***Модель государственно-общественного управления в МБДОУ детский сад комбинированного вида №13 «Радуга»***

 ***города Ессентуки.***

**Государственное управление**

 **Управление образования при администрации города Ессентуки**

**Администрация МБДОУ д/с № 13**

**Совет родителей**

 **Общее собрание работников МБДОУ д/с № 13**

**Педагогический совет**

**Общественное управление**

***Управляющий совет Учреждения***- высший коллегиальный орган управления Учреждения. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в том числе внедрением ФГОС ДО.

**коллегиальный орган управления ДОУ**

**решает задачи стратегического управления**

**Управляющий совет ДОУ**

**площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса**

**разрабатывает внутри учреждения нормы, правила, положения по разным аспектам деятельности и контролирует их исполнение**

 ***Государственно-общественное управление*** - это такое управление, в котором сочетается деятельность субъектов управления государственной и общественной природы.

***Цель государственно-общественного управления*** - сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей.

В числе основных следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

- демократизация государственного управления образованием;

 - удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

-развитие согласительных механизмов разрешения противоречий и конфликтов между всеми субъектами.

Содержание государственно-общественного управления составляет деятельность субъектов по двум направлениям:

1.Обеспечение функционирования образовательной сферы:

участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы; взаимодействие государственных и общественных органов, способствующих гармонизации и гуманизации взаимоотношений участников образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц; представление и защита интересов образования.

2. Развитие системы образования: разработка и реализация соответствующих программ, в том числе направленных на его модернизацию; совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности; подготовка, принятие и введение в действие документов по мерам стимулирования деятельности учреждений образования и органов управления им и др.

Общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ, родителей, попечителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.