Принято Утверждено

На заседании Управляющего Совета приказом заведующего

МБДОУ детский сад МБДОУ детский сад

№ 13 «Радуга» №13 «Радуга»

№ 1 от 08.09.2017 г. от 08.09.2017 г. № 86

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»**

**2016-2017 г.**

г. Ессентуки

 **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………………………….

 I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3

1. Общие сведения об образовательном учреждении…………………………………………….4

2. Месторасположение здания и территории ДОУ……………………………………………….5

3. Контингент воспитанников ДОУ………………………………………………………………..5

4. Наличие консультативных пунктов………………… 6

5. Организационная структура и органы управления ДОУ………………………………………7

6. План развития и приоритетные задачи на следующий год……………………………………9

7. Наличие официального сайта ДОУ…………………………………………………………......9

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания………………………………………………………..…10

2. Охрана и укрепление здоровья детей………………………………………………………….12

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям 13

4. Дополнительные образовательные и иные услуги……………………………………………15

5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)……………………18

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ. ………………………………….20

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание………………………………………………..…….. 22

3. Материально-техническая база………………………………………………………………...23

4. Характеристика территории ДОУ……………………………………………………………...26

5. Качество и организация питания………………………………………………………………27

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом…………………………………………………………………………………...28

2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятиях различных уровней.……29

3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах………………………………………………………………………...30

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Качественный и количественный состав персонала………………………………………….32

2. Развитие кадрового потенциала………………………………………………………………..33

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения…………………………………………………………………………………………..36

2. Структура расходов ДОУ………………………………………………………………………36

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…………………………………38

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении** 1.1. Наименование муниципального учреждения  | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» *Сокращённое:* МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»  |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения  | 357635 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Ермолова 135 |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении  | Хрошина Марина Викторовна – заведующий, Приказ начальника управления образования администрации г.Ессентуки от 14.07.2006г № 203 |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя  | Управление образования администрации города Ессентуки  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Вид деятельности  | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования ***Лицензия №5146 от 24.10.2016г*** *срок действия лицензии - бессрочная*  |
| 1.8. Действующий статус образовательного учреждения  | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *Вид - детский сад комбинированного вида*  |
| 1.9. Режим работы учреждения  | Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 17.30 , с 7.00 до 19.00 час.  |
| 1.10. Контактная информация  | *Тел. / факс:* **8 (87934) 27977, 25011***E-mail:* ds13.raduga@gmail.com *Адрес официального сайта:* **raduga13.ru**  |

 **2. Месторасположение здания и территории ДОУ**

Здание МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» по адресу ул. Ермолова , 135 введено в эксплуатацию с 1980 года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 10 групп, из них 8 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации г. Ессентуки № 766 от 24.04.2013 г и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» функционирует 10 групп, из них:

* 3 общеразвивающих группы вторых младших;
* 2 общеразвивающих группы средних;
* 2 группы старших;
* 1 группа общеразвивающая подготовительная к школе;
* 1 группа логопедическая подготовительная к школе.
* 1 группа разновозрастная офтальмологическая

 **4. Наличие консультативных пунктов**

 В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону:

(87934)2-50-11

Возможно, отправить заявку по электронной почте.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

 Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

 Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры.

Считаем, что работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**5. Организационная структура и органы управления ДОУ**

**Управляющая система детского сада комбинированного вида № 13 «Радуга» состоит из двух структур:**
I структура – общественное управление:
педагогический совет;
профсоюзный комитет;
родительский комитет, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий детским садом.
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ:
- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические
Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, экономист.
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители. В МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» осуществляется государственно-общественное управление.

***Государственно-общественное управление*** - это такое управление, в котором сочетается деятельность субъектов управления государственной и общественной природы.

***Управляющий совет Учреждения***- высший коллегиальный орган управления Учреждения. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в том числе внедрением ФГОС ДО.

***Цель государственно-общественного управления*** - сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

В числе основных следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

- демократизация государственного управления образованием;

 - удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

-развитие согласительных механизмов разрешения противоречий и конфликтов между всеми субъектами.

Содержание государственно-общественного управления составляет деятельность субъектов по двум направлениям:

1.Обеспечение функционирования образовательной сферы:

участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы; взаимодействие государственных и общественных органов, способствующих гармонизации и гуманизации взаимоотношений участников образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц; представление и защита интересов образования.

2. Развитие системы образования: разработка и реализация соответствующих программ, в том числе направленных на его модернизацию; совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности; подготовка, принятие и введение в действие документов по мерам стимулирования деятельности учреждений образования и органов управления им и др.

Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ, родителей, попечителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

**Государственное управление**

 **Управление образования при администрации города Ессентуки**

**Администрация МБДОУ д/с № 13**

**Родительский комитет ДОУ**

 **Общее собрание работников МБДОУ д/с № 13**

**Педагогический совет**

**Общественное управление**

**Управляющий совет ДОУ**

**разрабатывает внутри учреждения нормы, правила, положения по разным аспектам деятельности и контролирует их исполнение**

**площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса**

**х участников образовательного процесса**

 **6. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

**На период 2017-2018 учебного года определены приоритетные направления деятельности ДОУ:**

***Совершенствование образовательного пространства ДОУ путем:***

1. ***Формирования правовой культуры участников образовательных отношений***
2. ***Развитие психомоторных способностей дошкольников***
3. ***Обогащение и модернизация развивающей среды.***

**7. Наличие официального сайта ДОУ**

В учреждении создан официальный сайт, его адрес raduga13.ru. На официальном сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о образовательных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. На сайте помещается информация о наиболее интересных и значимых событиях в жизни детского сада.

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Содержание обучения и воспитания**

В МБДОУ обеспечивается связь базового и дополнительного образования, педагогический процесс осуществлялся в 2016–2017 уч. году на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №13 "Радуга"», разработанной коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Эта программа включает в себя ряд программ: комплексную примерную программу развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство».

Ряд парциальных программ:

-программу по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди

-программы ДОУ «Школа здорового человека» Г.И. Кулик

-программа «Я - человек» С.А. Козловой

-программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

-программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева

-программа О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

-программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

-программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко

В рамках регионального компонента используются программы:

-«Региональная культура» 1-2 часть Р.М. Литвиновой

-«Казаки на Ставрополье» Р.М. Литвиновой

Коррекционная работа ведется по программам:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада (1-2 год обучения)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,

- «Формирование речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» Ефименкова Л.И.,

- «Подготовка детей к школе с фонетико –фонематическим недоразвитием речи» Каше Г.А., «Программа коррекционного обучения заикающихся детей правильной речи» Миронова С.А.,

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида под редакцией Л.И. Плаксиной 1997 г.

**Показатели индивидуального развития обучающихся по образовательным областям:**

* Познавательное развитие-96%
* Речевое развитие-94%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-97%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

 Средний балл-96%

Средние данные за 2016-2017 гг. по уровню развития подготовительных к школе групп в различных видах деятельности в соответствии с образовательным стандартом.

* Познавательное развитие-94%
* Речевое развитие-92%
* Физическое развитие-96%
* Социально-коммуникативное развитие-99%
* Художественно-эстетическое развитие-95%

Средний балл- 96%

Данные мониторинга качества дошкольного образования показывают, что уровень развития детей подготовительной к школе групп, является высоким и следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным психолого – педагогической готовности к школе все выпускники показали следующие результаты:

 60 детей готовы к обучению в школе

3 детей условно готовы к обучению в школе

которые соответствуют оценке «готовности обучению к школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов развития дошкольников позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по

овладению педагогами методами презентации, проектной деятельности и активными методами обучения, технологией деятельностого подхода. Много внимания уделялось вопросам:

1.Организации работы с одаренными детьми. По данному направлению проведены следующие мероприятия:

-Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа».

-Конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима!».

-Галерея успеха «Выставка персональных работ».

-Фестиваль детского творчества «Я маленькая звездочка»

-Ярмарка ремесел

-Вокальный кружок «До-ми-солька».

-участие в муниципальных конкурсах «Мамин портрет», «Новогодний узор».

2.Личностно-ориентированной модели построения воспитательно-образовательного процесса;

3.Организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

4.Комплексно-тематическому планированию

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей. Однако не все педагоги в полной мере владеют навыками построения современного педагогического процесса. Имеет место недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей. Молодые специалисты, вновь принятые на работу, имеют слабую теоретическую базу и небольшой практический опыт работы с детьми. Методической службе МБДОУ предстоит просветительская работа с данной категорией сотрудников, а также продолжится работа по внедрению ФГОС ДО в структуру построения воспитательно-образовательного процесса с детьми в течении нового учебного года.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий,** что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

**3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

ДОУ организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Основными направлениями деятельности коррекционной службы ДОУ являются:

1.Отбор содержания по приоритетным направлениям (речевое развитие, коррекция зрения, эмоционально-коммуникативное развитие) с учетом комбинированного вида ДОУ: индивидуально - дифференцированный подход к детям в ходе освоения задач по направлениям, в том числе с учетом диагнозов детей на основе решения городской ПМПК.

2.Совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с речевой патологией.

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний уровень индивидуального развития ребенка МБДОУ составляет 96%, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

4. Дополнительные образовательные и иные услуги

 Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. В блоке дополнительного образования работает

Работают кружки:

* «До-ми-солька» вокальный кружок – муз. рук. Кондратенко Н.Г.
* «Аленький цветочек»- театрализованная деятельность Марченко Л.П.
* «Умелые ручки»-нетрадиционные методы изодеятельности –Ерина М.М.
* «Познавй-ка» -опытно-экспериментальная деятельность Гонтова С.И.

Работа блока дополнительных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы родителей и обеспечить качество подготовки детей к следующей ступени образования.

**6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в течение учебного года строилась по плану, проводились интересные родительские собрания, конференции, мини семинары, совместные праздники:

 Проведено общее родительское собрание на тему:

1. «Знакомство родителей детей с Основной образовательной программой МБДОУ, стратегией работы по реализации воспитательно-образовательных и оздоровительных задач» в октябре 2016г.

2.«Азбука здоровья» в декабре 2016г. с участием социальных партнеров: Инспектора ГБДД по г.Ессентуки- Шак В.А., организатора соляной комнаты и кислородных коктейлей в ДОУ Денисова Е.В.

3. Родительское собрание для выпускных групп «Ваш ребенок идет в школу» в апреле 2017г. с участием учителя начальных классов школы №9, Грицай О.Н.

Большое впечатление на родителей произвели праздники посвященные внедрению народной педагогики казачества в работу МБДОУ «Казачьи посиделки» гр. №1;3;10; «Осень на Ставрополье» №8; проводы зимы «Масленица» с участием представителей казачества. А также «День казачки» посвященный Дню матери, «России верные сыны» посвященный 23 февраля и праздники, посвященные празднованию Дня Победы, на который приглашались ветераны Великой Отечественной войны и участники Чеченской войны и войны в Афганистане.

Во всех группах проводились открытые занятия для родителей. Большинство педагогов вовлекают родителей в образовательный процесс через проектную деятельность. Самые интересные проекты были:

-«Мы дизайнеры» группа №3;

-«Ожившие овощи» группа №1;

-«Маленькие модники» группа №8;

-«Огород на подоконнике» группа №9;

-«Мой безопасный маршрут дом, детский сад» группа №3, №10, №2.

- Продолжается работа по долгосрочному проекту «Сохраним природу Ставропольского края» все группы.

С большим удовольствие родители нашего детского сада участвуют выставках совместных работ, на которые изготавливают поделки совместно со своими детьми. Так в октябре месяце родители приняли активное участие в выставке работ из природного материала «Золотая осень». Выставка была организована в холле детского сада, все дети и их родители смогли посетить выставку рассмотреть работы, выбрать понравившуюся и проголосовать за нее на сайте детского сада.

Смотр-конкурс «Новогодний серпантин» проходил в возрастных группах. Победители конкурса были награждены грамотами.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание в привлечении родителей к участию в образовательном процессе не только через проектную деятельность.

Муниципальных конкурсах «Мамин портрет», «Новогодний узор».

 Активное участие родители приняли при подготовке к конкурсу чтецов «Люблю тебя мой край родной»; «Пришла весна, пришла победа», на которые самостоятельно подбирали и учили стихи со своими детьми.

В этом году мы используем такую новую форму активного обучения дошкольников как – «Поход выходного дня».

Были организованы экскурсии:

-в музей геологии г.Ессентуки;

- в музей «Л.Толстого» в городе Железноводск;

-к вечному огню в парке «Победы».

Данная форма работы понравилась как педагогам, так и родителям, дети узнали много нового и интересного.

Много внимания уделялось просветительской работе среди родителей о здоровом образе жизни через проведение открытых показов НОД, родительские собрания, консультации, рекомендации, наглядную информацию.

Педагоги активно используют в работе с родителями свою страничку на сайте ДОУ, размещая на ней информацию о жизни группы.

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет активно сотрудничает со следующими организациями:

-Ессентукское городское казачье общество,

-Творческая мастерская «БЛГ»,

-Казачий хор «Казачья душа»,

-Ессентукский краеведческий музей,

-МОУ СОШ №9,

-Георгиевский кукольный театр «Лукоморье»,

-Ессентукский «Марьюшкин театр»,

-Пятигорский кукольный театр «Фа-соль»,

-Кисловодский кукольный театр «Солнечные зайчики» и др. на основе договоров о социальном партнерстве.

Но вместе с тем анализ сложившейся практики показал, что не всегда взаимодействие педагогов с родителями эффективно и направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей. Воспитатели (особенно молодые) не всегда умеют психологически грамотно построить беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы. Не всегда правильно выбирают воспитатели и стиль общения с родителями. Для того, чтобы избежать подобных ошибок была проделана большая работа с воспитателями по повышению педагогической и психологической культуры. Педагог-психолог Соловьева К.В. продолжила работу длительного семинара-практикума «Эффективное общение педагогов с родителями в ДОУ».

**III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

 В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные ***специализированные кабинеты****:*

*-- методический кабинет;*

*-- кабинет учителя-логопеда;*

*-- кабинет учителя-дефектолога*

*-- кабинет педагога-психолога;*

*--медицинский кабинет*

**2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые **условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения**.

***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЕЦГБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях , на совещаниях при заведующем.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ИНДЕКСОВ ЗДОРОВЬЯ

ЗА 2015, 2016, 2017 гг.

Посещаемость в среднем за год - 64482 детодней, план по детодням выполнен на 85%

 (ясли – 78%, д/с – 92%) индекс здоровья 63%

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

ЗА 2015, 2016 и 2017г.

В 2016-2017 учебном году по группам здоровья дети были распределены следующим образом:

I гр. – 233; II гр. – 42; III гр. – 24, IVгр.- 3.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 69 человек. Отмечались случаи повышенной заболеваемости в осенний период; заболеваемости мочевыводящих путей. Причиной этому послужила низкая температура в помещении групповых и спален в межсезонье, во время отопительного периода средняя температура в помещениях также ниже нормы. Были приняты меры по частичной реконструкции отопительной системы, заменены оконные рамы во всех помещениях детского сада, в результате чего к концу отопительного сезона удалось нормализовать температуру во всех помещениях детского сада. В 2016-2017 уч. г. заболевания гриппом не зарегистрировано. Всего за год средняя заболеваемость составила 2,6%.

**2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

Для определения качества работы и перспектив развития учреждения нам необходимо знать и учитывать мнение каждой семьи. С этой целью в конце учебного года было проведено анкетирование родителей. В результате анализа были получены следующие данные:

* Полностью удовлетворяет качество предоставляемых услуг – 97%
* Частично удовлетворяет – 3%
* не удовлетворяет – 0%

Результаты анкетирования родителей качеством предоставления образовательных услуг за пять лет показали следующие результаты:

2012-2013 - 89%

2013-2014 -94%

2014-2015 -92%

2015-2016 -95%

* 1. - 97%

**VII.Кадровый потенциал**

Администрация МБДОУ постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства. С этой целью в практику работы внедряются новые технологии педагогического менеджмента (педагоги в течение года проводят самоанализ своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделяют проблемы, занимаются самообразованием.). В течение года были проведены Дни профессионального мастерства:

-День профессионального мастерства «Организация образовательной деятельности на прогулке» - активизировать и систематизировать знания педагогов по организации и проведению прогулок, вооружить практическими навыками работы.

-«Неделя педагогического мастерства»- Открытый показ педагогами различных видов художественно-творческой деятельности с применением нетрадиционных техник.

1 день НОД «Разноцветных красок хоровод» техника штамповка.

 Семинар «Дизайн метод проектной деятельности направленный на развитие

 художественно-творческих способностей дошкольников.

2 день «Декорирование чайного сервиза» техника декупаж.

 Презентация техники «Декупаж».

3 день НОД «Любимое платье» техника Оригами.

 Мастер-класс «Кусудама-цветочные шары из бумаги».

4 день НОД «Письмо в будущее» рисование в нетрадиционной технике — граттаж.

 Мастер класс рисование в технике граттаж.

5 день Мастер класс из гофрированной бумаги, выполненный в технике

 торцевание.

 Мастер класс по изготовлению цветов в технике квиллинг.

-В течение года работал клуб «Творческие сердца»

-Мастер –класс "детская дизайнерская деятельность в детском саду" в рамках проведения курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

В течение года каждый педагог имел возможность поделиться своим опытом работы с коллегами используя форму -открытый показ НОД. Педагогами были подготовлены и проведены следующие занятия с последующим анализом:

\*«Приключения кота Рыжика»

\* Фитбол-гимнастика

\* Степ-аэробика

\* Использование здоровьесберегающих технологии Железновой на занятиях с детьми с ОВЗ.

\* «Секрет здоровья»

\*«Стекляндия - сказочная страна»

\* «Как мы помогали профессору Почемучкину»

\* «Чудесный клубочек»

- Открытый просмотр НОД развитее пространственно-временных представлений у дошкольников

\* «Лесные чудеса»

\* «Ходит капелька по кругу» с элементами сказкотерапии.

\* «Как у нашего кота»

-Открытый показ НОД по детской дизайнерской деятельности:

\*«Декорирование чайного сервиза» техника декупаж.

\*«Письмо в будущее» рисование в нетрадиционной технике — граттаж.

\*«Разноцветных красок хоровод»-штамповка.

Открытый показ итоговых занятий в подготовительных к школе группах.

-День профессионального мастерства «Технология проектного метода»-педагоги презентовали опыт работы по образовательному проекту в группе.

**-** Смотр-конкурс «Мой мир - моя группа».

-Смотр - Дизайнерское оформление группы и участка по теме «Золотая осень»

-Выставка «Золотая осень» поделки из природного материала.

-Смотр-Конкурс «Новогодний узор».

-Смотр «Мой любимый автомобиль».

 -Конкурс стен газет к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

-Природоохранная акция изготовление скворечников совместно с родителями «Каждой пичужке свой домик»

- Природоохранная акция изготовление кормушек для птиц «Покормите птиц зимой»

-Акции по ПДД «Пристегни самое дорогое», «Сохрани жизнь, сбавь скорость»

-Акции к 9 мая «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка»

-День открытых дверей в детском саду «Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем» с открытым показом разных видов деятельности.

Наиболее эффективной оказалась проектная деятельность, которая обхватывает всех участников образовательного процесса и дает высокие показатели усвоения пройденного материала. Такая форма как съемки на видео открытых мероприятий и проведение методических часов, на которых просматриваются отснятые занятия, разбираются, комментируются и обсуждаются педагогами. Эта форма методической работы позволяет использовать материалы неоднократно, в любое удобное для педагогов время.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2016-2017 учебный год

**На сегодняшний день ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.**

100% воспитателей имеют дошкольное образование

67 % педагогов имеют высшее образование

33% среднее специальное образование

20% молодые специалисты

Аттестация

88% педагогов была присвоена квалификационная категория

Из них

Высшая 17%

Первая 37% человека

СЗД 42% человек

Не имели категории 12% педагога стаж работы менее 2 лет

 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Кроме этого эксперимент дал возможность педагогам овладеть и использовать на практике следующие педагогические технологии:

-технология деятельностного подхода

-технология проектного метода

-технология «Групповой сбор»

-технология разноуровневого обучения

-технология «Доска выбора»

-технология «Мини-музей»

-технология «Коллекционирования»

-технология «Поход выходного дня»

-технология «Мировое кафе»

-технология «Журфикс»

Повысился уровень владения педагогами ИКТ

В 2011 году компьютером владели 5% педагогов

В 2017 году 100%

Это дало возможность педагогам ДОУ делиться своим опытом работы, участвуя в международных и всероссийских интернет конкурсах

так за 2016-2017 учебный год наши педагоги награждены дипломами

1 степени 21 педагог -88%

2 степени 6 педагогов-25%

3 степени 5 педагогов-21%

85% участвуют в педагогических сообществах

21% педагогов имеют свою собственную страницу в сети интернет.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ на 2016-2017г.

.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов, и заведующий МБДОУ Хрошина М.В.

*Документы для аттестации на первую категорию подали 2 педагога:*

1.Гонтова С.И.- воспитатель

2.Диденко Е.С.- воспитатель

*Документы для аттестации на высшую квалификационную категорию подала учитель-дефектолог* Семенова Ю.Б.

В МБДОУ создана служба охраны труда, которая входит в организационно – педагогическую структуру управления МБДОУ.

Служба осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности, организует профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, инструктирует педагогов. Проводятся Дни охраны труда. В результате в 2016-2017 учебном году не было ни одного случая травматизма.

Выводы: Проводимые методической службой МБДОУ открытые мероприятия (семинары, дни профессионального мастерства, мониторинг, методические объединения, проектная деятельность и др.) стимулировали педагогов к повышению своего профессионального уровня. Однако молодые педагоги, не имеющие опыта работы, и теоретически слабо подготовленные испытывали трудности в работе, что сказалось на качестве педагогического труда. Необходима большая работа по самообразованию, методической поддержке и повышению педагогического мастерства.

**4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

В соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил в 2016- 2017 учебном году по мере выделения денежных средств в моечной комнате группы № 6 и на пищеблоке установлены водонагреватели, силами родителей отремонтировано групповое помещение в группе №1.

В группах №1 заменена игровая мебель в групповом помещении.

Проведен косметический ремонт в туалетной комнате группы№4.

Проведена замена линолеума в группе №10 силами родителей.

Приобретена посуда на все группы (ведра, кастрюли).

Приобретены шторы в музыкальный зал.

Приобретены костюмы для утренников.

Установлены и окрашены ограждения прогулочных участков в группах № 1,3, 6,9,10.

 Приобретен проектор для музыкального зала.

Материально – техническое состояние МБДОУ является удовлетворительным, что позволяет выполнить минимум санитарных и противопожарных норм, требуемых для содержания МБДОУ.

За 2016-2017 учебный год произвели замену спец. одежды.

Для улучшения материальной базы МБДОУ необходимо:

1. Приобрести детскую ростовую мебель (столы, стулья, шкафы, кровати) заявка подается в Управление образования на протяжении последних 5 лет.
2. Произвести капитальный ремонт канализации, водоснабжения с заменой сантехники.
3. Регулярно производить замену или перезарядку вышедших из строя огнетушителей.
4. Увеличить объем приобретаемых чистящих, моющих и дезинфицирующих средств до 100% от потребности.
5. Произвести косметический ремонт всех групповых ячеек, нижнего коридора и лестничных пролетов.
6. Произвести ремонт фундамента и фасада здания.
7. Заменить светильники и произвести ремонт системы освещения.
8. Провести ревизию и ремонт системы отопления и горячего водоснабжения.
9. Требуется оснастить группы игрушками, игровыми пособиями и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад №13 "Радуга".
10. Приобрести игровое оборудование на участки детского сада.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ № 13 «Радуга» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, края, города был представлен на заседании педагогического совета и Управляющего совета.

**Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:

1.развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2.обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;

3.привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

**Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**«Образование детей с ОВЗ»:**

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

**«Здоровье»:**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

**«Управление»:**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

**«Стандарт качества образования»:**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

**«Сотрудничество»:**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

**«Безопасность»:**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.