

Отчет о проведении «Недели здоровья в детском саду»

С 07.01 по 11.01.2019 г. в МБДОУ д/с №13 «Радуга» прошла работа по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни. Работа проходила в форме оздоровительных проектов.

Для детей подготовительной группы №2 воспитатели Андриенко Т.В. и Бубликова Ю.Г. организовали работу по познавательному проекту по теме «Я и моё тело».

Цель проекта: Сформировать умение различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища.

Реализация проекта:

НОД «Я — человек. Название частей тела человека».

Цель: Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми. Воспитывать чувство гордости, что ты человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя, желание больше узнать о своем организме.



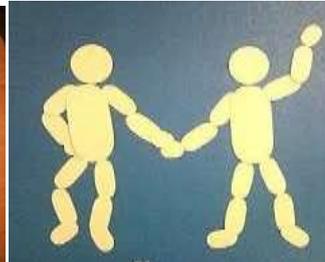
Рисование «Лицо человека».

Рисование «Рисуем человека»

Цель: побуждать рисовать крупно во весь лист; упражнять в создании контуров простым карандашом; развивать зрительно-моторную координацию, стимулировать

самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности.

Закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела на основе схематического способа рисования овалами. Закрепить теоретическую часть.



Лепка «Девочка играет в мяч».

Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки.

НОД «Путешествие в организм человека».

Цель: закрепить знания о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов человека. Формировать желание беречь свое и чужое здоровье.

Викторина «Человек и всё о нём»





Цель: закрепить полученные знания о строении человеческого тела в игровой форме. Закрепить названия частей тела человека. Развивать познавательную активность детей. Способствовать развитию образного мышления, внимания,

логики. Развивать умение работать в команде.

Аппликация «Мы разные, но мы похожи»

Цель: систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, учить детей называть свою фамилию, имя, отчество, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей.

Родители выпустили стенгазету: «Мой здоровый образ жизни»

Итоги проекта: В процессе совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решили задачи формирования у детей элементарных представлений о человеческом организме



По проекту «Сохраним стопы здоровыми», в рамках работы «Неделя здоровья» проходила работа в средней группе № 6 «Радужка»

Ребята разучивали с детьми пословицы и поговорки о здоровье.

Педагоги группы Дубкова Л.В. И Присяжная Н.А. провели НОД «Чтобы ножки не болели, чтобы ножки здоровели»

Беседы - рассуждения с детьми:

«Что значит здоровые ноги»,

«Прогулка босиком. Полезно или вредно?»,

«Как заботиться о ногах»

Прочли энциклопедии «Азбука здоровья» раздел «Наши ноги».

Разучили с детьми комплекс гимнастики по профилактике плоскостопия.

А также организовали мастер-класс для родителей, на котором познакомили собравшихся с упражнениями для профилактики плоскостопия.

Провели консультации, рекомендации: «У моего ребенка плоскостопие», «Что такое

плоскостопие», «Профилактика плоскостопия», «Специальные упражнения для профилактики плоскостопия»





Ходьба по коврикам с крупами.



Большое удовольствие получают при ходьбе по колючей дорожке.



Ходьба по коврикам с камешками, карандашами и пуговицами поднимает настроение!



На занятиях физической культурой, ребята с удовольствием катают гимнастические палочки.



Так мы проводим свободную минутку перед сном!

В результате проектной деятельности:

Выявлены нарушения плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.

Благодаря повторной диагностике видны изменения в лучшую сторону.

Созданы благоприятные условия для организации работы по профилактике и коррекции плоскостопия. Изготовлено нестандартное оборудование (коврик массажный из пуговиц, коврик из пробок, мешочки с песком и камешками).

Дети с удовольствием выполняют физические упражнения. Сформированы умения и навыки правильного выполнения движений. Дети могут самостоятельно заниматься профилактикой в домашних условиях;

Многие родители заинтересовались здоровьесберегающей технологией и готовы сотрудничать; Родители научились правильно подбирать обувь в соответствии с ее назначением.

«Мы за здоровый образ жизни» тема проекта логопедической группы №10.

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Работы детей и родителей:

Наш праздник:



Занятия



Наши достижения:



«Недели здоровья» в подготовительной группе №3 «Пчелки»

Были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Основная цель: пропаганда среди воспитанников групп и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Тематическая неделя проходила по направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Перед началом недели здоровья была проведена предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме. Подготовили информационные папки-ширмы «Здоровый образ жизни семьи», «Режим дня - основа жизни ребёнка», «Правильное питание. Витамины». «Овощи и фрукты – полезные продукты». «Живые витамины. Полезная еда»

- В воспитательной работе широко использовались различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- просмотр иллюстраций «Зимние виды спорта»;
- Познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Тело человека», «Чистота и здоровье»
- разнообразные дидактические игры - «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы», «Полезная еда», «Угадай вид спорта», «Аскорбинка и ее друзья», «Если малыш поранился», «Валеология», «Пирамида питания».
- непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла по плану воспитателей.

Изготовлены газеты «Спорт и я», «Движение это жизнь»



Во время игры «Если малыш поранился», дети должны были описать ситуацию на картинке, и рассказать, как нужно действовать.



Игра «Аскорбинка и ее друзья» позволяет детям закрепить названия витаминов, и в каких продуктах можно их найти, а так дать понимание, что в одном продукте могут находиться разные витамины.



Игра «Пирамида питания» позволяет сформировать у детей понятия о правильном питании.



Закрепляем правила личной гигиены, правильное и бережное отношение к своему здоровью. Дети учатся размышлять, что плохо и что полезно для их здоровья.



Закрепляли строение человека.



Выпустили газеты «Спорт и я»

Вывод: Таким образом, считаем, что неделя здоровья является эффективной формой работы по пропаганде среди воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, позволяет обогащать у детей основы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.