развития МБДОУ

**Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**«Образование детей с ОВЗ»:**

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

**«Здоровье»:**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

**«Управление»:**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

**«Стандарт качества образования»:**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

**«Сотрудничество»:**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

**«Безопасность»:**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.