## Утверждаю

Заведующий МБДОУ д\с№13 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Хрошина

«24» октября 2016 г.

## **Отчет о проведении**

## **«Недели гражданской обороны в детском саду».**

# Дата проведения: 17 – 21 октября 2016 года

**Цель:** совершенствование знаний и практических умений действовать в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера; создание благоприятных условий пребывания воспитанников в детском саду, исключая возможность перегрузки, перенапряжения центральной нервной системы, травматизма.

**Задачи:**

 1. Формировать знания и представления воспитанников о правилах пожарной безопасности, о причинно – следственных связях, явлениях окружающей действительности и деятельности человека с возникновением неблагоприятных последствий от пожара.

2. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
 3.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с планом мероприятий муниципального образования города-курорта Ессентуки по проведению месячника гражданской обороны в 2016 году в целях повышения готовности к защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, на основания Приказа по МБДОУ — детский сад № 13. Заранее был составлен план мероприятий на неделю. Мероприятиями были охвачены воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с разработанным в детском саду планом недели гражданской защиты, мероприятия строились по нескольким направлениям:

- по направлению пожарной безопасности воспитанников, их родителей, а также сотрудников детского сада;

- по направлению антитеррористической безопасности, безопасности психического и физического здоровья воспитанников, их благополучия в детском саду и за его пределами.

18 октября 201 6года с персоналом детского сада был проведен инструктаж:

 - по технике безопасности при организации непосредственно – образовательной деятельности с воспитанниками;

 – по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр и труда в осенний период;

– по профилактике детского травматизма.

На первом этаже детского сада оформлен Уголок ГО и ЧС, который регулярно обновляется наглядными материалами.

14 октября 2016 года зам .зав. по УВР провела консультацию для педагогов «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях природного характера».

В течение недели работа велась по следующим лексическим темам:

 - «Огонь друг и враг», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

 была организованна сюжетно- ролевая игра «Пожарные на учении»;

-Оформлены папки-передвижки  и памятки для родителей по теме пожарной и антитеррористической безопасности;

- Были проведены беседы, занятия с детьми на темы «Юный пожарник»,  «01- звони скорей!», «Красный – зеленый», «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

21 октября проведены учебно – тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада и правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты.

Итоговым мероприятием стала совместная игра — по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям «День  защиты детей».

В течение всего месяца были проведены разнообразные формы профилактической работы:

- ежедневно с воспитанниками всех возрастных групп проводилось: чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С.Маршак, «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, "Пожарные собаки Л. Толстой, «Айболит» К. Чуковский, «Чудесные таблетки» С.Михайлов и др; рассматривание иллюстраций то теме: «Будь осторожен», отгадывание загадок на тему: «В мире опасных предметов»; проведение дидактических и подвижных игр по ОБЖ, такие как: «Как избежать неприятностей?», «Самый ловкий пожарный», «Назови правильно части тела», «Горит - не горит», «Закончи историю» и многие другие;

- с воспитанниками средних, старших и подготовительных к школе групп провели цикл бесед: «Ребенок и другие люди» - как оградить ребенка от доверия к чужим людям, «Пожар в доме», «Дома я один остался….», «Правила действия в случае чрезвычайной ситуации», «Все о здоровье», «Правила поведения в детском саду»;

- увлекательно прошла непосредственно – образовательная деятельность - познание на тему: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже», активное участие приняли воспитанники в обсуждении различных ситуаций после просмотра видеофильмов по теме безопасность "Азбука безопасности", "Пожар в квартире", "Один дома", "Правила безопасности";

- для родителей воспитанников были оформлены родительские уголки в каждой возрастной группе по пожарной и антитеррористической безопасности «Добрые советы МЧС», разработаны памятки о действиях по сигналам оповещения гражданской защиты.

Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей. В утренние и вечерние отрезки времени воспитанники совместно с воспитателями рассматривали иллюстраций по тематике недели, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры.

В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Закрепили знания воспитанники в сюжетно-ролевых играх, организованные воспитателями во всех возрастных группах.

**Безопасность образовательного процесса обеспечивается, благодаря:**

* безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений;
* безопасное расположение растений в группе;
* оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
* правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
* подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
* маркировке постельного белья и полотенец; правильному освещению.

Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке;

выполняются правила пожарной безопасности;

соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса:

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

В дошкольном учреждении разработаны:

- перспективный план работы с детьми по ОБЖ;

-тематические проекты: «Ребенок на улице», «Один дома» и др.;

 -конспекты занятий и пр.

-имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка.

В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Уровень психофизиологической безопасности воспитанников характеризуется социально-психологической комфортностью в коллективе, которую подтверждают результаты тестирования педагогов («Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» и «Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми»).

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды по результатам диагностики достаточно высокий, ориентирован в первую очередь на каждого ребенка, который достигается сплоченностью в работе всего коллектива.

Наш детский сад оснащен современными системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций.

 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в нашем детском саду имеется сигнал тревожной кнопки, ведется круглосуточное видеонаблюдение, на входе установлен турникет, пропускной режим осуществляется по индивидуальным электронным чипам, в дневное время детский сад охраняет охранник.

**Выводы:**

Таким образом, в МБДОУ детский сад №13 «Радуга» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, всех работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

 Весь педагогический коллектив, конкретно каждый сотрудник является гарантом безопасности ребенка во время посещения детского сада.

Исполнитель зам.зав. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Чуксеева