**Отчет о работе городской экспериментальной площадки в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» по теме: «Внедрение народной педагогики казачества в воспитание детей дошкольного возраста»**

В нашем детском саду с 2011по 2016 учебный год функционирует городская экспериментальная площадка по теме: «Внедрение народной педагогики казачества в воспитание детей дошкольного возраста».

**Цель эксперимента**: В процессе взаимодействия дошкольников с различными носителями культурного опыта и институтами социализации приобщать детей к истории и культуре Ставропольского края, ориентируя на активное познание традиций и быта казачества, развивать созидательную направленность личности, неприемлющей насилие, жестокость.

Экспериментальная работа проходила в четыре этапа.

1.Результатом работы информационного этапа стало выдвижение гипотезы, постановка и формулировка проблемы, создание мотивационной готовности педагогического коллектива, разработка экспериментальной программы, подборка нормативно-правовых и методических материалов.

2.Подготовительно-документальный этап способствовал разработке пакета документов, необходимых для работы службы контроля и мониторинга, созданию фонда справочных материалов по работе эксперимента, повышению теоретической и практической готовности педагогов к работе в условиях эксперимента. А также

созданию системы работы по успешной социализации дошкольников, апробации инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников и общественностью по формированию нравственного здоровья детей.

3. Третий этап- Функционирование экспериментальной площадки.

 Его цель: получение достоверной информации, формирование банка информации в методическом кабинете, формирование электронного банка данных, создание единой программы воспитания и развития ребенка в семье и в ДОУ, повышение уровня самооценки, уровня общих психолого-педагогических знаний у педагогов ДОУ по теме эксперимента.

4.В настоящее время идет работа 4 этапа –основная цель которого анализ и обобщение опыта работы по теме эксперимента.

 Эксперимент послужил обоснованием для поиска эффективных методов и приемов построения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.

За пять лет работы площадки в экспериментальной работе приняли участие

- воспитанники старшего дошкольного возраста, что составляет 80% от общего количества воспитанников

-родители воспитанников старшего дошкольного возраста -80% от общего количества родителей ДОУ.

-24 педагога детского сада, что составляет 95% от общего количества педагогов.

Все педагоги нашего учреждения имеют педагогическое образование

Из них высшее образование -13 человек

Среднее специальное-11 человек

Дошкольное образование- 7 воспитателей

В переподготовке нуждаются -10 воспитателей

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 20 педагогов

Нуждаются в прохождении курсов 2 педагога

2 педагога заканчивают высшие учебные заведения.

6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию

16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности

6 педагогов подали документы для аттестации на первую квалификационную категорию.

В результате функционирования экспериментальной площадки налажено социальное партнерство с различными общественными организациями.

-Ессентукским казачьим обществом

-творческой мастерской БЛГ

-краеведческим музеем

-городским советом ветеранов

-городским Домом культуры

-народным ансамблем «Казачья вольница»

-городской библиотекой

-домом музеем М.Ю.Лермонтова и т.д.

В результате содружества с социальными партнерами в детском саду создан

мини- музей «Казачья горница», приобретена уникальная литература по региональному компоненту, проводятся выставки, организуются экскурсии выходного дня.

Воспитанники детского сада принимали участие в городских мероприятиях

-День казачки в городском доме культуры

-День русской и казачьей культуры на театральной площади

-День города.

 Эксперимент дал возможность педагогическому коллективу увидеть работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей в свете современных требований, позволил педагогам и родителям объединиться в решении многих вопросов.

**Результаты данного эксперимента:**

1. В результате работы педагогического коллектива в рамках экспериментальной деятельности у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославляющих его, формируются этнические, познавательные представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций.
2. Педагоги повысили уровень знаний по гражданско-патриотическому воспитанию детей в свете современных требований.
3. У родителей воспитанников повысился интерес к народной педагогике, региональной культуре, желание оказать помощь в организации и проведении различных мероприятий.
4. Налажено содружество с социальными партнерами.
5. Создана предметно пространственная среда в ДОУ по теме эксперимента.
6. Создан комплект методической литературы по теме.
7. Разработана программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

За время функционирования экспериментальной площадки с нашим опытом работы познакомились следующее категории педагогических работников:

* В мае 2012 года опыт работы по «Внедрение народной педагогики казачества в воспитание детей дошкольного возраста» представлен на фестивале инновационных технологий для заведующих и старших воспитателей г.Ессентуки.
* В 2013 году - Методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Внедрение народной педагогики казачества в воспитание детей дошкольного возраста».
* В декабре 2014 года- методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Использование регионального компонента в содержании дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* В апреле 2015 года было организовано и проведено методическое объединение для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей города Ессентуки.
Встреча прошла в форме творческой гостиной на тему: «Ессентуки наш общий дом».
* В декабре 2015 год методическое объединение для руководителей ДОУ города на тему «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка для реализации регионального компонента образовательной программы».

 Опыт работы по данной теме неоднократно представлялся в средствах массовой информации:

-2011г. статья в газете «Терек» - «Казачья педагогика: родители «за»!»
-2012г. стать в газете - «Ессентукская панорама» «Песни о родной земле».
-2012 г. стать в газете- «Кавказская здравница» «Эксперимент проходит успешно».

-в телевизионной программе «Вести Ставропольский край»

-во всероссийских интернет конкурсах «Интеллектуальный педагогический олимп- награждены Дипломом 1 степени

 -интернет конкурс «С большой любовью к малой Родине»

 награждены Дипломами 2 степени.

Работа по эксперименту сопровождалась проведением мониторинга.

Были определены объекты мониторинга, периодичность и ответственные. Разработаны критерии, диагностические карты для фиксации результатов. Ежегодно проводился анализ результатов мониторинга.

У 98% сформирован высокий уровень компетентности по региональному компоненту.

97 % педагогов повысили уровень знаний по гражданско -патриотическому воспитанию дошкольников.

95% родителей считают работу экспериментальной площадки необходимой и готовы помочь в ее осуществлении. Одобряют работу детского сада по вопросам патриотического воспитания, а именно работу по приобщению детей к истокам родной культуры, казачьим традициям и обычаям.

В ходе работы экспериментальной площадки был собран большой практический материал по теме.

Творческая группа педагогов ДОУ обобщала данный опыт работы, результатом их деятельности стала разработка парциальной программы по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Что мы Родиной зовем…..?»

Данная программа разработана *для детей от 2-х до 7-ми лет.*

 Срок реализации программы – 4 года.

Программа «Что мы Родиной зовем?» решает задачи ознакомления детей с семьей, родным городом, страной, символикой нашего государства, с жизнью и бытом русского народа и терского казачества, а также природой родного края.

Программа раскрывает эффективные формы работы и способы организации образовательного процесса по формированию общей культуры личности детей, в том числе развития нравственных качеств.

Таким образом, согласно ФГОС, программа «Что мы Родиной зовем?» полностью отвечает современным тенденциям науки и практики в области дошкольной педагогики.

Программа может быть легко адаптирована к условиям любого дошкольного образовательного учреждения.

Программа состоит из трех разделов и  приложений.

В целевом разделе программы излагается научно-теоретическое обоснование программы, педагогические условия её применения, принципы реализации, а также определены цели и задачи программы.

 В содержательном разделе программы раскрывается структура и содержание программы.

Программный материал систематизирован, изучается в определенной последовательности  и представлен в следующих разделах:

 Раздел «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД. МОЯ СЕМЬЯ»

 Раздел «КРАЙ РОДНОЙ. МОЙ ГОРОД»

 Раздел «МОЯ СТРАНА. СИМВОЛИКА»

 Раздел «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»

 Раздел «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Согласно учебному плану, НОД с детьми старшего дошкольного возраста проводится – 1 раз в неделю с детьми младшего и среднего возраста 2 раза в месяц.

Образовательная деятельность, осуществляется и в ходе режимных моментов с использованием разнообразных форм работы: проектной деятельности, бесед, чтения произведений детской художественной литературы, проведения развлечений, викторин, игр, праздников, драматизаций и т.д.

Данная программа является частью ООП нашего ДОУ как вариативная часть на реализацию которой отводится 40% , с учетом кружковой работы.

 Весь материал представлен в виде комплексно-тематического планирования по всем возрастным группам.

***Оригинальность*** программы состоит в тщательно продуманной интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

В программе представлена модель взаимодействия с родителями.

В организационном разделе представлена система оценки качества дошкольного образования

Представлен инструментарий для проведения мониторинга

(карты индивидуального развития по Верещагиной Н.В., критерии оценки и методическое сопровождение  мониторинга по Р.М.Калининой, Саморуковой П.Г.)

В приложении – представлены практические материалы.

 Конспекты НОД, сценарии праздников.

 Реализация данной программы поможет воспитанию человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру современного общества.

Отчет о работе городской экспериментальной площадки

по теме: «Внедрение народной педагогики казачества в воспитание

детей дошкольного возраста»

за 2011-2016 год

МБДОУ детский сад №13 «Радуга»

г.Ессентуки

2016год