

Педагогический совет:

«Гражданско – правовое
воспитание в детском саду»

*По извилистой дорожке
Шли по миру
чьи-то ножки.*

*Вдаль смотря широкими
глазами,
Шел малыш знакомиться
с правами.*

*Рядом мама крепко за
руку держала,
В путь-дорогу умницу
свою сопровождала.*

*Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.*

Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ,
осуществляющий международную защиту
прав ребёнка, разработал следующие
документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г)
- Декларация прав ребёнка (1959 г.)
- Пекинские правила (1985г)
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)

Пять групп наиболее распространенных видов нарушений прав ребенка

Физическое
воздействие

Морально-
нравственные
запреты

Игнорирование
родителями
интересов
ребенка

Отсутствие
условий
необходимых
для жизни

Нарушение
сексуальных
норм

Цель: Дать педагогам знания в области защиты прав детей, познакомить с содержанием отдельных статей основных законов: “Семейный кодекс РФ”, “Конвенция ООН о правах ребенка”, Закона «Об образовании».

Задачи педагогического совета:

- Побуждать у взрослых желание, стремление осознать необходимость изучения правоохранительных документов.
- Уметь ориентироваться в ситуациях, предотвращать и не допускать действий, ущемляющих права ребенка как со стороны ДОУ, так и самих родителей.
- Воспитывать гуманность, сочувствие к чужим детям, готовность прийти на защиту их прав.
- Способствовать социальной адаптации ребенка при помощи формирования основ правовых знаний

В настоящее время система нормативного обеспечения прав детей достаточно полно представлена в документах международного права, нормативно-правовых актах на федеральном и региональном уровнях.

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании»
- Конституция Российской Федерации

Региональные нормативные акты:

- - Законы, принятые законодательными органами субъектов Российской Федерации
- - Постановления (распоряжения) органов исполнительной власти

Требования обеспечивающие права ребенка:

- Выживание
- Развитие
- Защита
- Обеспечение активного участия в жизни общества

В них заложены два основополагающих принципа:

- Ребёнок – самостоятельный субъект права, т.е. обладает всем комплексом гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека.
- Приоритетность интересов детей перед потребностями семьи, общества, религии.

Задачи педагогов по гражданско-правовому воспитанию дошкольников

- формировать у детей дошкольного возраста основы гражданско-правовых знаний
- Развивать доброжелательное отношение к близким людям, взрослыми сверстникам, побуждать эмоциональную отзывчивость к их состоянию;
 - Предоставить каждому ребенку возможность почувствовать свою значимость;
- Вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска.

Мы знаем права ребенка

Тренажёр-игра



До какого возраста человек является ребёнком:

- 1) до 7 лет
- 2) до 10 лет
- 3) до 15 лет
- 4) до 18 лет



Конвенция о правах ребёнка

- ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста

статья №1

С какого возраста дети имеют права?

- с рождения
- с 5 лет
- с 7 лет
- с 14 лет



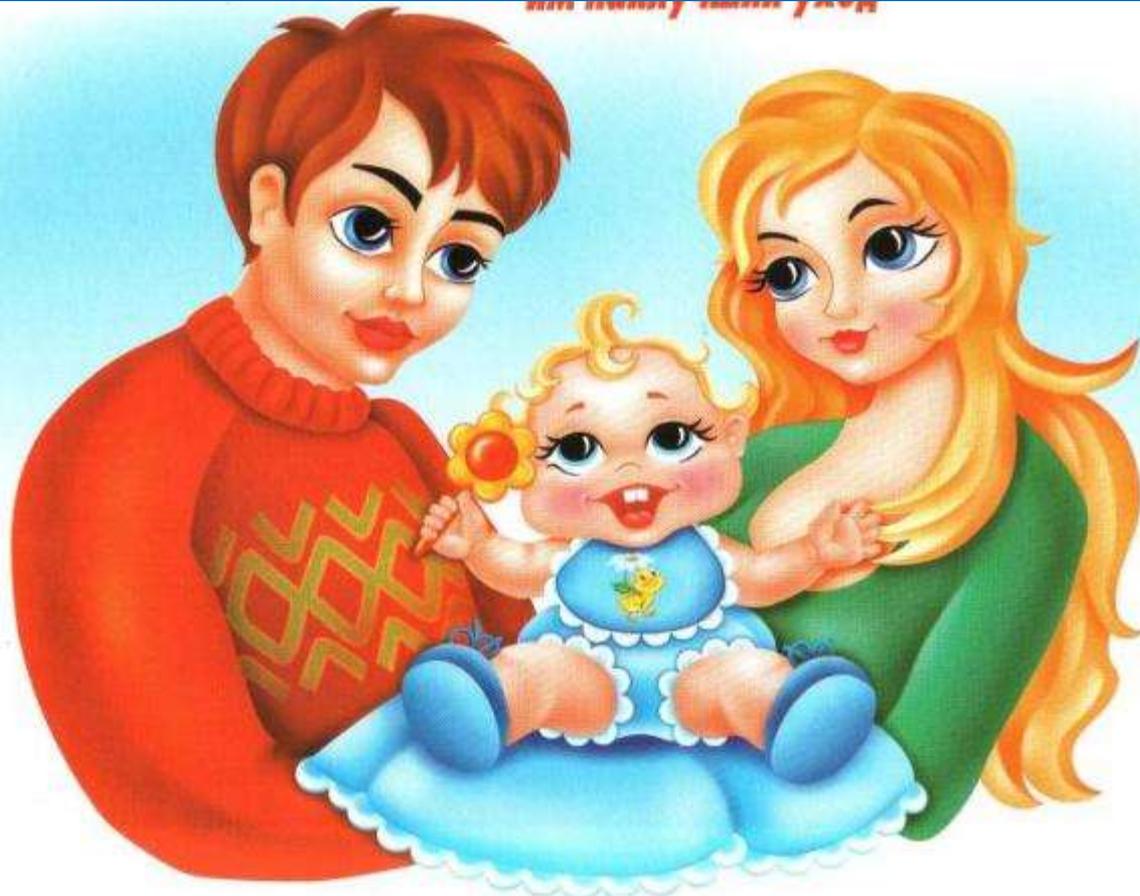
КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- Каждый ребенок имеет неотъемлемое право
- **на жизнь.**
- Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право **на имя** и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

статья №6, 7.

Право ребѐнка

на воспитание в семье



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- Каждый ребёнок имеет право на воспитание в семейном окружении или быть на обеспечении тех, кто обеспечит наилучший уход.

статья №3.

Право ребёнка

Дети и

На образование



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей
- образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка

статья № 28, 29.

Право ребёнка

на доступ к информации

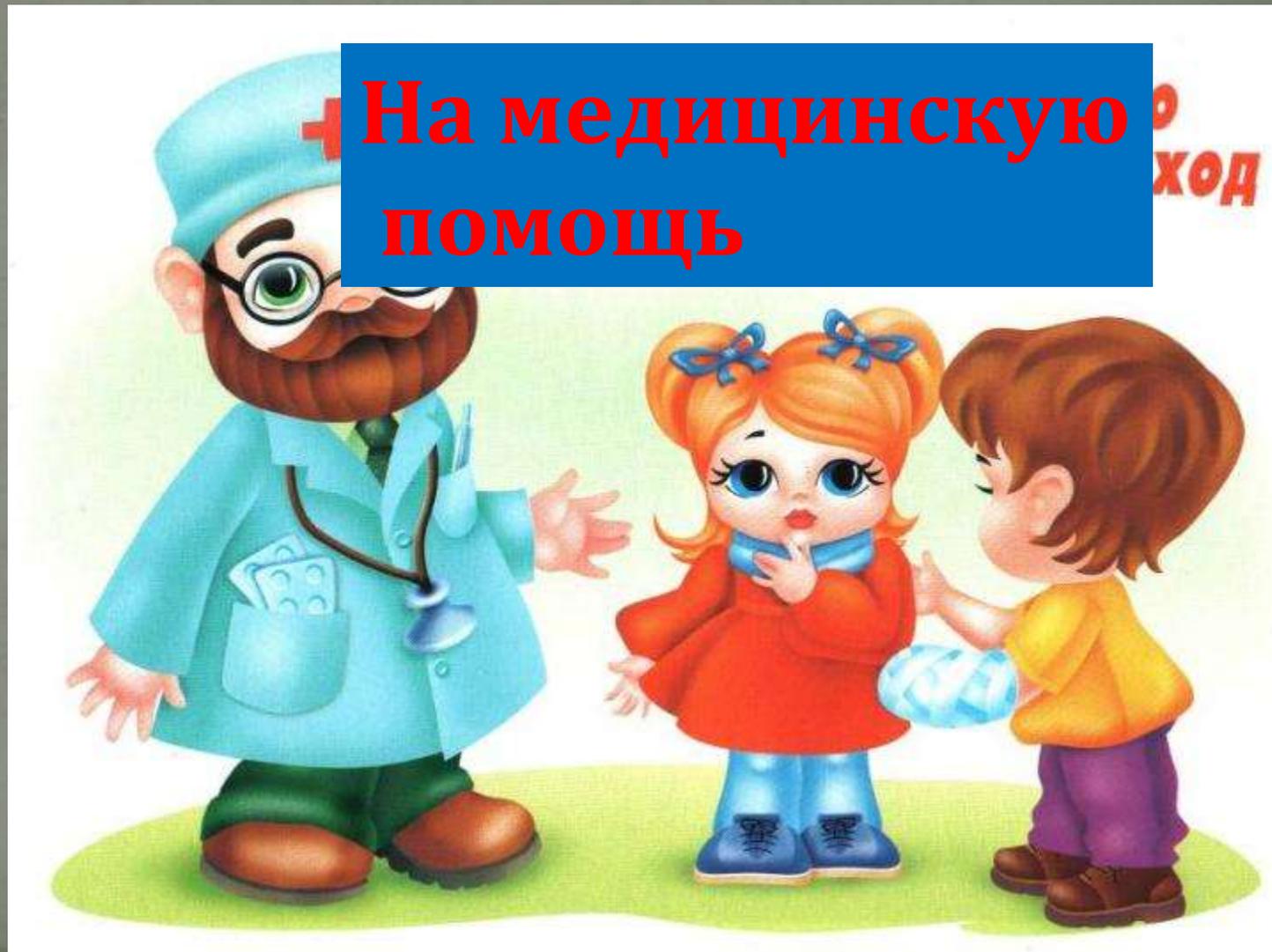


КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- ребенок имеет право на доступ к информации из различных источников, особенно к таким, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

статья № 17.

Право ребёнка



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.

статья №24.

Права ребёнка

Говорить на своём языке,
соблюдать обряды своей культуры

любой
религии,
и культуры



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- право ребенка на свободу мысли, совести и религии.
- ребёнку не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

статьи №14, №30.

Право ребёнка

Ребёнок защищён от работы, которая может повредить его здоровью.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- право ребенка на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования...

статья №32

Право ребёнка

на достойный образ жизни

ЖИЗНИ



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.
- Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

статья №27

Право ребёнка

Дети

**На достаточное количество
пищи и воды**



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- Государство обеспечивает предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды

статья №24

Право ребёнка

Дети и

Выражать своё мнение



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; в том числе искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

статья №13

Право ребёнка

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение

ую заботу
чение



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

статья №23

Основные права детей таковы:

- Право воспитываться в родной семье
- Право на защиту от всех видов насилия
- Право на получение медицинской помощи
- Право на заботу и любовь родителей
- Право на достойный уровень жизни
- Право знать о своих правах.
- Право на бесплатное и доступное образование

- Именно воспитатели, вносящие с первых лет жизни в сознание детей образы мира, дружбы, сотрудничества, терпимости и доброты, делают самое важное дело- закладывают фундамент нового миролюбивого и созидательного поколения, людей будущего. Без этого никакие уставы, декларации и конвенции ничего не сделают.

ВЫВОДЫ:

- Мировое сообщество уделяет внимание обеспечению прав ребёнка. В российской Федерации также права детей защищены важнейшими государственными документами. Государство заботится о том, чтобы права детей не нарушались.
- Сами же дети практически не знают своих прав.

Для ознакомления с правами человека,
в работе с детьми необходимо:

- Распространять информацию о документах, содержащих описание прав человека (в частности ребенка).
- Но самое главное, ни в коем случае не ущемлять права детей.





ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ!



Источники:

- **ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА**
- Конвенция о правах ребёнка
- Иллюстрации на основе игрового дидактического материала «Береги живое»
- Иллюстрации картинок дидактической игры «Права ребенка»

