

**План работы педагога-наставника Андриенко Т.В.
специалистом Мирной Л.В. на 2022-2023 учебный год**

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	1. Знакомство с нормативно - правовое учреждение	Изучение документов: - Закон об образовании. - Конвенция о правах ребенка. - Устав ДОУ. - Типовое положение о ДОУ.
	2. Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
	3. Помощь в планировании воспитательного образовательного процесса в ДОУ	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.
октябрь	1. Психологическая характеристика детей	Консультация. Подбор литературы.
	2. Проведение родительского собрания.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.
	3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
ноябрь	1. Методика проведения праздников в саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
	2. Формы работы по физическому развитию детей и подростков.	Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы.
	3. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.
декабрь	1. Организация образовательной деятельности.	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
	2. Формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер – классы, дискуссии, викторины, дни открытых дверей и т.д.).	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
	3. Инструкции, используемые в работе воспитателя	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
январь	1. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение.

январь	2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 3. Проведение родительского собрания в форме викторины.	Консультация, советы по целесообразности их использования. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. Консультация по структуре проведения коррекционного часа.
февраль	1. Особенности организации деятельности в логопедическом детском саду. 2. Индивидуальное сопровождение ребенка. 3. Составление конспектов организованной образовательной деятельности. 4. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход) Организовать праздник к Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении.
март	1. Речевое развитие детей 2. Проектная деятельность дошкольников. 3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста. 4. Развивающая среда в детском саду.	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с карточкой речевых игр. Совместное планирование проекта «Будем с книжками дружить», помощь в его осуществлении Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
апрель	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2. Использование схем, мнемотаблиц, пиктограмм, моделей в работе с детьми. 3. Оформление и ведение документации в группе.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом. Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
май	1. День открытых дверей. 2. Подготовка к летне- оздоровительной компании. 3. Подведение итогов работы.	Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.