

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.  9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Пророка Анастасия Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 13 «Радуга»  Чуксеева Людмила Николаевна, секретарь  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2024 год –3 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 13 «Радуга».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 13 «Радуга» |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБДОУ детский сад № 13 « Радуга» города Ессентуки (далее - детский сад, организация) создан в 1980 году на основании  решения Исполнительного комитета Ессентукского городского Совета народных депутатов (приказ № 10 от 02.01.1980 г.)

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкальных руководителей, физкультурный зал, музыкальный зал, костюмерная, музей «Боевой славы», мини-музей «Казачья горница», кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет экономиста, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

8 групп общеразвивающей направленности

* группа раннего возраста - от 1 года 6 месяцев до 3 лет
* вторая младшая группа- от 3 лет до 4 лет;
* разновозрастная группа -от 3 лет до 5 лет;
* средняя группа - от 4 лет до 5 лет;
* две старшие группы - от 5 лет до 6 лет;
* две подготовительные к школе группы - от 6 лет до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности

* офтальмологическая группа для детей с нарушением зрения от 3 лет до 7 лет
* логопедическая группа для детей с нарушением речи от 5 лет до 7 лет

Группы в детском саду комплектуются по одновозрастному (паспортному) и разновозрастному принципу.

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 228 | 87% |
| Неполная с матерью | 33 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 56 | 21% |
| Два ребенка | 140 | 53% |
| Три ребенка и более | 59 | 26% |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №9;
* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №9 «Родничок»
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вертикаль»

Взаимодействие с МБОУ СОШ №9 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие и сотрудничество с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка - детский сад №9 «Родничок» позволяет обеспечить возможность в организации и проведении совместных мероприятий для детей и их родителей.

Сотрудничество с шахматной школой «Вертикаль» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательной активности (через посещение воспитанниками занятий).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР

Общее количество педагогических работников – 24 человека из них:

18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог,

1 учитель-дефектолог, 1 тьютор).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – 98%;
* помощниками воспитателя – 100%;
* обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 8 чел. | Высшая – 9 чел. Первая – 1 чел. СЗД– 12 чел.  Без категории 2 чел. | До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 12 чел. |

**Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровня.

В апреле 2021 года наше дошкольное образовательное учреждение принимало участие во **Всероссийском смотре - конкурсе "Образцовый детский сад 2020-2021", награждено Дипломом Победителя.**

**В 2020-2021 году 23 педагога ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах, за что получили следующие дипломы и сертификаты:**

-Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы»   
 Проектная деятельность «Масленица 2021» - 1 место

-Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы»   
«Педагогические проекты» «Витамины на окошке» -1 место.

-Всероссийский конкурс талантов ВПО Доверие «Литературное образование дошкольников» -

1 место

-Всероссийский конкурс талантов ВПО Доверие «Мир театра» -1 место

- Всероссийское издание «Слово педагога»- 1 место

- Всероссийское издание «Педразвитие»- 1 место

-Международный конкурс «Осень талантов-2021» -1 место

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Осенний утренник» -1 место

-Всероссийский конкурс талантов ВПО Доверие «Методическая разработка»- 3 место

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» «По тропинке знаний» -1 место

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Лучший проект воспитателя»

-1 место

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Праздники»-1 место

-Межрегиональный творческий конкурс ВПО Доверие «Герои любимых сказок»-1 место

-Всероссийский конкурс «Образование. ру» «Музыкально-игровая деятельность»-1 место

Всероссийский конкурс «Образование. ру» «Развитие творческих способностей» -1 место

Всероссийский конкурс «Образование. ру» «В мире классической музыки» -1 место

-Всероссийский конкурс талантов ВПО Доверие «Деятельность по реализации ФГОС»- 1 место

-Всероссийский интернет-конкурс для педагогов "Педагогический триумф" в номинации "Лучший конспект занятия" – Диплом 1 степени

-Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Основы компьютерной грамотности» - Диплом 1 место

-Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Лучшее пособие по временам года» - Диплом 1 место

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - 1 место

-Всероссийский конкурс «Каждой пичужке - кормушка» -1 место

-Региональный конкурс «Педагогика 21 века» «Путешествие в страну сказок» - 2 место

-Всероссийский конкурс «Социализация детей с ОВЗ» 2 место

-Всероссийский конкурс инклюзивного фестиваля «Поверь в себя»

-Всероссийский конкурс талантов ВПО Доверие «Адаптация ребенка к условиям детского сада»- 4 место

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Сенсорное развитие детей младшего возраста»»- сертификат участника

-Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Формирование финансовой грамотности» - диплом участника

-XVII Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» - диплом участника

-Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни»- диплом участника

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования администрации г.Ессентуки | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** | | | |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно-спортивная** | Футбол | - | **-** | **+** | **+** |
| Тэквандо | - | **-** | **-** | **+** |
| **Социально-гуманитарная** | Социокультурная адаптация детей | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Интеллектуальное развитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Художественно-эстетическое и творческое развитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Английский язык | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Подготовка к школе | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Русский язык и культура речи | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Художественная** | Вокальное пение | - | **+** | **+** | **+** |
| Работа с природными материалами | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работа с тканью и текстильными материалами | - | **-** | **+** | **+** |
| Изготовление кукол и игрушек | - | **+** | **+** | **+** |
| Современный танец | - | **-** | **+** | **+** |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий  Заместитель заведующего по УВР | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов.  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Заместитель заведующего по УВР | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Заместитель заведующего по УВР | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Заместитель заведующего по УВР | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Заместитель заведующего по УВР | Декабрь 2023 | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заместитель заведующего по УВР | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель заведующего по УВР  Педагог дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Заместитель заведующего по УВР | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Заместитель заведующего по УВР | 25.02.22 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Заместитель заведующего по УВР | 03.03.22 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХР | Апрель-май 2022 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по АХР | Май-июнь 2022 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Заместитель заведующего по УВР | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заместитель заведующего по УВР | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Заместитель заведующего по УВР, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Заместитель заведующего по УВР | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель заведующего по УВР | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Специалист по охране труда | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |