**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13**

**«РАДУГА»**

**Оценочный лист**

**«Эффективность работы педагога- наставника»**

Наставник

Наставляемый

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки наставников**  | **Баллы (от 1 до 3)**  |
| **Наличие опыта и высокий профессионализм педагога-наставника**  |
| Заслуги (грамоты, благодарственные письма и пр.)  |  |
| Трансляция педагогического опыта на уровне ДОО, района, города, региона, страны  |  |
| Электронные и печатные публикации  |  |
| **Личные качества педагога-наставника**  |
| Отзывы руководства  |  |
| Отзывы коллег  |  |
| Отзывы родителей  |  |
| Отзывы дошкольников  |  |
| Компетентность  |  |
| Ответственность  |  |
| Организованность  |  |
| **Документация педагога-наставника**  |
| Индивидуальный план работы с подшефным педагогом  |  |
| Конспекты консультаций для подшефного педагога  |  |
| **Определение и реализация направлений работы с подшефным**  |
| Диагностика затруднений начинающего педагога  |  |
| Организация работы по утвержденному плану  |  |
| **Разнообразие и современность форм и методов работы с подшефным**  |
| Включение в работу с подшефным педагогом методов активизации, активного слушания  |  |
| Использование современных методов работы  |  |
| **Качество продуктов совместной педагогической деятельности наставника и подшефного**  |
| Использование разнообразных и современных методов обучения и воспитания  |  |
| Публикации  |  |
| Организация образовательной деятельности  |  |
| Организация режимного момента  |  |
| Реализация плана взаимодействия с родителями  |  |
| Организация РППС по определенной образовательной области  |  |
| **Оценка удовлетворенности начинающих педагогов и молодых специалистов собственной деятельностью**  |
| Опрос начинающих педагогов  |  |
| Организация рефлексии собственной деятельности  |  |
| **Динамика качества воспитания и обучения воспитанников**  |
| Высокий показатель уровня достижений детей в группе подшефного педагога  |  |
| **Критерии оценки наставников**  | **Баллы (от 1 до 3)**  |
| по итогам мониторинга в конце года  |  |
| Высокий показатель уровня освоения ООП детей в группе подшефного педагога по итогам мониторинга в конце года  |  |