Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга» г. Ессентуки

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА**

**С НАСТАВЛЯЮЩИМ**

***на 2022 -2023 учебный год***

***Цель работы***: развитие профессиональных умений и навыков наставляемого педагога.

***Задачи:***

 - оказание методической помощи наставляемому педагогув повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

 - изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации молодомувоспитателю (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы

 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

 - механизм использования дидактического и наглядного материала;

 - углубленное изучение инновационных технологий;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого воспитателя в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.Оказание помощи в организации работы с документацией -- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.- изучение целей и задач годового плана.- структура перспективно-календарного планирования.- структура комплексно-тематического планирования. | АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым педагогомНОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Октябрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.Родительское собрание.Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.Подбор диагностического материала. | Ноябрь |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме. | Декабрь |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым воспитателем режимных моментов, проводимых наставником.Консультации, ответы на вопросы молодого воспитателя. | Январь |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым воспитателем | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого воспитателя. | Февраль |
| 7. | Использование в работе проектов.Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого воспитателя(в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  | Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме. | По мере необходимости |