**Аннотация к Основной образовательной программе МБДОУ детского сада №13 «Радуга»**

***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП-ОП ДО***

Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет с учѐтом

их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.).

В детском саду функционирует 10 групп из них: 7групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности

*Основные подходы к формированию Программы:*

- Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемой федеральной образовательной программой, парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня. Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Раскрыты особенности организации развивающей предметно- пространственной среды. Дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

На официальном сайте МБДОУ обеспечены информационная открытость и доступность Программы

**Используемые Программы: ФОП и парциальные**

Содержание обязательной части Программы разработано с учётом федеральной образовательной программой (ФОП).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на познавательное развитие и социально- коммуникативное развитие детей и разработано с учётом таких парциальных программ как:

парциальной программы по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Что мы Родиной зовем…..?», для детей от 2-х до 7-ми лет. Программа разработана творческой группой коллектива МБДОУ детский сад №13 «Радуга». Срок реализации программы – 4 года.

Основой программы являются:

-Программа Н.Г. Зеленовой «Мы живем в России» по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников

-Методическое пособие Р.М. Литвиновой «Казаки на Ставрополье»

-Методическое пособие Р.М.Литвиновой «Региональная культура, художники, поэты, композиторы»

-Методическое пособие Пантелеевой Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной»

-Программа Егорова О. Н. «Юный патриот России»

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в Программе является создание содружества *«родители – дети – педагоги»,*в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

*Достижение цели невозможно без решения следующих задач:*

- *установления доверительных,*партнерских отношений с каждой семьей;

- *создания условий для участия родителей*в жизни ребенка в детском саду;

-*оказания психолого-педагогической поддержки*родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

-*непрерывное повышение компетентности педагогов*в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

***Принципы взаимодействия с семьями воспитанников***

Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

1. Принцип психологической комфортности.

2. Принцип деятельности.

3. Принцип целостности.

4. Принцип минимакса.

5. Принцип вариативности.

6. Принцип непрерывности.

7. Принцип творчества.

***Система работы с родителями ведется по следующим направлениям:***

1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

3) создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

4) взаимодействие родителей (законных представителей) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

5) создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

***Формы взаимодействия с родителями***

1. Информационные

2. Организационные

3. Просветительские

4. Организационно - деятельностные

5. Участие родителей в педагогическом процессе

Отсутствие в Программе ссылки на дополнительные программы.

Отсутствие информации наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.