Муниципальноебюджетноедошкольноеобразовательноеучреждениедетскийсад№13 « Радуга»

Г.Ессентуки

ОТЧЕТ

оработенаставника

Андриенко Татьяны Валерьевны

с молодым специалистом

Мирной Людмилой Викторовной

за 2022- 2023гг.

Дляоказанияпомощимолодомуспециалистувприобретениипрактическихнавыков,необходимыхдляпедагогическойработыпозанимаемойдолжности«воспитатель»,выработкеуменияприменятьтеоретическиезнаниявконкретнойпрактическойработе,атакжеприобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразныхсовременныхтехнологийобучения,воспитания,развитияпознавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я являюсь наставником молодогопедагога–Мирной Людмилы Викторовны.

ФГОСДОпредполагает,чтоспециалистдолженбытькомпетентнымвовсехобластях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу смолодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собойследующиецельизадачи:

**Цельнаставничества:**оказаниепрактическойпомощимолодомуспециалисту в вопросах совершенствования теоретических и практическихзнаний,повышение его педагогическогомастерства.

# Задачинаставничества:-

* *оказание консультативной и практико-ориентированной помощи вповышениикачества организацииобразовательного процессавгруппе;*
* *оказание методической помощи молодому специалисту в повышенииуровняорганизации воспитательно-образовательной деятельности;*
* *изучениинормативно-правовойдокументации;*
* *ведении документации воспитателя (перспективный и календарныйпланвоспитательно-образовательнойработы,планпосамообразованию,педагогическиймониторингит.д.);*
* *применениисовременных форми методоввработес детьми;*
* *организацияООД,впостановкецелей изадач;*
* *овладениисовременнымиподходамиипедагогическимитехнологиями;*
* *овладениизнаниямиомеханизмеиспользованиядидактическогоинаглядного материала;*
* *решенииобщих вопросоворганизацииработысродителями;*
* *подготовкекаттестациинасоответствиезанимаемойдолжности;*
* *созданиеусловийдляразвитияумолодогоспециалистапотребностии мотивациикнепрерывномусамообразованию.*

ВыборформыработысмолодымспециалистомМирной Людмилой Викторовной,началсяс индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторыхвопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причиныэтих трудностей,поеёмнению–это:

* недостатокпедагогическогоопытаработысдетьми;
* трудностивразработкеобразовательнойпрограммыдошкольногообразования;
* трудностивсоставленииперспективногоикалендарногопланов;
* особенности проведения ООД с детьми среднего дошкольноговозраста;
* продуктивноевзаимодействиепедагогасродителямивоспитанников,
* привлечениеихксотрудничеству;
* выбортемыпосамообразованиюиопределилиплансовместнойработы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы сталоизучениенормативно–правовойбазы,методическиграмотноеведениедокументациигруппывсоответствиистребованиямиобразовательногопроцессаиразвитиепрофессиональныхкомпетенциймолодыхпедагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство снормативно-правовойбазойработниковобразовательнойорганизации:проведенаконсультацияпоразвитиюуменияпользоватьсянормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Обосновных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиндляДОУ,ФГОСДО,локальнымиактамиДОУ.Изучены:Основнаяобразовательнаяпрограмма ДОУ,целиизадачигодовогоплана ДОУ.

Оказанаметодическаяпомощьвсоставлениикалендарно-тематическогопланирования,данырекомендациипооформлениюипоследующейразработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендованоучитыватьприоформлениидокументацииобразовательногопроцессавгруппетакиепринципыкаксистематичность,последовательность,всоответствиистребованиямиучреждения.

Послепроведенногоанализадеятельностиисучетомпрофессиональныхинтересовмолодогоспециалиста,мноюбылипредложеныпримерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросампланирования работы над темой самообразования на год (дана схема планаработынадтемой,примерныеметодические,педагогические,психологическиетемысамообразованиядлявоспитателягруппымладшего возраста,данырекомендациипооформлениюивыполнениюпланасамообразованияспециалистомвтечениеучебногогода,проведенаконсультацияпоподборуметодическойлитературыиресурсовинтернета).

В сентябре 2022г мною была оказана помощь в проведении мониторинга повыявлениюиндивидуальныхособенностейразвитиядетей младшего дошкольноговозраста.

Воктябредлямолодогоспециалиста ,мноюпроведеныконсультациипотеме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: этоважно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогаетребёнкубыстрееадаптироватьсякновомуокружениюинепривычнымусловиямпребывания,эточеткаяорганизациявременималыша,этоспособствуетпривыканиюорганизмаквременнымрамкамнепрерывнойобразовательнойдеятельности.

Инемаловажноезначение–этосохранениепсихическогоифизическогоздоровьядетей.Познакомиламолодогопедагогасрекомендациямипоорганизациисотрудничествапедагогасродителями(законнымипредставителями)воспитанников,чтопозволяетнетолькомаксимальнобезболезненноадаптироватьдетейкусловиямдетскогосада,нотакжерешитьтрудностимолодогоспециалиставорганизациивзаимодействияссемьями.

В течение учебного года я посещала режимные моменты педагога,послечегомыпроводилиихподробныйанализ(положительныеиотрицательныемоменты),ипутиисправлениянедочетов.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке кпроведениюродительскогособрания.Вместевыбраныформапроведения(семинар-практикум),подготовленыконспект«Возрастныеособенностидетей 3-4 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. Поитогам собрания, родители дали только положительные оценки молодомуспециалисту,родительскоесобраниепрошлоуспешно,чтопозволилозакрепитьэффективностьвзаимодействиямеждупедагогомиродителямивоспитанников.

ПриподготовкедетейкпраздникамДОУ,совместносмолодымпедагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия(расположениеатрибутов,рассаживаниедетей,рольпедагогаприпроведениидетскогопраздника),всерекомендации,которыебылимнойданыбылиреализованы,крометого,Людмила Викторовна ,проявляе тинициативуитворчествоприорганизацииподобных мероприятий.

Молодымспециалистомбылуспешноподготовленоипроведено Осеннее музыкальное развлечение, Новогодний утренник, Утренник 8 Марта.

ВмартеяпознакомилаЛюдмилу Викторовну синновационнымитехнологиямиипроцессамивобучениидетеймладшего дошкольноговозраста.Провелаконсультациюпоиспользованиюпрезентацийвработесдетьмииродителями(законными представителями).

Также, вместе с Людмилой Викторовной мы принимали участие созданию и оформлению развивающей ,предметно-пространственной среды группы. Вместе с молодым педагогоммыпринялиучастиевМуниципальном конкурсе « Ессентукское озеро».Задачей конкурсабылосозданиеиоформление«Проектно-исследовательскойдеятельности»,котораяотвечаетэмоционально–благоприятным условиям пребываниядетей черезблагоустройствотерриториииорганизацию познавательной ,творческо

оздоровительнойдеятельностидетейвовремяпребываниянавоздухена территории Городского Озера. Поитогамконкурса нам были высланы сертификаты участников конкурса.

Вместе с молодым педагогом, мы принимали участие во Всероссийскихконкурсах,направленныхнасохранениеиукреплениездоровьяибезопасностивоспитанников, развитие творческих способностей

Отмеченожеланиемолодогопедагогаксамосовершенствованию,повышениюуровнясвоегопрофессиональногомастерства.

# ВЫВОД:

*Молодомупедагогуоказанапомощьв:*

* приобретении теоретических знаний и практических навыков,необходимых для педагогической работы по занимаемой должности

«воспитатель»;

* выработкеуменияприменятьтеоретическиезнаниявконкретнойпрактическойработе.

Совместносмолодымспециалистоммыанализировалипрофессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечалислабыеисильныестороны,искалипутиипринималирешениядляихусовершенствования;нашасовместнаядеятельностьпозволила Людмиле Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативныеумения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлятьдетским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителямивоспитанников.

# Надчемнамнужноещёработать;

* углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведениясовместнойдеятельностидетейиродителей;
* овладетьновымиобразовательнымитехнологиямииметодамиработыс детьмив использованиипредметно-пространственнойсреды;
* созданиеиусовершенствованиеинтерактивнойпредметно-пространственнойсредывгруппе;
* пополнениегруппыкартотекамиигр,дидактическимиигрушками,игровымипособиями,направленныминаразвитиесенсомоторнойкоординациидетей.