**Приложение №3**

**Практический материал «Формы работы с родителями»**

**Дискуссионный клуб «Семейный очаг»**

**Цель:** пропаганда психолого - педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми.

**Задачи:**

- познакомить участников дискуссионного клуба с содержанием статей нормативно - законодательных актов:

- вызвать у родителей интерес и желание осмыслить собственные права и в доступной форме знакомить с ними своего ребенка.

           Занятия в клубе проводятся в форме встреч - диспутов, встреч - дискуссий, бесед у камина.

**Клуб «Молодая семья»**

**Цель**: установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах детей раннего возраста.

**Задачи:**

- оказание медико - психолого - педагогической помощи родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

- повышение уровня педагогической культуры;

- успешная адаптация детей к условиям ДОУ;

- популяризация деятельности дошкольного учреждения среди населения района;

- профилактика и оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Родительский клуб «Островок безопасности».**

**Цель**: объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

- познакомить родителей с работой ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;

- ознакомить с причинами и последствиями неадекватного детского поведения;

- дать представление о формах и методах обучения детей дошкольного возраста правильной реакции на неожиданно сложившуюся ситуацию.

**Семейный проект «Моя семья»**

**Цель:**способствовать формированию интимно - личностностных связей внутри семьи и изначального единства с родными.

**Задачи:**

**-**познакомить детей с  ближайшими родственниками (мама, папа, бабушка, дедушка …).

- дать представления детям  о генеологическом древе семьи;

- знакомить с интересами и увлечениями членов семьи;

- дать представления детям о значении имен, фамилий и т.д.

**Семейный проект «Самарских улиц имена»**

**Цель:** формирование нравственно - патриотических качеств детей**.**

**Задачи:**

- знакомство детей с историей родного города;

- развитие познавательного интереса;

- формирование умения планировать и удерживать цель деятельности в течении длительного периода;

- объединение усилий детей и  родителей в выполнении задания.

**Семейный проект «Семейный герб»**

**Цель:** способствовать формированию  семейных традиций.

**Задачи:**

**-**знакомить детей с особенностями профессии родителей, приоритетом выбора их деятельности;

**-**вызвать у детей интерес к геральдике, к значению символов и обозначений;

**-**закреплять умение детей использовать знаковую систему при кодировании информации;

- развивать словесное творчество детей и родителей  (девиз семьи).

**Проект «Родительская почта»**

**Цель:**наладить динамическую и действенную обратную связь в работе детского сада и семьи.

**Задачи:**

- наладить оперативный сбор информации;

- обеспечить действенность тематики обращений родителей (адекватность, оперативность, доступность и гласность).

**Проект «Приемная».**

**Цель:**установить и поддерживать актуальным договор между родителями и педагогами на основе принятия единых требований и интенсификации взаимодействия.

**Задачи:**

- создать материалы для презентаций педагогов групп, семьи и ребенка;

- коррекция реального взаимодействия педагогов и родителей.

**«Дневник настроения».**

**Цель**: учить родителей и детей внимательному отношению друг к другу.

Приходя в детский сад, родители и дети выкладывают на столе цветные фишки, соответствующие их настроению (красный - радость, желтый - спокойствие, голубой - грусть). Воспитатель во время утренней беседы помогает проанализировать причины эмоционального  состояния членов семьи.

**«Почтовый ящик».**

**Цель:** собрать банк данных о проблемах детского развития. Дать возможность родителям анонимно задать вопросы на волнующие их темы.

В раздевалке группы висит почтовый ящик «Вы спрашиваете …», рядом с которым лежат ручка и чистые листы бумаги. При проведении консультаций, бесед, собраний воспитатель отвечает на вопросы родителей.

**«Семейная гостиная».**

**Цель:** привлечь родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе. Научить самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.

Один раз в квартал семья (две семьи) выбирает тему, готовит и проводит собрание. Педагоги оказывают родителям помощь в организационных вопросах.

**«Семейный театр».**

**Цель:** познакомить родителей с драматизацией как методом решения внутрисемейных и личностных проблем. Привлечь их к активному участию в жизни группы.

Родители под руководством воспитателей выбирают сказочный сюжет, пишут сценарий, распределяют роли, изготавливают костюмы и декорации. Спектакль с участием детей и членов семей может быть проведен как часть праздника, досуга или родительского собрания.

**Газета «Веселая семейка».**

**Цель:**привлечь внимание родителей к мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении.

Газета может выпускаться один раз в квартал. На ее страницах размещаются написанные в шутливой форме заметки о мероприятиях, которые прошли в детском саду (группе) или запланированы на ближайшее время. Газета оформляется фотографиями, рисунками детей. В газете могут быть размещены:  благодарность за участие в прошедших мероприятиях, поздравления за победу в конкурсах.