**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13**

**«РАДУГА»**

**Оценочный лист**

**«Эффективность работы педагога- наставника»**

Наставник

Наставляемый

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки наставников** | **Баллы (от 1 до 3)** |
| **Наличие опыта и высокий профессионализм педагога-наставника** | |
| Заслуги (грамоты, благодарственные письма и пр.) |  |
| Трансляция педагогического опыта на уровне ДОО, района, города, региона, страны |  |
| Электронные и печатные публикации |  |
| **Личные качества педагога-наставника** | |
| Отзывы руководства |  |
| Отзывы коллег |  |
| Отзывы родителей |  |
| Отзывы дошкольников |  |
| Компетентность |  |
| Ответственность |  |
| Организованность |  |
| **Документация педагога-наставника** | |
| Индивидуальный план работы с подшефным педагогом |  |
| Конспекты консультаций для подшефного педагога |  |
| **Определение и реализация направлений работы с подшефным** | |
| Диагностика затруднений начинающего педагога |  |
| Организация работы по утвержденному плану |  |
| **Разнообразие и современность форм и методов работы с подшефным** | |
| Включение в работу с подшефным педагогом методов активизации, активного слушания |  |
| Использование современных методов работы |  |
| **Качество продуктов совместной педагогической деятельности наставника и подшефного** | |
| Использование разнообразных и современных методов обучения и воспитания |  |
| Публикации |  |
| Организация образовательной деятельности |  |
| Организация режимного момента |  |
| Реализация плана взаимодействия с родителями |  |
| Организация РППС по определенной образовательной области |  |
| **Оценка удовлетворенности начинающих педагогов и молодых специалистов собственной деятельностью** | |
| Опрос начинающих педагогов |  |
| Организация рефлексии собственной деятельности |  |
| **Динамика качества воспитания и обучения воспитанников** | |
| Высокий показатель уровня достижений детей в группе подшефного педагога |  |
| **Критерии оценки наставников** | **Баллы (от 1 до 3)** |
| по итогам мониторинга в конце года |  |
| Высокий показатель уровня освоения ООП детей в группе подшефного педагога по итогам мониторинга в конце года |  |