

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2017г

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с №13 «Радуга»  
Хрошина М.В.  
01.09.2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» (далее — МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Ставропольского края «Об образовании» ст. 18, Уставом МБДОУ.
- 1.2 Образование на дому является одной из форм образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольное общеобразовательное учреждение.
- 1.3 Целью организации дошкольного образования детей - инвалидов на дому является обеспечение прав детей на получение дошкольного образования, укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в физическом и/или психическом развитии независимо от наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений в развитии.
- 1.4 Основанием для организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ и заключение врачебной комиссии.
- 1.5 Продолжительность дошкольного образования детей-инвалидов на дому определяется договором МБДОУ с родителями (законными представителями) или дополнительным соглашением к договору, зависит от возраста ребенка и установленного срока инвалидности.
- 1.6 Изменения и дополнения в настоящее положение принимаются на педагогическом совете МБДОУ и вносятся заведующим МБДОУ.
- 1.7 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ**

- 2.1. Основными задачами дошкольного образования детей-инвалидов на дому являются:
- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к получению образования и успешную социализацию детей-инвалидов;
  - обеспечение щадящего режима образования;
  - выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
  - определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
  - подбор и реализация индивидуальной образовательной программы (маршрута) на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
  - организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ**

- 3.1. В организации работы по дошкольному образованию детей-инвалидов на дому задействованы: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, семья.
- 3.2. Фамилии детей - инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего.
- 3.3. Специалисты МБДОУ, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком-инвалидом приказом заведующего.
- 3.4. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени специалистов. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.
- 3.5. В дни посещения МБДОУ ребенком-инвалидом, получающим дошкольное образование на дому (консультации специалистов, посещение отдельных занятий, мероприятий для детей) организуется бесплатное питание.
- 3.6. Специалисты МБДОУ, осуществляющие дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведут следующую документацию:
- журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов и систематическая оценка занятия;
  - карта диагностического обследования;
  - индивидуальный образовательный маршрут/перспективный план работы;
  - график работы специалистов.
- 3.7. Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми-инвалидами заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ и на итоговом педагогическом совете.

- 3.8. Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, обобщений рекомендаций педагогам, родителям, администрации МБДОУ.

#### **4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГОВ**

- 4.1. Индивидуальное дошкольное образование детей-инвалидов на дому предоставляется детям бесплатно.
- 4.2. Специалисты проводят все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПин, учетом индивидуальных способностей ребенка три занятия в неделю продолжительностью до 30 минут
- 4.3. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому включаются в смету МБДОУ.
- 4.4. В обучение детей-инвалидов на дому включены следующие специалисты: учитель логопед, педагог - психолог.
- 4.5. Педагогическим работникам за обучение детей - инвалидов на дому производится повышение тарифной ставки (оклада) до 20 процентов из стимулирующего фонда. Конкретный перечень должностей работников, которым могут повышать тарифные ставки (оклады) до 20 процентов, определяются приказом руководителя МБДОУ по согласованию с выборным профсоюзным органом и фиксируются в Коллективном договоре.
- 4.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация МБДОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом другим педагогом, соответствующей квалификации.
- 4.7. В случае болезни ребенка-инвалида педагог, труд которого оплачивается обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. В случае не отработки часов оплата производится за фактически проведенные занятия.
- 4.8. В случае длительного отсутствия ребенка-инвалида (санаторно-курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращении проведения занятий раньше срока администрация МБДОУ представляет в бухгалтерию МБДОУ приказ о снятии стимулирующей доплаты.

#### **5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

- 5.1. Участники образовательного процесса: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.
- 5.2. Ребенок-инвалид имеет право:
- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
  - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ, в министерство образования и молодежной политики Ставропольского края;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

5.6. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации МБДОУ за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.

5.7. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

5.8. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;

- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

#### 5.9. МБДОУ имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка-инвалида с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

#### 5.10. МБДОУ обязано:

- обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход, учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- установить график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия;
- контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, после представления необходимых документов.

#### 5.11. МБДОУ несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;
- за целевое расходование бюджетных средств.