

 **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………………………….

 I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3

1. Общие сведения об образовательном учреждении…………………………………………….4

2. Месторасположение здания и территории ДОУ……………………………………………….5

3. Контингент воспитанников ДОУ………………………………………………………………..5

4. Наличие консультативных пунктов………………… 6

5. Организационная структура и органы управления ДОУ………………………………………7

6. План развития и приоритетные задачи на следующий год……………………………………9

7. Наличие официального сайта ДОУ…………………………………………………………......9

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания………………………………………………………..…10

2. Охрана и укрепление здоровья детей………………………………………………………….12

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям 13

4. Дополнительные образовательные и иные услуги……………………………………………15

5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)……………………18

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ. ………………………………….20

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание………………………………………………..…….. 22

3. Материально-техническая база………………………………………………………………...23

4. Характеристика территории ДОУ……………………………………………………………...26

5. Качество и организация питания………………………………………………………………27

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом…………………………………………………………………………………...28

2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятиях различных уровней.……29

3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах………………………………………………………………………...30

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Качественный и количественный состав персонала………………………………………….32

2. Развитие кадрового потенциала………………………………………………………………..33

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения…………………………………………………………………………………………..36

2. Структура расходов ДОУ………………………………………………………………………36

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………………………………38

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении** 1.1. Наименование муниципального учреждения  | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» *Сокращённое:* МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»  |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении  | Пророка Анастасия Сергеевна – заведующий, Приказ начальника управления образования администрации г.Ессентуки от 13.02.2018г № 012-л |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя  | Управление образования администрации города Ессентуки  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Вид деятельности  | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования ***Лицензия №5146 от 24.10.2016г*** *срок действия лицензии - бессрочная*  |
| 1.8. Действующий статус образовательного учреждения  | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *Вид - детский сад комбинированного вида*  |
| 1.9. Режим работы учреждения  | Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 17.30 , с 7.00 до 19.00 час.  |
| 1.10. Контактная информация  | *Тел. / факс:* **8 (87934) 27977, 25011***E-mail:* ds13.raduga@gmail.com *Адрес официального сайта:* **raduga13.ru**  |

 **2. Месторасположение здания и территории ДОУ**

Здание МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» по адресу ул. Ермолова , 135 введено в эксплуатацию с 1980 года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 10 групп, из них 8 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации г. Ессентуки № 766 от 24.04.2013 г и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» функционирует 10 групп, из них:

* 3 общеразвивающих группы вторых младших;
* 2 общеразвивающих группы средних;
* 2 группы старших;
* 1 группа общеразвивающая подготовительная к школе;
* 1 группа логопедическая подготовительная к школе.
* 1 группа разновозрастная офтальмологическая

 **4. Наличие консультативных пунктов**

 В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютера, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:

(87934)2-50-11

Возможно, отправить заявку по электронной почте.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

 Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В течение 2017-18 учебного года поступило много обращений от родителей имеющих детей с ОВЗ. Профессиональную помощь оказывали учитель-дефектолог детям с нарушением зрения.

 Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**5. Организационная структура и органы управления ДОУ**

**Управляющая система детского сада комбинированного вида № 13 «Радуга» состоит из двух структур:**
I структура – общественное управление:
педагогический совет;
профсоюзный комитет;
родительский комитет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий детским садом.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:
- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические
Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, экономист.
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители. В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» осуществляется государственно-общественное управление.

***Государственно-общественное управление*** - это такое управление, в котором сочетается деятельность субъектов управления государственной и общественной природы.

***Управляющий совет Учреждения***- высший коллегиальный орган управления Учреждения. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в том числе внедрением ФГОС ДО.

***Цель государственно-общественного управления*** - сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

В числе основных следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

- демократизация государственного управления образованием;

 - удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

-развитие согласительных механизмов разрешения противоречий и конфликтов между всеми субъектами.

Содержание государственно-общественного управления составляет деятельность субъектов по двум направлениям:

1.Обеспечение функционирования образовательной сферы:

участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы; взаимодействие государственных и общественных органов, способствующих гармонизации и гуманизации взаимоотношений участников образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц; представление и защита интересов образования.

2. Развитие системы образования: разработка и реализация соответствующих программ, в том числе направленных на его модернизацию; совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности; подготовка, принятие и введение в действие документов по мерам стимулирования деятельности учреждений образования и органов управления им и др.

Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ, родителей, попечителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

**Государственное управление**

 **Управление образования при администрации города Ессентуки**

**Администрация МБДОУ д/с № 13**

**Родительский комитет ДОУ**

 **Общее собрание работников МБДОУ д/с № 13**

**Педагогический совет**

**Общественное управление**

**Управляющий совет ДОУ**

**разрабатывает внутри учреждения нормы, правила, положения по разным аспектам деятельности и контролирует их исполнение**

**площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса**

**х участников образовательного процесса**

 **6. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

**На период 2018-2019 учебного года определены приоритетные направления деятельности ДОУ:**

***Совершенствование образовательного пространства ДОУ путем:***

1.Обогащение и модернизация развивающей среды.

2.Совершенствование педагогических компетенций педагогов ДОО в соответствии со стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО.

 3.Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами как метод повышения профессионального уровня педагогов при реализации ФГОС ДО.

**7. Наличие официального сайта ДОУ**

В учреждении создан официальный сайт, его адрес raduga13.ru. На официальном сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о образовательных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. На сайте помещается информация о наиболее интересных и значимых событиях в жизни детского сада.

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Содержание обучения и воспитания**

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2018–2019 уч. году на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №13 "Радуга"», разработанной коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Эта программа включает в себя ряд программ: комплексную примерную программу развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство».

Ряд парциальных программ:

-программу по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди

-программы ДОУ «Школа здорового человека» Г.И. Кулик

-программа «Я - человек» С.А. Козловой

-программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

-программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева

-программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

-программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

-программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

В рамках регионального компонента используются программы:

-«Региональная культура» 1-2 часть Р.М. Литвиновой

-«Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвиновой

Коррекционная работа ведется по программам:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада (1-2 год обучения)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,

- «Формирование речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» Ефименкова Л.И.,

- «Подготовка детей к школе с фонетико –фонематическим недоразвитием речи» Каше Г.А., «Программа коррекционного обучения заикающихся детей правильной речи» Миронова С.А.,

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида под редакцией Л.И. Плаксиной 1997 г.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 96%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными мониторинга.

**Индивидуального развития по образовательным областям:**

* Познавательное развитие-96%
* Речевое развитие-94%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-97%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

 Средний балл-96%

Средние данные за 2016-2017 гг. по уровню развития подготовительных к школе групп в различных видах деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

* Познавательное развитие-94%
* Речевое развитие-92%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-99%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

Средний балл- 96%

Данные мониторинга качества дошкольного образования показывают, что уровень развития детей подготовительной к школе групп, является высоким и следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным психолого – педагогической готовности к школе все выпускники показали следующие результаты:

 60 детей готовы к обучению в школе

3 детей условно готовы к обучению в школе

которые соответствуют оценке «готовности обучению к школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов развития дошкольников позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по овладению педагогами методами презентации, проектной деятельности и активными методами обучения, технологией деятельностого подхода. Много внимания уделялось вопросам:

1.Организации работы с одаренными детьми. По данному направлению проведены следующие мероприятия:

-Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа».

-Конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима!».

-Галерея успеха «Выставка персональных работ».

-Фестиваль детского творчества «Я маленькая звездочка»

-Ярмарка ремесел

-Вокальный кружок «До-ми-солька».

-участие в муниципальных конкурсах «Мамин портрет», «Новогодний узор».

2.Личностно-ориентированной модели построения воспитательно-образовательного процесса;

3.Организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

4.Комплексно-тематическому планированию

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит просветительская работа с данной категорией сотрудников, а также продолжится работа по внедрению ФГОС ДО в структуру построения воспитательно-образовательного процесса с детьми в течении нового учебного года.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий**,** что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

 **3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

ДОУ организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Основными направлениями деятельности коррекционной службы ДОУ являются:

1.Отбор содержания по приоритетным направлениям (речевое развитие, коррекция зрения, эмоционально-коммуникативное развитие) с учетом комбинированного вида ДОУ: индивидуально - дифференцированный подход к детям в ходе освоения задач по направлениям, в том числе с учетом диагнозов детей на основе решения городской ПМПК.

2.Совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с речевой патологией.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 96%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

4. Дополнительные образовательные и иные услуги

 Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. В блоке дополнительного образования работает

Работают кружки:

* «До-ми-солька» вокальный кружок – муз. рук. Кондратенко Н.Г.
* «Аленький цветочек»- театрализованная деятельность Марченко Л.П.
* «Умелые ручки»-нетрадиционные методы изодеятельности –Ерина М.М.
* «Познавй-ка» -опытно-экспериментальная деятельность Гонтова С.И.
* «Безопасность»- Андриенко Т.В.

Работа блока дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей и обеспечить качество подготовки детей к следующей ступени образования.

**6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

 Проведено общее родительское собрание на тему:

1. «Знакомство родителей детей с Основной образовательной программой МБДОУ, стратегией работы по реализации воспитательно-образовательных и оздоровительных задач» в октябре 2017г.

2.КВН для детей и родителей «Правовая азбука»

3. Родительское собрание для выпускных групп «Ваш ребенок идет в школу» в апреле 2018г. с участием учителя начальных классов школы №9, Грицай О.Н.

Проведены родительские собрания с использованием фасилитативных форм взаимодействия (Технология «Журфикс», «Горячий стул», «Посиделки», деловая игра «Сто к одному», Игра –викторина «Правовая азбука» и т.д.

Большое впечатление на родителей произвели праздники посвященные внедрению народной педагогики казачества в работу МБДОУ «Казачьи посиделки» гр. №2;3;10; «Осень на Ставрополье» №8; проводы зимы «Масленица» с участием представителей казачества. А также «День казачки» посвященный Дню матери,

«России верные сыны» посвященный 23 февраля и праздники, посвященные празднованию Дня Победы, на который приглашались ветераны Великой Отечественной войны и участники Чеченской войны и войны в Афганистане.

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность. Самые интересные проекты были:

-«Движение это жизнь» группа №4;

-«Образовательный геокешинг» группа №2;

-«Психомоторное развитие детей дошкольного возраста»;

-«Огород на подоконнике» группа №9;

-«Мой безопасный маршрут дом, детский сад» группа №3, №10, №2.

- Продолжается работа по долгосрочному проекту «Сохраним природу Ставропольского края» все группы.

С удовольствие родители нашего детского сада участвуют выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми. Так в октябре месяце родители приняли активное участие в выставке работ из природного материала «Золотая осень». Выставка была организована в холле детского сада, все дети и их родители смогли посетить выставку рассмотреть работы, выбрать понравившуюся и проголосовать за нее на сайте детского сада.

|  |
| --- |
| Экскурсия в мини-музей«Казачья горница»«Боевой славы»«Музей минералов Северного Кавказа» |
| Конференции, педагогические чтения, форумы, круглые столы, методические объединения конкурсы и т.д.«Построение адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития дошкольников». |
| Интерактивна игра «Казачья ярмарка» |
| Региональная акция «Семейное древо жизни» |
| Муниципальный конкурс«Мамин портрет»  |
| Муниципальный конкурс «Новогодний узор» «День выборов»Профсоюзный квест «Труд, безопасность, инициатива - твоя профсоюзная перспектива»Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа»Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»Фестиваль «Светофор собирает друзей» совместно с представителями ГБДД г.Ессентуки  |
| «Последний звонок»«День Победы»Интерактивная игра «День независимости России» |

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет активно сотрудничает со следующими организациями:

-Ессентукское городское казачье общество,

-Творческая мастерская «БЛГ»,

-Казачий хор «Казачья душа»,

-Ессентукский краеведческий музей,

-МОУ СОШ №9,

-Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»,

-Ессентукский «Марьюшкин театр»,

-Пятигорский кукольный театр «Фа-соль»,

-Кисловодский кукольный театр «Солнечные зайчики» и др. на основе договоров о социальном партнерстве.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Для того, чтобы избежать подобных ошибок была проделана большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры. Педагог-психолог Соловьева К.В. продолжила работу длительного семинара-практикума «Эффективное общение педагогов с родителями в ДОУ».

**III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

 В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные специализированные кабинеты:

*-*методический кабинет;

- кабинет учителя-логопеда;

-кабинет учителя-дефектолога

- кабинет педагога-психолога;

-медицинский кабинет

**2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЕЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях , на совещаниях при заведующем.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

Посещаемость в среднем за год - 64482 детодней, план по детодням выполнен на 85%

 (ясли – 78%, д/с – 92%) индекс здоровья 63%

В 2017-2018 учебном году по группам здоровья дети были распределены следующим образом:

I гр. – 233;

II гр. – 42;

III гр. – 24,

IVгр.- 5.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 69 человек.

Отмечались случаи повышенной заболеваемости в осенний период; заболеваемости мочевыводящих путей. Причиной этому послужила низкая температура в помещении групповых и спален в межсезонье, во время отопительного периода средняя температура в помещениях также ниже нормы. Были приняты меры по частичной реконструкции отопительной системы, заменены оконные рамы во всех помещениях детского сада, в результате чего к концу отопительного сезона удалось нормализовать температуру во всех помещениях детского сада.

 В 2017-2018 уч. г. заболевания гриппом не зарегистрировано. Всего за год средняя заболеваемость составила 2,6%.

**2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце учебного года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

* Полностью удовлетворяет качество предоставляемых услуг – 97%
* Частично удовлетворяет – 3%
* не удовлетворяет – 0%

Результаты анкетирования родителей качеством предоставления образовательных услуг за 3 года показали следующие результаты:

2015-2016 -95%

2016-2017-97%

2017-2018- 96%

**VII.Кадровый потенциал**

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделяют проблемы, занимаются самообразованием.).

Основные задачи работы ДОУ:

1.Формирование и развитие правовой культуры участников образовательных отношений через построение образовательного процесса, организацию деятельности Управляющего совета и работу с кадрами.

2.Построение адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития дошкольников.

Задачи, поставленные на учебный год решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, конкурсов, реализацию проектов.

1.Педсовет: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

\*Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

2.Педсовет: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».

\*Цель: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому и психическому развитию дошкольников.

3.Педсовет: «Построение адаптивной системы образования в ДОУ с учетом психомоторного развития дошкольников».

\*Цель: Эффективное развитие дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на формирование полноценного пространства развития ребёнка, организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития, благоприятную социализацию детей в процессе усвоения ими опыта общественной жизни и отношений, запросы родителей.

4.Семинар- практикум «Применение игровых технологий в познавательно-исследовательской деятельности детей».

\*Цель: создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

5. Семинар «Геокешинг в ДОУ как средство формирования двигательных умений и двигательного творчества детей дошкольного возраста».

\*Цель: повысить качество образования, через создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

6.Семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми

7. Семинар «Особенности развития современных детей дошкольного возраста».

8.Творческая мастерская

\*Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Открытые занятия для воспитателей ДОУ

-НОД «Игра-путешествие для детей 6-7 лет «Юные археологи» Гонтова С.И.

**-Психолого-педагогическая игра** **Квест: «В гостях у Сказки»** Самсонова А.А.

-Квест «Путешествие по карте» Ерина М.М.

- Квест-игра «Друзья Матушки Природы» Удалова О.С.

- Квест-проект «Прекрасное далеко» Щукина Л.С.

- **Квест** «**Чудо - снежинка**» Бубликова Ю.Г.

-«Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги» Андриенко Т.В.

- Квест «В поисках Колобка» Емцева О.В.

-«Смотрит солнышко в окошко» Присяжная Н.А.

-«Ёлочки и грибочки» Кокова И.Б.

-«Поможем пчелке» Анохина В.С.

Итоговые занятия во всех группах.

Родители наших воспитанников с большим удовольствием принимают участие в конкурсах и акциях проводимых в ДОУ

-конкурсы «Семейное древо жизни», «Экодедушки, экобабушки и их эколятушки», «Новогодний узор»

-акции «Каждой пичужке свой домик», «Покормим птиц зимой», «Сохраним самое дорогое», «Сохрани жизнь, сбавь скорость», «Сирень Победы».

-поход выходного дня к вечному огню в парк Победы.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая обхватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2017-2018 учебный год

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

**На сегодняшний день ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.**

100% воспитателей имеют дошкольное образование

61 % педагогов имеют высшее образование

31% среднее специальное образование

8% молодые специалисты

Аттестация

88% педагогов была присвоена квалификационная категория. Из них:

Высшая 17%

Первая 31% человек

СЗД 40% человек

Не имели категории 12% педагога стаж работы менее 2 лет

 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Кроме этого педагоги овладели и используют на практике следующие педагогические технологии:

-технология деятельностного подхода

-технология проектного метода

-технология «Групповой сбор»

-технология разноуровневого обучения

-технология «Доска выбора»

-технология «Мини-музей»

-технология «Коллекционирования»

-технология «Поход выходного дня»

-технология «Мировое кафе»

-технология «Журфикс»

-кинезеологические технологии

-степ-аэробика

Повысился уровень владения педагогами ИКТ

В 2011 году компьютером владели 5% педагогов

В 2018 году 100%

Это дало возможность педагогам ДОУ делиться своим опытом работы, участвуя в международных и всероссийских интернет конкурсах

так за 2017-2018 учебный год наши педагоги награждены дипломами

85% участвуют в педагогических сообществах

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2017-2018г.

*Документы для аттестации на первую категорию подали 2 педагога:*

1.Емцева О.В.- воспитатель

2.Диденко Е.С.- воспитатель

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления МБДОУ.

Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда. В результате в 2017-2018 учебном году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения, проектная деятельность и др.) стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако молодые педагоги, не имеющие опыта работы, и теоретически слабо подготовленные испытывали трудности в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходима большая работа по самообразованию, методической поддержке и повышению педагогического мастерства.

**4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

В соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил в

2017- 2018 учебном году силами родителей отремонтировано групповое помещение в группе №7.

В группе №7 заменена игровая мебель в групповом помещении (родители) на сумму 35 000,00 руб.

Проведен ремонт группы №7(родители) на сумму25000,00 руб.

Проведена замена труб горячей воды в подвале на сумму 79820,00 руб.

Приобретена посуда на все группы (ведра, кастрюли) на сумму 27250,00 руб.

Приобретен компьютер на сумму 79820,00 руб.

Приобретены игрушки на сумму 10988,00 руб.

Приобретено компьютерное кресло на сумму 9300,00 руб.

Приобретены канцелярские товары на сумму 16989,00 руб.

Приобретены хозяйственные товары на сумму 133939,00 руб.

Приобретена бумага на сумму 10300,00 руб.

Приобретены подушки, полотенца на сумму 29950,00 руб.

Приобретен стенд (родители) на сумму 3600,00 руб.

Приобретена краска (родители) на сумму 3000,00 руб.

Приобретены футболки (родители) на сумму 3000,00 руб.

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ.

За 2017-2018 учебный год произвели замену спец. одежды.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати) заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.
2. Произвести капитальный ремонт канализации, водоснабжения с заменой сантехники.
3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.
4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
5. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, нижнего коридора и лестничных пролетов.
6. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.
7. Заменить светильники и произвести ремонт системы освещения.
8. Провести ревизию и ремонт системы отопления и горячего водоснабжения.
9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №13 "Радуга".
10. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ № 13 «Радуга» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, края, города был представлен на заседании педагогического совета и Управляющего совета.

**Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:

1.развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2.обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;

3.привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

 Основные направления ближайшего развития МБДОУ

**Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**«Образование детей с ОВЗ»:**

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

**«Здоровье»:**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

**«Управление»:**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

**«Стандарт качества образования»:**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

**«Сотрудничество»:**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

**«Безопасность»:**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.