**Аннотация к адаптированной образовательной программе**

**дошкольного образования для детей с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида№13«Радуга» г. Ессентуки**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№13«Радуга» г. Ессентуки (далее МБДОУ детский сад №13 «Радуга»), в соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи, зрения, психических функций.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155), на основании ФАОП ДО, а также:

* Методических рекомендаций по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственногообразовательногостандартадошкольногообразования»(Зарегистрированов Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
* Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля2014 года №08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049 -13;
* Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №13 «Радуга»;
* «Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений (для детей с нарушением речи)» Л. И. Плаксина,
* «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с нарушением речи» Л.Б. Баряева, А.М. Витковская, С.Г. Генкина - Санкт –Петербург, 2015 год;
* УставаМБДОУдетскийсад№13 и других нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации.

В качестве программ по психокоррекции применяются программы психолого-педагогических занятий для дошкольников:

* «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой;
* «Тропинка к своему Я»под редакцией О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушина;
* «Психологические занятия с дошкольниками» Н.Ю.Куражева,Н.В.Вараева;
* «Психогимнастика» М.И.Чистякова.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста детей с нарушениями зрения и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка с нарушением речи, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Адаптированной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 13 «Радуга» включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

* Развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением речи
* Развития позитивных качеств личности
* Коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
* Формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми, имеющими нарушение речи возраста от 6-7лет. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя – логопеда, педагога-психолога и установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном, речевом и интеллектуальном развитии.

МБДОУ является детским садом комбинированного вида с осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ направлен на всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка, на реализацию потребностей воспитанников, на социальную и психолого – эмоциональную адаптацию детей.

Приоритетной деятельностью МБДОУ в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки речи реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Целями коррекционной работы являются:

* создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка;
* социализация интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья со средой здорового детства.

Достижение поставленных целей осуществляется через решение специфических задач:

* преодоление и предупреждение нарушений развития;
* формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе;
* охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для детей с ОВЗ характерно замедленное и ограниченное восприятие, недостатки развития моторики, речи, мыслительной деятельности, недостаточность познавательной активности, пробелы в представлениях об окружающем

мире, межличностных отношениях, недостатки в развитии личности(неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм).

Данная категория детей осваивает основную образовательную программу дошкольного образования, которая адаптирована с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6-7лет. Профессиональная коррекция нарушений в группах – это планируемый и особым образом организуемый процесс.

Общий объем образовательной программы для детей с ОВЗ рассчитывается с учетом направленности Программы ДОУ в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой,коммуникативной,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально- художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и или психическом развитии детей;