День пожарной безопасности в детском саду №13 «Радуга».

Задачи:

1. Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека.

2. Формировать чувство повышенной опасности огня.

3. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.

4. Закрепить умение вести себя в случае возникновения пожара во время проведения новогоднего утренника.

5. Воспитывать  личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Форма работы | Тема |
| 1. | Младший возраст | Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия  Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей с огнем приводят к пожару. |
| НОД *Рассматривание  картины «Пожарная машина»* | Беседа «Куда спешат машины?» Цель: формировать элементарные  представления о работе пожарных, учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет. |
| Чтение худ. литературы | Потешка «Тили – бом! Тили – бом»»  Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар. |
| 2. | Средний возраст | Беседа  *«Что такое пожар»* | Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала)  Внести изображение номера  «01»  Познакомить детей с его назначением. |
| НОД *«Спички в нашем доме»* | Цель: Познакомить детей со спичками,  сформировать понимание , какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару.  прочитать и обсудить с детьми рассказ  Е. Хоринской «Спички – невелички». |
| Чтение худ. литературы | Чтение сказки К.И.Чуковского «Путаница». |
| Художественное творчество | Изготовление  коллажа  «От чего может произойти пожар». |
| 3. | Старший возраст | Беседа *«Профессия пожарный»* | Беседа о работе пожарных, закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности  воспитывать уважение к их нелегкому труду. |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми | «Пожароопасные предметы» Цель:  помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться во время проведения новогодних праздников. |
| НОД | Чтение и обсуждение  *Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».* |
| Игровой тренинг | «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»  Цель: закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб. |
| Досуг  *«Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»* | Цель:  Закрепить знания детей:  - о соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара;  - о пожароопасных предметах;  - о правилах поведения во время новогоднего утренника. |
| 4. | Все группы | Практические занятия по эвакуации из музыкального зала | Цель: отработать алгоритм действий при эвакуации из помещений в случае возникновения пожара во время новогодних утренников. |