Утверждаю

Заведующий МБДОУ №13 «Радуга»

Хрошина М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«01» апреля 2015г.

 Отчет о проведении месячника здоровья в МБДОУ детский сад комбинированного вида №13 «Радуга»

 С 01.04.2015 по 01.05.1015года

В период с 01.04.2015г. по 30.04.2015г. в МБДОУ д/с №13 был проведен «Месячник здоровья».

 **Цель:** совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о ЗОЖ, формирования у детей бережного отношения к своему здоровью.

Каждая неделя имела свое название и цели.

**1 неделя «Уроки Айболита»**

Цели: закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В течение недели каждую группу посетил доктор Айболит, который поздравил дошкольников с началом Месячника Здоровья.

В младшие и средние группы доктор Айболит пришел с куклой Грязнулей. Дети получили задание привести куклу в порядок и научить ее беречь свое здоровье. Также в группах прошли  образовательно - игровые ситуации по теме дня

 «Надо, надо умываться …», «Вымоем куклу» и другие.

В старших группах прошел Конкурс на звание «Самый чистый и опрятный», а также Конкурс стихов по произведениям К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит».

Во всех возрастных группах в течение недели проводились беседы на темы «Соблюдай режим, он для здоровья необходим», « Я и мое здоровье», « Моя одежда». Дети просмотрели мультфильмы: «Ох и Ах!», «Мойдодыр».

Играли в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника»

Проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия. На прогулке – подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты. Беседы, проекты «Чтоб к врачам не обращаться, надо спортом заниматься»; «Жить без вредных привычек».

Воспитателем подготовительной к школе группы Удаловой О.С. организован показ презентации «Органы чувств - наши помощники».

7 апреля Подвижные игры и эстафеты на прогулке Всемирный день здоровья.

Для педагогов прошел семинар-практикум по физкультуре «Организация подвижных игр на прогулке»,

 а также были проведены два открытых мероприятия показ НОД

«Цветок здоровья» группа №6 воспитатель Горбунова А.Н.

 «Наш друг светофор» группа №9 воспитатель Пустовалова С.В.

 С родителями были проведены следующие мероприятия: беседа на тему «Как вы занимаетесь физкультурой дома?»

Физкультурный досуг «Я здоровье берегу - космонавтом стать хочу».

**2 неделя: «Здоровое питание»**

Цели недели: расширение знаний старших дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.

В этот день прошли тематические занятия по физической культуре, проблемно – игровые ситуации в группах, беседы, дидактические игры

Разучивание хоровода «Мы пойдем в огород - там капуста растет»

Беседа о здоровом питании в рамках проекта «Что за чудо огород на окошке растет»

* Разучивание игры-инсценировки:«Спор овощей»

Составление и оформление газеты из принесенных рецептов на тему: «А мы дома готовим так».

Рисование по теме: «Здоровое питание» (полезные и вредные продукты)

 «Витамины я люблю быть здоровым я хочу» Открытый показ НОД «Где прячется здоровье?»

**3 неделя: «В стране спорта»**

Цели недели: формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью, вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.

Каждый день во всех возрастных группах начинается с утренней зарядки. Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. Необходимость приступить после пробуждения к выполнению упражнений утренней гимнастики воспитывает волевые качества ребёнка: волю, настойчивость, дисциплинированность, упорство, самостоятельность. Утренняя гимнастика ценна ещё и тем, что у детей вырабатывается привычка каждый день по утрам выполнять различные упражнения. Со временем эта полезная привычка переходит в потребность и сохраняется у человека на всю жизнь.

 Педагоги ДОУ также активно использую в работе с детьми физкультурные минутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, оптическую гимнастику. На занятиях по изодеятельности лепили и рисовали разные виды спорта и спортсменов.

 В течение недели в детском саду дети играли в подвижные игры, эстафеты, игры соревнования. Воспитатели знакомили детей со спортивными играми.

С детьми старшего дошкольного возраста педагоги провели викторину« Что мы знаем о спорте».

 С детьми младшего возраста организовали вечер народной подвижной игры.

Просмотр презентаций «Олимпийские игры в г.Сочи».

Мастер класс для воспитателей подготовила и провела воспитатель Щукина Л.С. «Занятие по физической культуре в детском саду». С целью, чтобы занятия физической культурой были интересны детям, увлекательны, педагоги разрабатывают разнообразные элементы занимательного характера, направленные на активизацию двигательной активности детей, развитие ловкости и координации.

Специалисты ДОУ организовали для педагогов презентацию своего опыта работы по использованию в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

Маршруты для глаз по технологии Базарного группа №9, Сыромятникова В.Г. учитель-дефектолог.

Дыхательная гимнастика Стрельниковой группа №10, Марченко Л.П. учитель-логопед.

Профилактика плоскостопия группа №8, Семенова Ю.Б. учитель-дефектолог.

Во всех группах оформлены уголки для родителей о спорте. В завершении недели воспитатели старших групп провели «День мяча», где организовали игры с мячом, особенно понравилась детям встреча с футболистом организованная воспитателем группы №3 Удаловой О.С.

**4 неделя: «Единство семьи и детского сада в сохранении здоровья детей»**

Цель недели: вместе с родителями объективно оценить состояние здоровья, физического и двигательного развития, спрогнозировать его улучшение; наметить единые подходы к распорядку дня, питанию, одежде, организации условий для двигательной активности ребенка.

Совместная работа с семьей в ДОУ строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

2. Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

4. Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

С целью вовлечения родителей в работу детского сада по укреплению и сохранению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

Совместные тренинги родителей и педагогов «Мы знаем друг друга» организовала педагог-психолог Соловьева К.В

« Капельки здоровья» (Совместные занятия родителей и детей под руководством воспитателей)

Консультация для родителей по изучению правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Веселая оздоровительная гимнастика совместно с родителями « Вместе весело шагать»

Веселые старты « Мама, папа и я спортивная семья»

Мастер класс для родителей «Дыхательная гимнастика» (по Стрельниковой А.Н.)

А обмен знаниями и умениями среди родителей помог выявить положительный опыт закаливания (дыхательная гимнастика Стрельниковой) в конкретных семьях. Многие поделились системой своего оздоровления, оценили её результативность.

Провели обучение родителей самостоятельному проведению утренней гимнастики, подвижных игр в помещении и на улице; познакомили с содержанием физических упражнений через практические действия детей и одновременно продемонстрировали методику воздействия на них, побуждения.

Приглашалиродителей на различные занятия, включая физкультурные, совместное участие взрослых и детей в проведении соревнований, подвижных игр и эстафет под руководством педагогов и специалистов. Привлекали к участию в семейных встречах не только родителей, но и бабушек, дедушек, старших или младших братье и сестер.

Информационные источники в уголке для родителей, фотостенды, буклеты, памятки-инструкции, альбомы содержат рекомендации по профилактике различных заболеваний, дорожного травматизма, советы по организации питания и досуга ребенка в домашних условиях.

Разработаны рекомендации для родителей по оздоровлению детей в семье, в период их подготовки к поступлению в школу и на начальном этапе обучения.

Практикуется обеспечение родителей методической литературой и рекомендациями по волнующим темам.

Показателями эффективности работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей стало:

1. Обеспечение психологического благополучия ребенка в ДОУ и в семье.
2. Коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей (с участием родителей). Профилактика ранних заболеваний.
3. Формирование у детей и родителей интереса к физической культуре. Привлечение внимания к здоровому образу жизни.
4. Обеспечение повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья ребенка при переходе из одних социально-педагогических условий в другие.
5. Обеспечение профилактики детского травматизма.

Очень радует коллектив ДОУ и, конечно родителей, что за последние годы у наших воспитанников все реже выявляются нарушения осанки, плоскостопие, хронические заболевания верхних дыхательных путей. Мы планируем продолжать своё сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, и будем искать все новые пути взаимодействия.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, дошкольников нашего ДОУ основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей, а также способствует укреплению здоровья детей и снижению уровня заболеваемости.